



โรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล
หมู่ที่ 2 ตำบลเกาะจันทร์ อำเภอลำลูกกา
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80180
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
นครศรีธรรมราช

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของโรงเรียนเกาชันธุ์ประชาภิบาล ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับ วิสัยทัศน์ ค่านิยม พันธกิจเป้าประสงค์ กลยุทธ์และแนวทางในการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดย ทบทวนงาน/โครงการและผลการดำเนินงาน ความสำเร็จ จุดอ่อน จุดแข็ง นอกจากนั้นยังคำนึงถึง ความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษายุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตอบสนองต่อนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช นอกจากนั้นยังคำนึงถึงภารกิจหลักที่จะต้องเร่งดำเนินการ เพื่อให้เป็นไปตาม เจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๔๕ ที่ มุ่งเน้นสาระสำคัญของคุณภาพและความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อให้การพัฒนา การศึกษาของชาติ เป็นไปเพื่อพัฒนาคุณภาพคนไทยและสังคมไทยอย่างยั่งยืน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ฉบับนี้เกิดจากการระดมความคิดการมีส่วนร่วม ของทุกฝ่ายงาน และบุคลากรทุกคน คาดหวังว่าแผนปฏิบัติการ ฉบับนี้จะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษา ของโรงเรียนเกาชันธุ์ประชาภิบาล อย่างเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

ลงชื่อ

(นายสวัสดิ์ หนูจันทร์)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาชันธุ์ประชาภิบาล

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทที่ ๑	บทนำ	
	ข้อมูลพื้นฐาน	๘
บทที่ ๒	ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	๑๗
บทที่ ๓	แผนปฏิบัติราชการประจำปี ๖๕	๑๕
บทที่ ๔	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม	
๑	โครงการพัฒนางานวิชาการ	๒๘
๒	โครงการนิเทศภายใน	๓๒
๓	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	๓๗
๔	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๔๑
๕	โครงการรับนักเรียน	๔๕
๖	พัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีในโรงเรียน	๔๙
๗	โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	๕๕
๘	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๖๐
๙	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน	๖๔
๑๐	โครงการคุณธรรมจริยธรรม	๗๕
๑๑	พัฒนาระบบการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่ายออนไลน์	๗๙
๑๒	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์	๘๓
๑๓	พัฒนาการเรียนการสอนความรู้สู่ประชาคมอาเซียน	๘๖
๑๔	โครงการวันสำคัญ	๙๐
	กีฬาภายในโรงเรียนและกีฬากลุ่มโรงเรียน กีฬาอำเภอและกีฬา	
๑๕	จังหวัด แผนงานงานกิจการนักเรียน	๙๖
๑๖	ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๙๙
๑๗	โครงการจัดซื้อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ และซ่อมแซมครุภัณฑ์	๑๐๓
๑๘	โครงการสัมพันธ์ชุมชน	๑๐๖
๑๙	อนุรักษ์ความเป็นไทย	๑๑๐
๒๐	พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	๑๑๓
๒๑	โครงการประกวดห้องเรียน	๑๑๗
๒๒	ปรับภูมิทัศน์สวยด้วยงานศิลป์	๑๒๐
๒๓	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๒๓
๒๔	โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๒๘
๒๕	พัฒนาศักยภาพบุคลากร	๑๓๑
๒๖	พัฒนาระบบงานสารบรรณ	๑๓๗

๒๗	โครงการแนะแนวสัญญา	๑๔๐
๒๘	โครงการปัจฉิมนิเทศ	๑๔๓
๒๙	โครงการทูปีนัมเบอร์วัน To be Number ๑	๑๔๖
๓๐	โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด	๑๕๑
๓๑	โครงการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	๑๕๕
๓๒	พัฒนาการบริหารงานการเงินและบัญชี	๑๕๙
๓๓	โครงการในพระราชดำริ สอนพฤษภาคมโรงเรียน	๑๖๓
๓๔	โครงการประชาธิปไตยและสถานักเรียน	๑๖๘
๓๕	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์	๑๗๐
๓๖	พัฒนาการเรียนการสอนความรู้สู่ประชาคมอาเซียน	๑๗๓
๓๗	โรงเรียน สพฐ. ไสสะอาดปราศจากคอร์รัปชั่น	๑๗๖
๓๘	สัปดาห์วิทยาศาสตร์	๑๘๐



บทที่ ๑
บทนำ

บทนำ ข้อมูลพื้นฐาน

สถานที่ตั้ง

โรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาลตั้งอยู่ บ้านไม้เสียบ หมู่ที่ ๒ ตำบลเกาะจันทร์ อำเภอลำลูกกา จังหวัดนครราชสีมา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๗

เขตพื้นที่บริการ

ตำบลเกาะจันทร์ และตำบลวังอ่าง

ผู้บริหาร

นายสวัสดิ์ หนูจันทร์ ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ

เว็บไซต์

www.kohkhan.ac.th

เฟซบุ๊กแฟนเพจ

www.facebook.com/kohkhanprachapibal

ประวัติโดยสังเขป

โรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล ตั้งอยู่ เลขที่ ๕๙ ถนนชะเอวอด - พัทลุง หมู่ที่ ๒ บ้านไม้เสียบตำบลเกาะจันทร์ อำเภอลำลูกกา จังหวัดนครราชสีมา นายเพ็ง หนูขำ และร.ต.ท.บัญญัติ คำนวนศิลป์ เป็นผู้ริเริ่มก่อตั้งโรงเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๑๙ พร้อมด้วยกรรมการผู้ก่อตั้ง จำนวน ๒๐ คน โดยใช้พื้นที่ป่าสงวนของหมู่บ้านไม้เสียบ จำนวน ๒๕ ไร่ นายบุญนะ ฉ่ำชนะ บริจาคจำนวน ๒ ไร่ ประชาชนซื้อที่ดินบริจาคเพิ่มอีก ๘ ไร่รวมเนื้อที่ ๓๕ ไร่ คณะกรรมการและประชาชนช่วยกันก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวเสร็จ

ปีการศึกษา ๒๕๒๐ ไม่ได้รับอนุมัติให้เปิดทำการสอน เนื่องจากเหตุผลทางการเมือง และข้อมูลบางอย่างจนกระทั่งปีการศึกษา ๒๕๒๓ ได้รับอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการให้เปิดทำการสอน

ปีการศึกษา ๒๕๔๖ โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเข้าโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนในฝัน และการประเมินเป็นโรงเรียนต้นแบบในฝัน เมื่อวันที่ ๕ กันยายน พ.ศ.๒๕๔๙

โรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาลเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีนักเรียนจำนวน ๑๐๘ คน ครูอาจารย์ ๑๓ คน ลูกจ้างชั่วคราว ๒ คน จุรการ ๑ คนโรงเรียนเครือข่าย ๕ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านลานนา โรงเรียนวัดไม้เสียบ โรงเรียนบ้านทุ่งใหญ่ โรงเรียนชุมชนควนดินแดง และโรงเรียนบ้านท่าไทร

ปัจจุบันโรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล เปิดทำการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ปรัชญาการจัดการศึกษา

“โรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาลเน้นการจัดการศึกษาเพื่อสนองความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น พัฒนาศักยภาพทางการเขียน อ่าน ฟัง พูด การคิด ที่เป็นระบบ ด้วยวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนานักเรียนให้เต็มศักยภาพที่มี โดยยึดหลักการ ทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง โดยอาศัยทรัพยากรด้านต่าง ๆ ที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด”

คำขวัญโรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล

“วินัยดี มีวิชา พัฒนาสิ่งแวดล้อม พร้อมบริการ”

ข้อมูลบุคลากร โรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิ	ตำแหน่ง	วิชาเอก	หมายเหตุ
๑	นายสวัสดิ์ ช่วยจันทร์	ส.ก.บ.	ครูชำนาญการพิเศษ	เกษตร	
๒	นางวศิญา ทองเสน	กศ.บ.	ครูชำนาญการ	สังคมศึกษา	
๓	ส.ต.ต. อภิรักษ์ ชุมชาติ	กศ.บ.	ครู	สังคมศึกษา	
๔	นางสาวศรัณยา บุญชูวงศ์	กศ.บ.	ครู	วิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา)	
๕	นางสาวทิพวรรณ ฤทธิชัย	ค.บ.	ครู	ภาษาอังกฤษ	
๖	นางสาวสุพัตรา ชุมคง	กศ.บ.	ครู	ภาษาไทย	
๗	นางสาวกาญจนารณ์ ทองเทพ	กศ.บ.	ครู	คณิตศาสตร์	
๘	นายวีระศักดิ์ อินทร์มา	ค.บ.	ครู	ศิลปกรรม	
๙	นางสาวณัฐนิชา จันทร์มุสิก	วท.บ.	ครู	วิทยาศาสตร์ (คอมพิวเตอร์)	
๑๐	นายมัธพล สามัคคี	ค.บ.	ครูผู้ช่วย	พลศึกษา	
๑๑	นายอนุวงศ์ เรืองเพชร	ศศ.บ.	ครูอัตราจ้าง	ดนตรีสากล	
๑๒	นางสาวชดาพร สำลีแก้ว	ค.บ.	ครูอัตราจ้าง	สังคมศึกษา	
๑๓	นางสาวสุภรัตน์ ขำตรี	ค.บ.	พนักงานธุรการ	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	

ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้น / ระดับ	จำนวน		หมายเหตุ
	นักเรียน	ห้องเรียน	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๘	๑	
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๕	๑	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๒	๒	
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๖	๑	
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๔	๑	
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๓	๑	
รวมทั้งสิ้น	๑๐๘	๗	ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย.๖๖

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล

๑.	นายประดับ	แก้วนาม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒.	นายประสิทธิ์	บัวทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓.	นางสาวทิพวรรณ	ฤทธิชัย	ผู้แทนครู	กรรมการ
๔.	นายสุชาติ	ภักดีดีมาก	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๕.	นางสาวอุทัยวรรณ	ปลีกหนู	ผู้แทนองค์การปกครองฯ	กรรมการ
๖.	พระเมธา	สุเมโธ	ตัวแทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
๗.	นายสุเชษ	สุมากร	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๘.	นายแสน	คงน่วม	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๙.	นายสวัสดิ์	หนูจันทร์	รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

สภาพปัจจุบัน

๑. ด้านอาคารสถานที่

๑.๑. อาคารเรียน

โรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล มีอาคารเรียน ๒ หลัง ดังนี้

- อาคารเรียนถาวรแบบอาคารเรียน ๒๐๘
- อาคารเรียนแบบถาวรแบบอาคารเรียน ๒๑๓ A

๑.๒ . อาคารเรียนชั่วคราวแบบถาวร

๑.๒.๑ โรงฝึกงาน มีอาคารฝึกงาน ๒ หลัง

ก. อาคารโรงฝึกงาน ใช้งานอุตสาหกรรมศึกษาและคหกรรมศึกษา

ข. อาคารโรงฝึกงานเกษตรกรรม

๑.๓. โรงอาหาร มีโรงอาหาร จำนวน ๑ หลัง

๑.๔. บ้านพักครูและนักรการภารโรง

- บ้านพักครูจำนวน ๗ หลัง
- บ้านพักภารโรงจำนวน ๑ หลัง

๑.๕. ห้องน้ำ ห้องส้วม

- มีห้องน้ำ ห้องส้วมภายในอาคารเรียน จำนวน ๓ ที่นั่ง
- มีห้องน้ำ ห้องส้วมภายนอกอาคารเรียน จำนวน ๒๐ ที่นั่ง

๑.๖. อาคารชั่วคราวกึ่งถาวร

- อาคารกิจกรรมสหกรณ์ จำนวน ๑ หลัง
- อาคารป้อมยาม จำนวน ๑ หลัง

๒. ด้านบุคลากร

โรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล มีบุคลากรแยกได้ดังนี้

๒.๑. ฝ่ายบริหาร

บุคลากรด้านบริหาร จำนวน ๑ คน คือ นายสวัสดิ์ หนูจันทร์ ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากศึกษาธิการจังหวัด ให้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะจันทร์ ตั้งแต่วันที่ ตุลาคม ๒๕๖๓

๒.๒. ฝ่ายปฏิบัติงานสอน

ครู - อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติการสอน	จำนวน	๑๓	คน
ครูอัตราจ้าง	จำนวน	๒	คน

กลุ่มสาระ	จำนวน	เพศ		วุฒิทางการศึกษา		
		ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ปริญญา ตรี	ปริญญา ตรี	สูงกว่า ปริญญา ตรี
๑. ฝ่ายบริหาร	-	-	-	-	-	-
๒. กลุ่มสาระภาษาไทย	-	-	๑	-	๑	-
๓. กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	๑	-	๑	-	-	๑
๔. กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี	๑	-	๑	-	๑	-
๕. กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	๓	๑	๒	-	๓	-
๖. กลุ่มสาระสุขศึกษาพละ	๑	๑	-	-	๑	-
๗. กลุ่มสาระศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	๒	๑	๑	-	๒	-
๘. กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	๒	๑	๑	-	๒	-
๙. กลุ่มสาระการงาน	๑	๑	-	-	๑	-
๑๐. แนะแนว	-	-	-	-	-	-
๑๑. บรรณารักษ์	-	-	-	-	-	-
๑๒. วัตถุประสงค์	-	-	-	-	-	-
๑๓. พนักงานบริการ	-	-	-	-	-	-
๑๔. พนักงานธุรการ	๑	-	๑	-	๑	-

๒.๓ นักเรียน

โรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล มีจำนวนนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑๐๘ คน
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

๓. สิ่งอำนวยความสะดวก

น้ำดื่มน้ำใช้

โรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาลได้จัดสรรแหล่งน้ำขึ้นในลักษณะน้ำบาดาล โดยมีถังประปาที่มีความจุ ๓๐ ลูกบาศก์เมตร มีถังน้ำฝนคอนกรีตเสริมเหล็ก แบบ ๘๓๓ จำนวน ๓ ชุด มีเครื่องทำน้ำเย็นพร้อมเครื่องกรองน้ำ จำนวน ๒ ชุด

ไฟฟ้า

โรงเรียนเกาชันธุ์ประชาภิบาลมีระบบไฟฟ้าทั่วถึงทุกอาคาร แต่มีปัญหาเกี่ยวกับไฟฟ้าคือ ไฟฟ้าดับบ่อย ทำให้เกิดปัญหาหลายอย่างกับเครื่องใช้ไฟฟ้าสำนักงาน โดยเฉพาะเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายและเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอน

โทรศัพท์

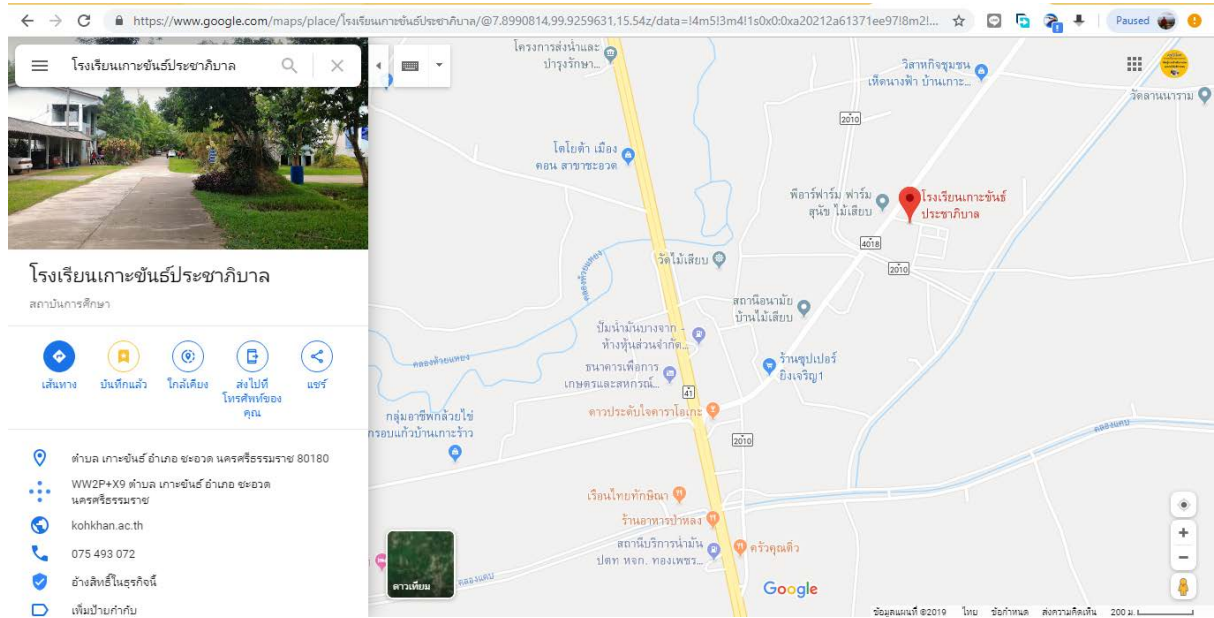
โรงเรียนเกาชันธุ์ประชาภิบาล ได้รับจัดสรรหมายเลขโทรศัพท์จำนวน ๑ หมายเลข ใช้เป็นเบอร์โทรศัพท์สำนักงาน และใช้เป็นเบอร์ของเครื่องโทรสารจำนวน


คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต

โรงเรียนเกาชันธุ์ประชาภิบาล ได้รับจัดสรรระบบคอมพิวเตอร์ตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน รุ่นที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ จำนวน ๓๐ ชุด แต่ปัจจุบันไม่สามารถใช้ทำการเรียนการสอนได้และในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ได้รับการบริจาคจากบริษัทแอลก้าประเทศไทยจำกัด จำนวน ๕๐ ชุด แต่สามารถนำมาใช้ได้เพียง ๔๐ ชุดเท่านั้น

สำหรับระบบอินเทอร์เน็ตเป็นระบบอินเทอร์เน็ตที่ได้ตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน โดยขณะนี้ได้ถูกยกเลิกโดยกระทรวงศึกษาธิการ ขณะนี้ทำการเช่าเพื่อการเรียนการสอนจำนวน ๑ วงจร และเช่าเพื่อบริหารจัดการอีก ๑ วงจร

แผนที่การมาโรงเรียนเกาะช้างประชาภิบาล





บทที่ ๒
ทิศทางการพัฒนา

บทที่ ๒

ทิศทางการจัดการศึกษา

แผนและยุทธศาสตร์การพัฒนาของประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แบ่งออกเป็น ๓ ระดับ ดังนี้

๑. แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ จะทำหน้าที่เป็น กรอบทิศทางการพัฒนาประเทศในภาพรวมที่ครอบคลุมการสร้างสรรค์ระหว่างการพัฒนาประเทศ ด้านความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมเข้าด้วยกัน
๒. แผนระดับที่ ๒ ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนความมั่นคง
๓. แผนระดับที่ ๓ หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ ๑ และ ๒ ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญา ระหว่างประเทศซึ่งสรุปแผนทั้ง ๓ ระดับที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้ดังนี้

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคมความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติจะมุ่งเน้นการสร้างสรรค์ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

- ๑) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ๒) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ ใน ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตาม ยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้นรวมทั้ง การจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย ๑) ความมั่นคง ๒) การ ต่างประเทศ ๓) การพัฒนาการเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) การ พัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล ๘) ผู้ประกอบการและ วิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ ๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและ วัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓) การสร้างให้คนไทย มีสุขภาวะที่ดี ๑๔) ศักยภาพการกีฬา ๑๕) พลังทางสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ๑๗) ความเสมอภาคและ หลักประกันทางสังคม ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการทั้งระบบ ๒๐) การบริการ ประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๒๒) กฎหมายและ กระบวนการยุติธรรม และ ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนปฏิรูปราชการรายปี (พ.ศ. ๒๕๖๖) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิรูปราชการรายปี (พ.ศ. ๒๕๖๔) ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับ แผนปฏิรูปราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐) ซึ่งมีสาระสำคัญ ๕ เรื่อง ได้แก่ ๑. พัฒนาการ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ๒. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความ สามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓. พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ ๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ๕. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เช่นเดียวกับแผนปฏิรูปราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ของกระทรวงศึกษาธิการดังกล่าว แผนปฏิรูปราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่กำหนดไว้ในพระราชกฤษฎีกาว่าด้วย พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำแผนปฏิรูปราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) นโยบายและแผนระดับชาติว่า ด้วยความมั่นคง และแผนปฏิรูปราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนอื่น ๆ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึง ๒๕๖๕ ซึ่งมีสาระสำคัญ ๖ เรื่อง ได้แก่ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ๒) การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) การสร้างโอกาสใน การเข้าถึงบริการการศึกษา ที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๕) การจัดการ ศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ๖) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหาร จัดการศึกษา โดยมีเป้าหมายตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา แผนงาน/โครงการสำคัญในแผนปฏิรูปราชการแต่ ละเรื่องดังกล่าว

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

จากสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งในระดับประเทศและระดับโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่งสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ได้ส่งผลกระทบต่อการศึกษา อย่างรุนแรง ทำให้ทุกคนต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ หรือ New Normal และมีความจำเป็น ต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อตัวผู้เรียน ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๔ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความพร้อม ร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ดังนั้นในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวง ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพ และประสิทธิภาพ ในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไว้ดังนี้

๑. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงาน นำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็น อันหนึ่งอันเดียวกัน

๒. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วนผ่านกลไกการรับฟัง ความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๓. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

วิสัยทัศน์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่อัจฉริยะที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
๒. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน
๓. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๔. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๕. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๖. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
๗. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๘. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดนครศรีธรรมราช

๑. วิสัยทัศน์
“นครแห่งอารยธรรม นำอยู่น่าเที่ยว การเกษตรและอุตสาหกรรมยั่งยืน”
๒. พันธกิจ
 - (๑) เพิ่มขีดความสามารถการบริหารจัดการภาคเกษตร เชื่อมโยงความหลากหลายทางธุรกิจและอุตสาหกรรมของจังหวัด บนพื้นฐานการสนับสนุนจากระบบโลจิสติกส์และบริหารจัดการด้านการตลาด
 - (๒) พัฒนาการท่องเที่ยวให้มีคุณภาพ เติบโตอย่างเข้มแข็งมั่นคงบนพื้นฐานการจัดการความหลากหลายของทรัพยากร
 - (๓) เพิ่มขีดความสามารถการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและพลังงาน
 - (๔) ยกระดับความสามารถการเรียนรู้ กระจายการเรียนรู้บนเครือข่ายชุมชนและส่งเสริมการสร้างชุมชนต้นแบบความพอเพียง
 - (๕) พัฒนาคน องค์กร ระบบสวัสดิการสังคม และความมั่นคงบนพื้นฐานการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
๓. จุดยืนการพัฒนาของจังหวัดของจังหวัด
จากข้อมูลการวิเคราะห์ศักยภาพของจังหวัด และกำหนดทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ในภาพรวมของจังหวัดนครศรีธรรมราช ได้กำหนดจุดยืนการพัฒนาของจังหวัด ๓ ประเด็น ดังนี้
 - (๑) เมืองสืบสานศิลปวัฒนธรรม สงบสุข น่าเที่ยว
 - (๒) เมืองเกษตรนวัตกรรม และอุตสาหกรรมสีเขียว
 - (๓) ศูนย์กลางการคมนาคมขนส่ง และกระจายสินค้าของภาคใต้

๔. วัตถุประสงค์ของเป้าหมายการพัฒนา

- (๑) เพิ่มรายได้จากการเกษตรและอุตสาหกรรมโดยควบคู่กับการยกระดับมาตรฐานคุณภาพ
- (๒) เพิ่มรายได้จากการท่องเที่ยว
- (๓) ท้าทายกระษัตริย์และสิ่งแวดล้อมได้รับการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน
- (๔) ประชาชนยึดหลักธรรมะในการดำเนินชีวิต และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
- (๕) ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีมีการสืบสานอย่างต่อเนื่อง

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช เป็นองค์กรที่เป็นเลิศทางการศึกษาด้วย “ศาสตร์พระราช” เป็นเลิศ หมายถึง ตามกรอบมาตรฐานการศึกษาของชาติและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พันธกิจ

๑. เสริมสร้างผู้เรียนให้ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ การปกครองในระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นพระประมุข ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วย “ศาสตร์พระราช”
๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ
๓. สร้างโอกาสให้ประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคนได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย
๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. พัฒนาคุณภาพระบบบริหารจัดการที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมและสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนเกาะขันธุ์ประชาภิบาล

วิสัยทัศน์ (VISION)

“ จะมุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพนักเรียนและโรงเรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาของชาติและเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล จะพัฒนาระบบบริหารจัดการให้ทันสมัย ให้ชุมชนและท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมในการ

บริหารจัดการการศึกษาและสนับสนุนทางด้านทรัพยากร ส่งเสริมการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมไทย และก้าวทันเทคโนโลยี”

พันธกิจ (MISSION)

๑. พัฒนาระบบการบริหาร การจัดการ รวมทั้งการบริการการจัดการศึกษาให้กับท้องถิ่น อย่างเสมอภาคกันทุกกลุ่มเป้าหมาย และสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒
๒. พัฒนาผู้เรียน ให้เรียนรู้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของชาติ
๓. ส่งเสริมระบบเครือข่ายสถานศึกษา เครือข่ายผู้เชี่ยวชาญ เพื่อร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๔. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๕. ให้ทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียน

กลยุทธ์โรงเรียนเกาะขันธุ์ประชาภิบาล

กลยุทธ์ ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ พัฒนาเทคโนโลยีและพัฒนาการสื่อสารด้านภาษา
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่ความเป็นครูมืออาชีพ
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานทุกภาคส่วน
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สู่การเป็นโรงเรียนประชาธิปไตยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๒

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา



บทที่ ๓
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนเกาะช้างประชาภิบาล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ตามแผนกลยุทธ์เกาะช้างประชาภิบาล

กลยุทธ์/โครงการ/กิจกรรม	จำนวน		งบประมาณ			หมายเหตุ
	โครงการ	กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบกิจกรรม	งบอื่นๆ	
๑. พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	๘					
๒. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ พัฒนาเทคโนโลยี และพัฒนาการสื่อสารด้านภาษา	๘					
๓. พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มุ่งสื่อความเป็นมืออาชีพ	๒					
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานทุกภาคส่วน	๕					
๕. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่การเป็นโรงเรียนประชาธิปไตยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๔					
	๒๗					



บทที่ ๔
แผนงาน โครงการ กิจกรรม

บทที่ ๔
แผนงาน โครงการ กิจกรรม

ที่	แผนงาน	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	วิชาการ	โครงการพัฒนางานวิชาการ	อ.กาญจนภรณ์
๒.	วิชาการ	โครงการนิเทศภายใน	อ.กาญจนภรณ์
๓.	วิชาการ	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	อ.กาญจนภรณ์
๔.	วิชาการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	อ.กาญจนภรณ์
๕.	วิชาการ	โครงการรับนักเรียน	อ.กาญจนภรณ์
๖.	วิชาการ	พัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีในโรงเรียน	อ.ณัฐนิชา อ.ศุภรัตน์
๗.	วิชาการ	โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	อ.สุพัตรา
๘.	วิชาการ	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	อ.สุพัตรา
๙.	วิชาการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน	อ.สุพัตรา
๑๐.	วิชาการ	โครงการคุณธรรมจริยธรรม	กลุ่มสาระสังคมศึกษา
๑๑.	วิชาการ	พัฒนาระบบการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่ายออนไลน์	อ.ณัฐนิชา
๑๒.	วิชาการ	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์	กลุ่มสาระสังคมศึกษา
๑๓.	วิชาการ	พัฒนาการเรียนการสอนความรู้สู่ประชาคมอาเซียน	กลุ่มสาระสังคมศึกษา
๑๔.	วิชาการ	โครงการวันสำคัญ	อ.สุพัตรา
๑๕.	วิชาการ	กีฬาภายในโรงเรียนและกีฬากลุ่มโรงเรียน กีฬาอำเภอและกีฬาจังหวัด แผนงานงานกิจกรรมนักเรียน	อ.มัทพล
๑๖.	วิชาการ	ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	กลุ่มสาระสังคมศึกษา
๑๗.	วิชาการ	โครงการจัดซื้อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ และซ่อมแซมครุภัณฑ์	อ.เวศิญา
๑๘.	วิชาการ	โครงการสัมพันธ์ชุมชน	อ.ทิพวรรณ
๑๙.	บริหารทั่วไป	อนุรักษ์ความเป็นไทย	อ.ทิพวรรณ
๒๐.	บริหารทั่วไป	พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	อ.ทิพวรรณ / อ.มัทพล / อ.อภิรักษ์
๒๑.	บริหารทั่วไป	โครงการประกวดห้องเรียน	อ.ทิพวรรณ
๒๒.	บริหารทั่วไป	ปรับภูมิทัศน์สวยด้วยงานศิลป์	อ.วีระศักดิ์ / อ.อภิรักษ์
๒๓.	บริหารทั่วไป	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	อ.มัทพล
๒๔.	บริหารทั่วไป	โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	อ.วีระศักดิ์
๒๕.	บริหารทั่วไป	พัฒนาศักยภาพบุคลากร	งานบุคลากร
๒๖.	บริหารทั่วไป	พัฒนาระบบงานสารบรรณ	อ.ศุภรัตน์
๒๗.	บริหารทั่วไป	โครงการแนะแนวสัญญา	อ.อภิรักษ์
๒๘.	บริหารทั่วไป	โครงการปัจฉิมนิเทศ	อ.อภิรักษ์
๒๙.	กิจการ	โครงการทูปีนัมเบอร์วัน To be Number ๑	อ.ศรัณยา อ.ชดาพร
๓๐.	กิจการ	โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด	อ.อนุวงศ์
๓๑.	กิจการ	โครงการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	กลุ่มสาระสังคมศึกษา
๓๒.	วิชาการ	พัฒนาการบริหารงานการเงินและบัญชี	อ.ศรัณยา

๓๓	วิชาการ	โครงการในพระราชดำริ สอนพฤษภาคมศาสตร์โรงเรียน	อ.ศุภรัตน์
๓๔	กิจการ	โครงการประชาธิปไตยและสถานักเรียน	กลุ่มสาระสังคมศึกษา
๓๕	วิชาการ	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์	กลุ่มสาระสังคมศึกษา
๓๖	วิชาการ	พัฒนาการเรียนการสอนความรู้สู่ประชาคมอาเซียน	กลุ่มสาระสังคมศึกษา
๓๗	วิชาการ	โรงเรียน สพฐ. ใสสะอาดปราศจากคอร์รัปชั่น	อ.ณัฐนิชา

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนางานวิชาการ
ลักษณะโครงการ / กิจกรรม	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง () กิจกรรมหลัก () กิจกรรมรอง () กิจกรรมสนับสนุน
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นางสาวกาญจนภรณ์ ทองเทพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพม.นศ.	ข้อที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสังคม สิ่งแวดล้อมสภาพเศรษฐกิจและเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว บุคลากรของโรงเรียนต้องมีความพร้อมและเรียนรู้ในสิ่งต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงดังกล่าว การจัดการเรียน การสอน เป็นส่วนสำคัญที่จะผลักดันให้มีการปฏิรูปการศึกษาในทุก ๆ ด้านสำหรับงานบริหารวิชาการเป็น กลุ่มงานที่มีความสำคัญต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่มีหน้าที่ในการพัฒนาหลักสูตร การจัดทำ ปฏิทินบริหารงานวิชาการเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช โดยเฉพาะการบริหารงานในช่วงของการแพร่ ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนาที่ต้องการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในหลายรูปแบบ เช่น Online On- had On – Demand และ On – Site

ในการบริหารจัดการดังกล่าวเพื่อให้กิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องมีการจัดทำสื่อ ใบความรู้ ใบงาน เพื่อให้คุณครูได้นำไปใช้ โดยเฉพาะการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน และการปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการ ให้มีความพร้อมสำหรับบริการแสวงหาความรู้ ของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียน วัตถุประสงค์
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบัน
- ๒.๔ เพื่อพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
 - ๑) ครู มีแผนการจัดการเรียนรู้หรือโครงการสอนครบทุกรายวิชา ร้อยละ ๘๐
 - ๒) สาระวิชาต่าง ๆ มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนตามความจำเป็นไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
 - ๑) ครูจัดทำ หลักสูตร และแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญทุกสาระ
 - ๒) สาระวิชา ต่าง ๆ มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนตามความจำเป็น
 - ๓) งานทะเบียนวัตถุประสงค์มีความทันสมัย บริการได้รวดเร็ว

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา (ใช้กระบวนการ PDCA)

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	<p>ขั้นวางแผนงาน Plan (P)</p> <p>๑. เสนอโครงการ</p> <p>๒. สํารวจข้อมูล</p>	พฤษภาคม	ครูกาญจนารณ์ ครูสุพัตรา	
๒	<p>ขั้นดำเนินการ Do (D)</p> <p>๑. เก็บรวบรวมข้อมูล</p> <p>๒. จัดซื้อ จัดหาจัดทำสื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์</p>	มิถุนายน	ครูที่ได้รับ มอบหมายตาม คำสั่ง	
๓	<p>ขั้นสรุปและประเมินผล Check (C)</p> <p>๑. สรุปรายงานข้อมูล</p> <p>๒. ประเมินผล</p>	มีนาคม	ครูกาญจนารณ์ ครูสุพัตรา	
๔	<p>ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน Action (A)</p> <p>๑. นำข้อมูลประเมินผล มาพิจารณา</p> <p>๒. ปรับปรุง</p>	มีนาคม	ครูกาญจนารณ์ ครูสุพัตรา	

๕. แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม (ระบุย่อยรายละเอียดแต่ละหัวข้อกิจกรรม จากข้อที่ ๔.)

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	งานพัฒนาระบบงานสาร บรรณและวัสดุสำนักงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	ครูกาญจนารณ์	
๒	งานทะเบียนนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	ครูสุพัตรา	
๓	งานวัดและประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	ครูกาญจนารณ์	
๔	งานพัฒนาหลักสูตร	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	ครูกาญจนารณ์	
๕	กิจกรรมพัฒนาสื่อและ นวัตกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	ครูกาญจนารณ์	
๖	การจัดทำแผนปฏิบัติ งานวิชาการ	พฤษภาคม และพฤศจิกายน	ครูกาญจนารณ์	
๗	การจัดทำตารางสอน	พฤษภาคม และพฤศจิกายน	ครูกาญจนารณ์	

๖. งบประมาณและทรัพยากร

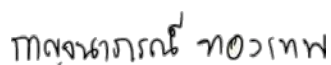
ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
๑.	วัสดุสำนักงาน สื่อ การเรียน ๘ กลุ่ม สาระ	-	-	๑๖,๐๐๐	-	-	-	-	๑๖,๐๐๐
๒.	วัสดุสำนักงาน พัฒนา งานทะเบียนนักเรียน	-	-	๓,๐๐๐	-	-	-	-	๒,๐๐๐
๓.	วัสดุสำนักงาน พัฒนา งานวัดและ ประเมินผล	-	-	๔,๐๐๐	-	-	-	-	๓,๐๐๐
๔.	วัสดุสำนักงาน พัฒนา หลักสูตร	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	๑,๐๐๐
รวม									๒๔,๐๐๐


๗. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ผลผลิต (Outputs) ๑. ครูได้พัฒนาห้องปฏิบัติการ ๒. ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่ ทันสมัย ๓. ครูได้พัฒนาหลักสูตรให้เป็น ปัจจุบัน ผลลัพธ์ (Out Come) ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนสูงขึ้น ๒. นักเรียนมีคุณภาพตามที่ หลักสูตรกำหนดและ มาตรฐานโรงเรียน ๓. โรงเรียนมีหลักสูตรที่สมบูรณ์ ในการจัดการเรียนการสอน	สํารวจ ติดตาม นิเทศ ติดตามการ ปฏิบัติงาน	แบบบันทึก แบบรายงานการปฏิบัติงาน ตามโครงการ	ครูกาญจนภรณ์ ครูสุพัตรา

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ข้อมูลสารสนเทศงานวิชาการของโรงเรียนเป็นปัจจุบัน
- ๘.๒ ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย
- ๘.๓ โรงเรียนมีหลักสูตรที่สมบูรณ์ในการจัดการเรียนการสอน
- ๘.๔ งานทะเบียนวัดผลมีความทันสมัย บริการได้รวดเร็ว

ลงชื่อ  ทอทองเทพ
(นางสาวกาญจนารณ์ ทองเทพ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายสวัสดิ์ หนูจันทร์)
ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล
ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการนิเทศภายใน
ลักษณะโครงการ / กิจกรรม	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง () กิจกรรมหลัก () กิจกรรมรอง () กิจกรรมสนับสนุน
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นางสาวกาญจนภรณ์ ทองเทพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่ความเป็นครูมืออาชีพ
สนองกลยุทธ์ สพม.นศ.	ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในของโรงเรียนเป็นกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนอันส่งผล ในการที่จะพัฒนาบุคลากรทุกคน ให้สามารถทำงานเกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ การนิเทศ ภายในมิใช่การตรวจสอบ จับผิด แต่เป็นการช่วยเหลือส่งเสริมเติมส่วนที่ขาดให้กันและกัน การนิเทศภายใน โรงเรียนจึงควรจัดให้มีขึ้นอย่างมีระบบ มีการวางแผนรายละเอียดร่วมกัน แต่ละขั้นตอน บอกระยะเวลาในการนิเทศทางปฏิบัติ ผลที่คาดว่าจะได้รับและขณะดำเนินการ ควรมีการบันทึกผล เพื่อปรับปรุงเป็นระยะการนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญที่จะช่วยให้ครูผู้สอนหรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน เปลี่ยนแนวคิด และวิธีการในการจัดกระบวนการ การเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียน ได้เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง สามารถที่จะทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติที่เน้นในเรื่องการพัฒนาคุณภาพคนเป็นสำคัญ เพราะเป็น การพัฒนาที่ยั่งยืน การนิเทศภายในโรงเรียน มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้และ การพัฒนา คุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย ซึ่งเป็นหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากร ทุกฝ่ายใน สถานศึกษาจะต้องร่วมมือร่วมใจกันดำเนินการพัฒนางานทุกด้านในสถานศึกษา เพื่อให้ สถานศึกษาได้ใช้เป็น แนวทางในการกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษาให้ร้อยรัดกัน ทำให้เกิดผลใน ทางการปฏิบัติที่ชัดเจนขึ้น

โรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาการจัดการเรียน การสอนที่มีคุณภาพ ครูได้รับการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ ทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย และสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายใน โรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

๒.๒ เพื่อให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ครูที่เกิดปัญหาด้านการจัดการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อประเมินด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และการอ่าน คิวิเคราะห์ และเขียนตามหลักสูตร แขนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

๒.๔ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนในการจัดการเรียนการสอนของครูทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ครูทุกคนรับการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับดีขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ครูมีความพึงพอใจในการรับการนิเทศอย่างกัลยาณมิตรจากผู้เกี่ยวข้องอยู่ในระดับดี
- ๒) นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของครูทุกกลุ่มสาระอยู่ในระดับดี

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา (ใช้กระบวนการ PDCA)

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	ขึ้นวางแผนงาน Plan (P) ๑.๑ สร้างความตระหนัก และความสำคัญของการนิเทศภายในโรงเรียน โดยอธิบายให้เข้าใจว่า การนิเทศภายใน เป็นการส่งเสริมหรือสนับสนุนช่วยเหลือครูให้ประสบความสำเร็จในการปฏิบัติตามภารกิจหลัก ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษา ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการนิเทศภายใน เพื่อทำความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และภารกิจที่ต้องทำ ๑.๔ ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และประเมินความต้องการ (Need Assessment) ในการนิเทศ และสรุปประเด็นสำคัญ นำเสนอคณะกรรมการนิเทศภายใน	พฤษภาคม	ครูกาญจนาภรณ์	
๒	ขึ้นดำเนินการ Do (D) ๒.๑ ประชุมคณะกรรมการนิเทศภายใน เพื่อจัดทำกรอบและกำหนดกิจกรรมการนิเทศ ตามประเด็นที่ได้ ๒.๒ จัดทำสื่อและเครื่องมือการนิเทศ ๒.๓ ดำเนินการนิเทศตามกิจกรรมการนิเทศ โดยให้คณะครูเข้ามามีส่วนร่วม และเน้นความเป็นกัลยาณมิตร	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	ครูที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่ง	

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๓	ขั้นสรุปและประเมินผล Check (C) ๓.๑. ประเมินผลการดำเนินการนิเทศ ๓.๒ รวบรวมปัญหาที่เกิดจากการดำเนินงาน รวมถึงแนวทางในการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ	มีนาคม	ครูกาญจนาภรณ์	
๔	ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน Action (A) ๔.๑ นำผลที่ได้จากการประเมิน แนวทางในการ แก้ปัญหา และข้อเสนอแนะ มาเป็นข้อมูลในการ ปรับปรุงและพัฒนางานในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม	ครูกาญจนาภรณ์	

๕. แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม (ระบุด้อยรายละเอียดแต่ละหัวข้อกิจกรรม จากข้อที่ ๔.

ที่	งาน / กิจกรรม	วิธีการ / สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมการนิเทศ การสอน	๑. ประชุมชี้แจง ๒. เสนอและแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น ๓. จัดทำแผนนิเทศภายใน ๔. สร้างเครื่องมือ ๕. ดำเนินการนิเทศตามแผน ๖. ประเมิน สรุป และรายงานผล	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๖	ครูที่ได้รับ มอบหมายตาม คำสั่ง	
๒	กิจกรรมนิเทศ แผนการจัดการ เรียนรู้	๑. ประชุมชี้แจง ๒. เสนอและแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น ๓. จัดทำแผนนิเทศภายใน ๔. สร้างเครื่องมือ ๕. ดำเนินการนิเทศตามแผน ๖. ประเมิน สรุป และรายงานผล	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๖	ครูที่ได้รับ มอบหมายตาม คำสั่ง	
๓	ประเมิน คุณลักษณะ ประสงค์อันพึง ประสงค์ของ นักเรียน	๑. ประชุมชี้แจง ๒. เสนอและแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น ๓. สร้างเครื่องมือ ๔. ดำเนินการประเมินตามแผน ๕. ประเมิน สรุป และรายงานผล	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๖	ครูที่ได้รับ มอบหมายตาม คำสั่ง	
๔	ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และ เขียน	๑. ประชุมชี้แจง ๒. เสนอและแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น ๓. สร้างเครื่องมือ ๔. ดำเนินการประเมินตามแผน	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๖	ครูที่ได้รับ มอบหมายตาม คำสั่ง	

ที่	งาน / กิจกรรม	วิธีการ / สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		๕. ประเมิน สรุป และรายงานผล			

๖. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
๑.	กิจกรรมการนิเทศ การสอน	-	-	๕๐๐	-	-	-	-	๕๐๐
๒.	กิจกรรมนิเทศ แผนการจัดการ เรียนรู้	-	-	๕๐๐	-	-	-	-	๕๐๐
๓.	ประเมินคุณลักษณะ ประสงค์อันพึง ประสงค์ของนักเรียน	-	-	๓๐๐	-	-	-	-	๓๐๐
๔.	ประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	๑,๐๐๐
รวม									๒,๓๐๐

๗. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑) ครูทุกคนรับการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่าง น้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	สำรวจ ติดตาม นิเทศ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบบันทึก แบบประเมิน
๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ในระดับดีขึ้น	ประเมิน	แบบประเมิน
๓) นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการ อ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับดีขึ้น	ประเมิน	แบบประเมิน
๔) ครูมีความพึงพอใจในการรับการนิเทศอย่าง กัลยาณมิตรจากผู้เกี่ยวข้องอยู่ในระดับดี	สังเกต สอบถาม	แบบสอบถาม
๕) นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียน การสอนของครูทุกกลุ่มสาระอยู่ในระดับดี	สังเกต สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๘.๑ โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายใน
โรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

๘.๒ ครูที่เกิดปัญหาด้านการจัดการเรียนรู้ ได้รับคำแนะนำ ช่วยเหลือ

๘.๓ นักเรียนได้รับประเมินด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

๘.๕ นักเรียนมีความพึงพอใจของในการจัดการเรียนการสอนของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใน
ระดับมากขึ้นไป

ลงชื่อ นางสาวกาญจนาภรณ์ ทองเทพ
(นางสาวกาญจนาภรณ์ ทองเทพ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายสวัสดิ์ หนูจันทร์)
ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล
ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการประกันคุณภาพทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ / กิจกรรม	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง () กิจกรรมหลัก () กิจกรรมรอง () กิจกรรมสนับสนุน
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นางสาวกาญจนภรณ์ ทองเทพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพม.นศ.	ข้อที่ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เป็นระบบที่สถานศึกษาร่วมกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ภายใต้การกำกับ ดูแลและสนับสนุนส่งเสริมของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อสร้างความมั่นใจที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของหลักวิชา ข้อมูลหลักฐาน ที่ตรวจสอบได้ และการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องว่า ผู้เรียนทุกคนจะได้รับบริการด้านการศึกษาที่มีคุณภาพจากสถานศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดในมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สถานศึกษาจะต้องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องว่า ผู้เรียนทุกคนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพจากสถานศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา ซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยให้สถานศึกษายึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยการส่งเสริม สนับสนุนและกำกับ ดูแลของหน่วยงานต้นสังกัดและเพื่อให้คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาลเป็นไปในแนวทางที่ถูกต้องตามแผนงานที่วางไว้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ใน โรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน
- ๒.๒ เพื่อจัดทำรายงานสรุปข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR)
- ๒.๓ เพื่อให้ครูนำผลการประเมินตนเองไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๑) ครูจัดทำรายงานตนเอง (SAR) ร้อยละ ๑๐๐
- ๒) รวบรวมข้อมูลของโรงเรียน และสรุปการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR) ๑ ครั้ง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๑) จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR) ให้แก่หน่วยงานที่ต้องการตามระบบการประกันคุณภาพทางการศึกษาได้ทันตามเวลาที่กำหนด
- ๒) ครูนำผลการประเมินตนเองไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา (ใช้กระบวนการ PDCA)

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	ขั้นวางแผนงาน Plan (P) ๑. เสนอโครงการ ๒. จัดทำแบบฟอร์ม แบบรายงาน	พฤษภาคม	ครูกาญจนาภรณ์	
๒	ขั้นดำเนินการ Do (D) ๑. ประชุมแบ่งงาน ตามมาตรฐาน ๒. เก็บรวบรวมข้อมูล จัดทำข้อมูลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR) ๓. จัดทำข้อมูลรายบุคคล สรุปส่ง	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๖	ครูที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่ง	
๓	ขั้นสรุปและประเมินผล Check (C) ๑. สรุปรายงานข้อมูล ๒. ประเมินผล	มีนาคม	ครูกาญจนาภรณ์	
๔	ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน Action (A) ๑. นำข้อมูลประเมินผล มาพิจารณา ๒. ปรับปรุง	มีนาคม	ครูกาญจนาภรณ์	

๕. แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม (ระบุย่อยรายละเอียดแต่ละหัวข้อกิจกรรม จากข้อที่ ๔.)

ที่	งาน / กิจกรรม	วิธีการ / สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	รายงานตนเอง (SAR)	๑. ประชุมชี้แจง ๒. มอบแบบฟอร์ม ๓. กำหนดส่ง	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๖	ครูทุกคน	
๒	รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR)	๑. ประชุมชี้แจง ๒. มอบแบบฟอร์ม ๓. กำหนดส่ง	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๖	ครูกาญจนาภรณ์	

๖. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
๑.	SAR โรงเรียน	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	๑,๐๐๐
รวม									๑,๐๐๐


๗. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ผลผลิต (Outputs) ๑. ครูได้จัดทำรายงานตนเอง (SAR) ทุกคน และรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR) ผลลัพธ์ (Out Come) ๑. ครูได้นำผลการจัดทำรายงานตนเอง (SAR) และรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR) เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาต่อไป ๒. นักเรียนมีคุณภาพตามที่หลักสูตรกำหนดและมาตรฐานโรงเรียน	สํารวจ ติดตาม นิเทศ ติดตามการ ปฏิบัติงาน	แบบบันทึก แบบรายงานการปฏิบัติงานตามโครงการ	

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ข้อมูลต่าง ๆ ใน โรงเรียนรวบรวมเป็นปัจจุบันทุกด้าน
- ๘.๒ รายงานสรุปข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR) เป็นปัจจุบัน
- ๘.๓ ครูนำผลการประเมินตนเองไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนต่อไป

ลงชื่อ นางกาญจนาภรณ์ ทองเทพ
(นางสาวกาญจนาภรณ์ ทองเทพ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายสวัสดิ์ หนูจันทร์)
ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล
ผู้อนุมัติโครงการ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๑) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระอยู่ในเกณฑ์ดี เพิ่มจำนวนมากขึ้น
- ๒) ครุ นำผลการวิจัยในชั้นเรียนไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
- ๓) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการสอบคะแนน O – NET ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำทั้ง ๕ กลุ่มสาระ
- ๔) ผู้เรียนที่เข้าร่วมทดสอบมีผลการประเมินสมรรถนะของนักเรียนเกี่ยวกับการใช้ ความรู้และทักษะในชีวิตจริงมากกว่าการเรียนรู้ตามหลักสูตรในโรงเรียน (PISA) ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำที่ สพฐ. กำหนด

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา (ใช้กระบวนการ PDCA)

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	ขั้นวางแผนงาน Plan (P) ๑. เสนอโครงการ ๒. จัดทำแบบฟอร์ม แบบรายงาน	พฤษภาคม	ครูกาญจนาภรณ์ ครูสุพัตรา	
๒	ขั้นดำเนินการ Do (D) ๑. ประชุมแบ่งงาน ตามมาตรฐาน ๒. เก็บรวบรวมข้อมูล จัดทำข้อมูลการพัฒนา คุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR) ๓. จัดทำข้อมูลรายบุคคล สรุปลง	ตลอดปี การศึกษา	ครูที่ได้รับ มอบหมายตาม คำสั่ง	
๓	ขั้นสรุปและประเมินผล Check (C) ๑. สรุปรายงานข้อมูล ๒. ประเมินผล	มีนาคม	ครูกาญจนาภรณ์ ครูสุพัตรา	
๔	ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน Action (A) ๑. นำข้อมูลประเมินผล มาพิจารณา ๒. ปรับปรุง	มีนาคม	ครูกาญจนาภรณ์ ครูสุพัตรา	

๕. แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม (ระบุย่อยรายละเอียดแต่ละหัวข้อกิจกรรม จากข้อที่ ๔.)

ที่	งาน / กิจกรรม	วิธีการ / สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	๑. ประชุมชี้แจง ๒. กำหนดชั่วโมงสอน	ตลอดปี การศึกษา	ครูทุกคน ครูสุพัตรา	
๒	รายงานการวิจัยในชั้นเรียน	๑. ประชุมชี้แจง ๒. มอบแบบฟอร์ม ๓. กำหนดส่ง	ตลอดปี การศึกษา	ครูทุกคน ครูกาญจนาภรณ์	
๓	การยกระดับผลการทดสอบ O-NET	๑. ประชุมชี้แจง ๒. กำหนดชั่วโมงสอน ๓. ดำเนินกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา	ครูทุกคน ครูสุพัตรา	

ที่	งาน / กิจกรรม	วิธีการ / สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๔	โครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA)	๑. ประชุมชี้แจง ๒. วางแผนกิจกรรม ๓. ดำเนินการตามแผน	ตลอดปีการศึกษา	ครูกาญจนภรณ์ ครูสุพัตรา ครูศรัณยา ครูสมใจ	
๕	กิจกรรมคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	๑. ประชุมชี้แจง ๒. วางแผนกิจกรรม ๓. ดำเนินการตามแผน	ตลอดปีการศึกษา	ครูกาญจนภรณ์	
๖	กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้	๑. ประชุมชี้แจง ๒. วางแผนกิจกรรม ๓. ดำเนินการตามแผน	ตลอดปีการศึกษา	ครูสุพัตรา	

๖. งบประมาณและทรัพยากร

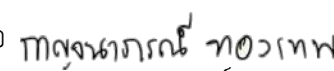
ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
๑.	กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	-	-	๕๐๐	-	-	-	-	๕๐๐
๒.	รายงานการวิจัยในชั้นเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-
๓.	การยกระดับผลการทดสอบ O-NET	-	-	๒,๕๐๐	-	-	-	-	๒,๕๐๐
๔.	โครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA)	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	-	๒,๐๐๐
๕.	กิจกรรมคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	๑,๐๐๐
๖.	กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	-	๒,๐๐๐
รวม									๘,๐๐๐


๗. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ครูทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียนครบทุกกลุ่มสาระ	สำรวจ ติดตาม นิเทศ	แบบบันทึก
ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ และสาระเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐	ประเมิน	ระบบ SPSS
ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการสอบคะแนน O – NET ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำทั้ง ๕ กลุ่มสาระ	ประเมิน	ข้อสอบโอเน็ต
ผู้เรียนที่เข้าร่วมทดสอบมีผลการประเมินสมรรถนะของนักเรียนเกี่ยวกับการใช้ความรู้ และทักษะในชีวิตจริงมากกว่าการเรียนรู้ตามหลักสูตรในโรงเรียน (PISA) ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำที่ สพฐ. กำหนด	ประเมิน	ข้อสอบ PISA

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระอยู่ในเกณฑ์ดี เพิ่มจำนวนมากขึ้น
- ๘.๒ ครูนำผลการวิจัยในชั้นเรียนไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
- ๘.๓ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการสอบ และ O – NET ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำทั้ง ๘ กลุ่มสาระ
- ๘.๔ ผู้เรียนที่เข้าร่วมทดสอบมีผลการประเมินสมรรถนะของนักเรียนเกี่ยวกับการใช้ความรู้ และทักษะในชีวิตจริงมากกว่าการเรียนรู้ตามหลักสูตรในโรงเรียน (PISA) ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำที่ สพฐ. กำหนด

ลงชื่อ  ทอวเทพ
(นางสาวกาญจนารณ์ ทอวเทพ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายสวัสดิ์ หนูจันทร์)
ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาชันธุ์ประชาภิบาล
ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการรับนักเรียน
ลักษณะโครงการ / กิจกรรม	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง () กิจกรรมหลัก () กิจกรรมรอง () กิจกรรมสนับสนุน
ระยะเวลาดำเนินงาน	มีนาคม - พฤษภาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นางสาวกาญจนาภรณ์ ทองเทพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ พัฒนาเทคโนโลยี และพัฒนาการสื่อสารด้านภาษา
สนองกลยุทธ์ สพม.นศ	ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๑. หลักการและเหตุผล

ตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช และโดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการรับนักเรียนเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช โรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา จึงได้กำหนดให้มีโครงการรับสมัครนักเรียนเพื่อเข้าศึกษาต่อใน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อให้เป็นไปตามประกาศนโยบาย และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนได้ดำเนินการวางแผนการรับนักเรียนใหม่เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ให้สอดคล้องเหมาะสมกับนโยบายของแผนการรับนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำรวจและรับสมัครเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์เข้าศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ในพื้นที่บริการในตำบลวังอ่าง จำนวน ๓ หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ ๓ บ้านหนองบัว หมู่ที่ ๔ บ้านท่าไทร หมู่ที่ ๗ บ้านควนแก้ว และตำบลเกาะจันทร์ จำนวน ๑๐ หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ ๑ บ้านป่ายาง หมู่ที่ ๒ บ้านไม้เสียบ หมู่ที่ ๓ บ้านลานนา หมู่ที่ ๔ บ้านสี่กั๊ก หมู่ที่ ๕ บ้านห้วยปรัง หมู่ที่ ๖ บ้านทุ่งใหญ่ หมู่ที่ ๗ บ้านห้วยทิง หมู่ที่ ๘ บ้านควนดินแดง หมู่ที่ ๙ บ้านเกาะไร่ และหมู่ที่ ๑๐ บ้านไสเหียง ให้เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการรับนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำเอกสารงานทะเบียน และงานรับนักเรียน เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๒ เพื่อประชาสัมพันธ์ให้ข้อมูลเกี่ยวกับงานรับนักเรียนของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการได้อย่างเหมาะสมและทั่วถึง

๒.๓ เพื่อให้มีการรายงานข้อมูลงานรับนักเรียน ที่มีประสิทธิภาพ

๒.๔ เพื่อรายงานผลการดำเนินการด้านทะเบียนแก่หน่วยงานต้นสังกัดอย่างมีคุณภาพตรงตามเวลาที่กำหนด

๒.๕ เพื่อรับรายงานตัว และปฐมนิเทศนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑) มีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๔๐ คน และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๔๐ คน

๒) โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการจำนวน ๕ แห่ง ได้รับข้อมูลการรับนักเรียนประจำปี ๒๕๖๖

๓) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ รายงานตัว และเข้าร่วมกิจกรรมตัว ร้อยละ ๙๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑) นักเรียนจากโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับการข้อมูลการศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ

๒) โรงเรียนรายงานผลการดำเนินการด้านทะเบียนแก่หน่วยงานต้นสังกัดอย่างมีคุณภาพตรงตามเวลาที่กำหนด

๓) ผู้เข้าร่วมการรับรายงานตัว และปฐมนิเทศ มีความพึงพอใจในระดับมาก

๔) โรงเรียนรายงานผลการดำเนินการด้านทะเบียนแก่หน่วยงานต้นสังกัดอย่างมีคุณภาพตรงตามเวลาที่กำหนด

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา (ใช้กระบวนการ PDCA)

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	ขั้นวางแผนงาน Plan (P) ๑.๑ จัดประชุมวางแผนการดำเนินงานแต่งตั้งคณะกรรมการการรับนักเรียน ๑.๒ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูกาญจนาภรณ์	
๒	ขั้นดำเนินการ Do (D) ๒.๑ ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดการ	มีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๖๖	ครูที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่ง	
๓	ขั้นสรุปและประเมินผล Check (C) ๓.๑ สรุปรายงานข้อมูล ๓.๒ ประเมินผลโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ครูกาญจนาภรณ์	
๔	ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน Action (A) ๔.๑ นำแบบประเมินมาสรุปผลและวิเคราะห์ข้อมูล ๔.๒ สรุปและรายงานผลการประเมิน	มิถุนายน ๒๕๖๖	ครูกาญจนาภรณ์	

๕. แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม (ระบุย่อยรายละเอียดแต่ละหัวข้อกิจกรรม จากข้อที่ ๔.)

ที่	งาน / กิจกรรม	วิธีการ / สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	จัดทำแผนการรับนักเรียน	๑. ประชุมชี้แจง ๒. ปรับปรุงแผนการรับนักเรียน	มีนาคม	ครูกาญจนาภรณ์	
๒.	ดำเนินการรับนักเรียน	๑. ประชุมชี้แจง ๒. ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน ๓. ดำเนินการรับนักเรียน	มีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๖๖	ครูที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่ง	
๓.	รับรายงาน และ ปฐมนิเทศนักเรียน	๑. ประชุมชี้แจง ๒. ดำเนินการตามแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ครูกาญจนาภรณ์	

๖. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
๑.	ไว้นิลเชิญชวนการรับสมัครนักเรียน	-	-	๓,๐๐๐	-	-	-	-	๓,๐๐๐
๒.	วัสดุอุปกรณ์ในการรับสมัครนักเรียน	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	๑,๐๐๐
๓.	รายงานตัว และ ปฐมนิเทศ	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	๑,๐๐๐
รวม									๕,๐๐๐

๗. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑) นักเรียนมีจำนวนเพิ่มขึ้นตามแผนการรับนักเรียน	ติดตามการปฏิบัติงาน	แบบรายงานการปฏิบัติงานตามโครงการ
๒) โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับข้อมูลเกี่ยวกับการรับนักเรียนอย่างถูกต้อง และทั่วถึง	การสังเกต / สอบถาม	แบบประเมิน
๓) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ รายงานตัว และเข้าร่วมกิจกรรมตัว ร้อยละ ๙๐	ติดตามการปฏิบัติงาน	แบบรายงานการปฏิบัติงานตามโครงการ
๔) นักเรียนที่มาสมัครเรียน ได้รับบริการอย่างมีคุณภาพและพึงพอใจ	การสังเกต / สอบถาม	แบบประเมิน
๕) โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับข้อมูลอย่างมีคุณภาพ และพึงพอใจ	การสังเกต / สอบถาม	แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๖) ผู้เข้าร่วมการรับรายงานตัว และปฐมนิเทศ มีความพึงพอใจในระดับมาก	การสังเกต / สอบถาม	แบบประเมิน
๗) โรงเรียนรายงานผลการดำเนินการด้าน ทะเบียนแก่หน่วยงานต้นสังกัดอย่างมีคุณภาพ ตรงตามเวลาที่กำหนด	ติดตามการปฏิบัติงาน	แบบรายงานการปฏิบัติงาน ตามโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

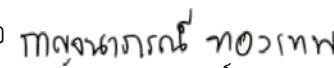
๘.๑ การดำเนินงานจัดทำเอกสารงานทะเบียน และงานรับนักเรียน เป็นไปตามระเบียบของ กระทรวงศึกษาธิการ


๘.๒ ประชาสัมพันธ์ให้ข้อมูลเกี่ยวกับงานรับนักเรียนของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการได้อย่าง เหมาะสมและทั่วถึง

๘.๓ การรายงานข้อมูลงานรับนักเรียน ที่มีประสิทธิภาพ

๘.๔ รายงานผลการดำเนินการด้านทะเบียนแก่หน่วยงานต้นสังกัดอย่างมีคุณภาพตรงตามเวลาที่ กำหนด

๘.๕ รับรายงานตัว และปฐมนิเทศนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ทอเทพ
(นางสาวกาญจนภรณ์ ทอเทพ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายสวัสดิ์ หนูจันทร์)
ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาชันท์ประชาภิบาล
ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	ลักษณะโครงการ / กิจกรรม () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง () กิจกรรมหลัก () กิจกรรมรอง () กิจกรรมสนับสนุน
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐนิชา จันทรมุสิก
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ พัฒนาเทคโนโลยี และพัฒนาการสื่อสารด้านภาษา
สนองกลยุทธ์ สพม.นศ.	ข้อที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีเป็นไปอย่างรวดเร็ว และประเทศไทยจะเข้าสู่ระบบการศึกษาแบบสากล ดังนั้นจึงจำเป็นต้องใช้เทคโนโลยีและภาษาในการติดต่อสื่อสาร ส่งผลต่อวิถีชีวิตมนุษย์อย่างมากมาย จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องวางรากฐานและพัฒนามนุษย์ให้มีความรู้ความสามารถในด้านเทคโนโลยีทั้งในด้านการบริการและการเรียนการสอน รวมทั้งรับสภาพการเปลี่ยนแปลงต่างๆ พร้อมเรียนรู้วิธีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งจากการประเมินผลโครงการในปี ๒๕๖๔ นั้นถือว่าโครงการประสบความสำเร็จ เนื่องจากโรงเรียนได้รับการบริจาคคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนและใช้ในการจัดการจำนวนหนึ่งที่สามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการและการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี ถึงแม้ว่ามีงบประมาณในการสนับสนุนน้อย แต่กิจกรรมการเรียนการสอนต้องมีการพัฒนาเพิ่มยิ่งขึ้นให้มีประสิทธิภาพ และรวมไปถึงโรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล ยังได้รับการประเมินเพื่อให้ได้รับรางวัลโรงเรียนที่เป็นต้นแบบโรงเรียนที่นำเอาระบบการเรียนการสอนทางไกลผ่านเทคโนโลยี DLIT ที่มีการบริหารจัดการเทคโนโลยี ตั้งแต่การจัดสรรอีเมลที่เป็นการเชื่อมโยงเอา Google work space มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งผู้เรียนสามารถนำเอาอีเมลดังกล่าวมาเชื่อมโยงเพื่อใช้ในการเรียน และครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถสร้างสื่อและนำเอา applications ดังกล่าวไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทำให้เป็นผลการจัดกิจกรรมเป็นที่ประจักษ์ทั้งในและนอกสถานศึกษา

ดังนั้นเพื่อเป็นการปรับปรุงระบบสื่อเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศในการบริหารและการเรียนการสอนโดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำเทคโนโลยีมาใช้และจัดกิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ดังกล่าว จึงได้จัดโครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศในการบริหารและการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนสามารถให้บริการนักเรียนได้และทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น และสามารถบริการให้กับหน่วยงานต่างๆ หรือโรงเรียนประถมนในเขตพื้นที่บริการได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศในการบริหารและการเรียนการสอน
๒. นักเรียนทุกคนมีทักษะในการใช้งานคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต มีโอกาสได้ใช้บริการการศึกษาที่มีคุณภาพ และทัดเทียมกับโรงเรียนอื่นๆ
๓. นักเรียนศึกษาค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ตด้วยตนเอง ประสบผลสำเร็จในการเรียน สามารถแก้ปัญหาด้วยตนเองเป็นพื้นฐานในการเรียนขั้นสูงต่อไป
๔. ให้บริการเทคโนโลยีสำหรับชุมชนและโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการได้ตามแต่โอกาส
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนของตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ แข็งปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๙๗ สามารถนำทรัพยากรทางด้านเทคโนโลยีใช้เทคโนโลยีไปใช้ในการประกอบการเรียนการสอน
๒. ร้อยละ ๙๗ ของนักเรียนโรงเรียนเกาะจันทร์ประชากริบาลสามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นค้นคว้าและพัฒนาได้
๓. มีอุปกรณ์เครือข่ายที่พร้อมและมีประสิทธิภาพในการบริการระบบเครือข่ายทั้งระบบอินเทอร์เน็ตและอินทราเน็ต
๔. ให้บริการเทคโนโลยีแก่โรงเรียนและองค์กรอื่นๆ

๓.๒ แข็งคุณภาพ

๑. ครูและนักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ เป็นระบบและปลอดภัย
๒. นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
๓. นักเรียนเป็นคนมีคุณภาพก้าวหน้าทันสมัย ใช้เทคโนโลยีเป็นตามความเหมาะสมและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานในการเรียนขั้นสูงต่อไป

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา (ใช้กระบวนการ PDCA)

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	<p>ขั้นวางแผนงาน Plan (P)</p> <p>๑. เสนออนุมัติโครงการ</p>	มีนาคม ๖๖	ณัฐนิชา จันทร์มุสิก	
๒	<p>ขั้นดำเนินการ Do (D).</p> <p>๑. ดำเนินการซ่อมแซมคอมพิวเตอร์และดูแลระบบคอมพิวเตอร์โรงเรียนให้พร้อมใช้งาน</p> <p>๒. พัฒนาระบบสืบค้น อินเตอร์เน็ตเพื่อใช้ในการเรียนการสอน</p> <p>๓. สอนซ่อมเสริมคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน</p> <p>๔. จัดซื้ออุปกรณ์เครือข่ายสำรอง</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา ๖๖</p> <p>ตลอดปีการศึกษา ๖๖</p> <p>พ.ย. – ธ.ค. ๖๖</p> <p>ตลอดปีการศึกษา ๖๖</p>		
๓	<p>ขั้นสรุปและประเมินผล (C)</p> <p>๑. ติดตาม ดูแล สรุปผล ดำเนินการซ่อมแซมคอมพิวเตอร์และดูแลระบบคอมพิวเตอร์โรงเรียนให้พร้อมใช้งาน</p> <p>๒. ติดตาม ดูแล สรุปผล พัฒนาระบบสืบค้น อินเตอร์เน็ตเพื่อใช้ในการเรียนการสอน</p> <p>ติดตาม ดูแล สรุปผล อบรมคอมพิวเตอร์สำหรับครูและบุคลากร</p> <p>๓. ติดตาม ดูแล สรุปผล สอนซ่อมเสริมคอมพิวเตอร์และฝึกซ่อมทักษะคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน</p> <p>๔. ติดตาม ดูแล สรุปผล ให้บริการด้านเทคโนโลยีสำหรับโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ</p> <p>๕. สรุปและประเมินผลโครงการ</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ก.ค. – ส.ค. ๖๖</p> <p>พ.ค. – ธค. ๖๖</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>มีนาคม ๖๖</p>	ณัฐนิชา จันทร์มุสิก	
๔	<p>ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)</p> <p>๑. สรุปรายงานผู้บังคับบัญชา</p> <p>๒. นำผลการประเมินไปวิเคราะห์ปรับปรุงเพื่อใช้ในปีการศึกษา ๖๖</p>	<p>มี.ค.๖๖</p> <p>พ.ค.๖๖</p>	ณัฐนิชา จันทร์มุสิก	

๕. แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม

ที่	งาน / กิจกรรม	วิธีการ / สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	ดำเนินการซ่อมแซมคอมพิวเตอร์และดูแลระบบคอมพิวเตอร์โรงเรียนให้พร้อมใช้งาน	ดำเนินการซ่อมแซมและปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตโรงเรียนให้พร้อมใช้ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	ณัฐณิชา จันทร์มุสิก	
๒	พัฒนาระบบสืบค้นอินเทอร์เน็ตเพื่อใช้ในการเรียนการสอน	ติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายในโรงเรียนเพื่อบริการแก่บุคลากรและนักเรียนเพื่อใช้ในการเรียนการสอนและสืบค้น	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	ณัฐณิชา จันทร์มุสิก	
๓	สอนซ่อมเสริมคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน	อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียนและฝึกซ่อมนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ	พ.ค. – ต..ค.๖๖	ณัฐณิชา จันทร์มุสิก	
๔	จัดซื้ออุปกรณ์เครือข่ายเพิ่มเติมเพื่อรองรับการใช้งาน	ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์เครือข่ายเพื่อรองรับการใช้งานที่เพิ่มมากขึ้น เช่น สายแลน อุปกรณ์เชื่อมต่อระบบเครือข่าย ฯลฯ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	ณัฐณิชา จันทร์มุสิก ฝ่ายพัสดุ	

๖. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา ฯ	ครุภัณฑ์	
๑.	ดำเนินการซ่อมแซมคอมพิวเตอร์และดูแลระบบคอมพิวเตอร์โรงเรียนให้พร้อมใช้งาน				๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐
๒.	พัฒนาระบบสืบค้นอินเทอร์เน็ตเพื่อใช้ในการเรียนการสอน			๕,๐๐๐					๕,๐๐๐

๓.	สอนซ่อมเสริม คอมพิวเตอร์สำหรับ นักเรียน			๕,๐๐๐				๕,๐๐๐
๔.	จัดซื้ออุปกรณ์เครือข่าย สำรอง						๑๐,๐ ๐๐	๑๐,๐๐๐
รวม								๓๐,๐๐๐

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ดำเนินการซ่อมแซมคอมพิวเตอร์และ ดูแลระบบคอมพิวเตอร์โรงเรียนให้ พร้อมใช้งาน	บันทึกข้อความการจัดซ่อม จัดซื้ออุปกรณ์เพิ่มเติม /แบบรายงานการซ่อม ภาพถ่าย	แบบบันทึก แบบรายงาน บันทึกภาพถ่าย	นางสาว ณัฐนิชา จันทร์มุสิก
พัฒนาระบบสืบค้น อินเทอร์เน็ตเพื่อ ใช้ในการเรียนการสอน	บันทึกการใช้คอมพิวเตอร์ ภาพถ่าย	แบบบันทึกการใช้งาน บันทึกภาพถ่าย	นางสาว ณัฐนิชา จันทร์มุสิก
อบรมคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน	บันทึกการลงทะเบียน ภาพถ่าย	แบบบันทึกการ ลงทะเบียน บันทึกภาพถ่าย	นางสาว ณัฐนิชา จันทร์มุสิก
จัดซื้ออุปกรณ์เครือข่ายสำรอง	บันทึกข้อความการจัดซื้อ ภาพถ่ายจากกล้องเพื่อใช้ใน การสรุปกิจกรรมโรงเรียน	แบบบันทึกข้อความ บันทึกภาพถ่าย	นางสาว ณัฐนิชา จันทร์มุสิก

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๒. นักเรียนมีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้น
๓. นักเรียนมีสื่อเทคโนโลยีที่มีคุณภาพและใช้อย่างถูกต้องเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ ปลอดภัย
๔. ให้บริการสารสนเทศอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
๕. นักเรียนประสบผลสำเร็จในการเรียน สามารถแก้ปัญหาด้วยตนเอง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐธิชา จันทร์มุสิก)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสวัสดิ์ หนูจันทร์)

รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล

ชื่อโครงการ	โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
ลักษณะโครงการ / กิจกรรม	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง () กิจกรรมหลัก () กิจกรรมรอง () กิจกรรมสนับสนุน
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นางสาวสุพัตรา ชุมคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพม.นศ.	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายในการสนับสนุนแนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม นโยบายหนึ่ง คือการปรับลดเวลาเรียนของนักเรียนให้น้อยลง เป็นการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” และ โรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล เป็นโรงเรียนนำร่องรูปแบบการพัฒนา “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้วางแผนจัดกิจกรรม โดยคำนึงถึงความสนใจ ความต้องการของนักเรียนเป็นหลักและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีส่วนร่วม โดยแบ่งงานหน้าที่รับผิดชอบ สำรวจ สืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ นำเสนอแลกเปลี่ยน และสรุปข้อมูลจากการศึกษาโดยใช้สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยีสารสนเทศรอบตัวเป็นแหล่งเรียนรู้และช่วยให้นักเรียนได้เผชิญกับสภาพจริงของชีวิตหลากหลายมิติ ได้สัมผัสกับธรรมชาติและได้ประสบการณ์ตรงกับการเรียนรู้กับผู้อื่นที่มีความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยนักเรียนได้ฝึกฝนทักษะความสามารถพื้นฐานต่างๆ เช่น การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การวางแผน การแบ่งปันหน้าที่กันทำงาน การสังเกต การสำรวจ ค้นคว้า การลงมือปฏิบัติ การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ประเมินผล การแก้ปัญหา การปรับปรุง การนำเสนอ การแลกเปลี่ยน การสรุปความรู้ทักษะทางสังคม การเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นและทักษะชีวิต เป็นต้น

จึงเห็นว่าจำเป็นต้องจัดกิจกรรมทางวิชาการเสริมการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในทุกด้านเพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงคุณภาพ ปริมาณ ให้สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้จัดการเรียนรู้ที่มุ่งเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะชีวิต ทักษะการแก้ปัญหา การทำงานเป็นทีม สร้างเสริมคุณลักษณะค่านิยมที่ดีงามและมีน้ำใจต่อกัน
๒. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ครอบคลุมหลักองค์ ๔ การศึกษา ด้านพุทธิศึกษา ด้านจริยศึกษา ด้านหัตถศึกษา ด้านพลศึกษา
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้จัดการเรียนรู้ที่สนองต่อความสนใจ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียนทุกคน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล
๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง มีประสบการณ์ตรง สร้างความรู้ด้วยตนเองและเรียนอย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะชีวิต ทักษะการแก้ปัญหา การทำงานเป็นทีม ทุกกลุ่มสาระ ร้อยละ ๙๐

๒. นักเรียนได้เรียนรู้ครอบคลุมหลักองค์ ๔ การศึกษา ด้านพุทธิศึกษา ด้านจริยศึกษา ด้านหัตถศึกษา ด้านพลศึกษา โดยได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ร้อยละ ๙๐

๓. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกกิจกรรม ร้อยละ ๙๐

๔. นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง มีประสบการณ์ตรง สร้างความรู้ด้วยตนเองและเรียนอย่างมีความสุข

ร้อยละ ๘๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการร่วมกิจกรรม

๓. นักเรียนได้นำความรู้และประสบการณ์จริงจากการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ไปใช้

๔. นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง มีประสบการณ์ตรง สร้างความรู้ด้วยตนเองและเรียนอย่างมีความสุข

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา (ใช้กระบวนการ PDCA)

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	ขั้นวางแผนงาน Plan (P) ๑. เสนอโครงการ ๒. สรุปรายงานข้อมูล วางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ครูสุพัตรา ครูกาญจนารักษ์	
๒	ขั้นดำเนินการ Do (D) ๑. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม ๒. สรุปรายงาน คัดเลือกนักเรียน กลุ่มสนใจตามสาระวิชา ๒. แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ ๓. เขียนแผนการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม ๔. ดำเนินการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมตามวันเวลาที่กำหนด	ตลอดปีการศึกษา	ครูที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่ง	
๓	ขั้นสรุปและประเมินผล Check (C) ๑. สรุปรายงานข้อมูล ๒. ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๗	ครูสุพัตรา ครูกาญจนารักษ์	

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๔	<p>ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน Action (A)</p> <p>๑. นำข้อมูลประเมินผล มาพิจารณา</p> <p>๒. ปรับปรุง</p>	มีนาคม ๒๕๖๗	ครูสุพัตรา ครูกาญจนาภรณ์	

๕. แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม (ระบุย่อยรายละเอียดแต่ละหัวข้อกิจกรรม จากข้อที่ ๔.)

ที่	งาน / กิจกรรม	วิธีการ / สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมเกษตรพอเพียง	<p>๑. ประชุมแจ้งครูผู้สอน กำหนดสาระและหลักสูตร</p> <p>๒. ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด</p> <p>๓. ประเมินผลและรวบรวมผลจากการสอนพร้อมรายงานต่อผู้บริหาร</p>	ตลอดปี การศึกษา	ครูที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่ง	
๒	กิจกรรม ๑ คน ๑ กีฬา	<p>๑. ประชุมแจ้งครูผู้สอน กำหนดสาระและหลักสูตร</p> <p>๒. ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด</p> <p>๓. ประเมินผลและรวบรวมผลจากการสอนพร้อมรายงานต่อผู้บริหาร</p>	ตลอดปี การศึกษา	ครูที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่ง	
๓	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	<p>๑. ประชุมแจ้งครูผู้สอน กำหนดสาระและหลักสูตร</p> <p>๒. ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด</p> <p>๓. ประเมินผลและรวบรวมผลจากการสอนพร้อมรายงานต่อผู้บริหาร</p>	ตลอดปี การศึกษา	ครูที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่ง	

ที่	งาน / กิจกรรม	วิธีการ / สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๔	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL)	๑. ประชุมแจ้งครูผู้สอน กำหนดสาระและหลักสูตร ๒. ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด ๓. ประเมินผลและรวบรวมผลจากการสอนพร้อมรายงานต่อผู้บริหาร	ตลอดปีการศึกษา	ครูที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่ง	
๕	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ STEM	๑. ประชุมแจ้งครูผู้สอน กำหนดสาระและหลักสูตร ๒. ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด ๓. ประเมินผลและรวบรวมผลจากการสอนพร้อมรายงานต่อผู้บริหาร	ตลอดปีการศึกษา	ครูที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่ง	

๖. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
๑.	ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐
๒.									
๓.									
๔.									
รวม									๑๐,๐๐๐

๗. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ผลผลิต (Outputs) ๑. ครูได้จัดและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ครบทุกกิจกรรม	สำรวจ ติดตาม นิเทศ	แบบบันทึก	
ผลลัพธ์ (Out Come) ๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ๒. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ๓. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานและหลักสูตรสถานศึกษา ๔. นักเรียนมีคุณภาพตามที่หลักสูตรกำหนดและมาตรฐานโรงเรียน	ติดตามการปฏิบัติงาน	แบบรายงานการปฏิบัติงานตามโครงการ	

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการร่วมกิจกรรม
๓. นักเรียนได้นำความรู้และประสบการณ์จริงจากการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ไปใช้
๔. นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง มีประสบการณ์ตรง สร้างความรู้ด้วยตนเองและเรียนอย่างมีความสุข

ลงชื่อ



(นางสาวสุพัตรา ชุมคง)

หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายสวัสดิ์ หนูจันทร์)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
ลักษณะโครงการ / กิจกรรม () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
() กิจกรรมหลัก () กิจกรรมรอง () กิจกรรม

สนับสนุน

ระยะเวลาดำเนินงาน ภาคเรียนที่ ๑,๒ /๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวสุพัตรา ชุมคง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ พัฒนาเทคโนโลยี และ พัฒนาการสื่อสารด้านภาษา

สนองกลยุทธ์ สพม.นศ. ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑

๑. หลักการและเหตุผล

จากการที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายและกำหนดจุดมุ่งหมายสำคัญในการพัฒนาการศึกษาของชาติ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถคิดวิเคราะห์ เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักค่านิยม ๑๒ ประการ และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งการพัฒนาตนเองคุณลักษณะของผู้เรียนดังกล่าว เรื่อง การอ่านออกเขียนได้ ถือเป็นหัวใจสำคัญ เพราะจะนำไปสู่การเรียนรู้วิชาอื่นต่อไปและในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งนโยบายการศึกษาในเรื่องการพัฒนาคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการสอบ PISA และ O-NET มีความสำคัญมาก ซึ่งผลสัมฤทธิ์ในระยะ ๓ ปีที่ผ่านมาผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทยโรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาลได้สำรวจผลการสอบ PISA ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่านักเรียนมีปัญหาเรื่องการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ในบางส่วน ยังไม่ถึงเกณฑ์ที่คาดหวัง ดังนั้น โรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาลจึงจัดทำโครงการ “ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน” เพื่อให้นักเรียนปลอดจากการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ และส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เพื่อประโยชน์ที่ดีของนักเรียนในภายภาคหน้า

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อฝึกนิสัยรักการอ่าน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการใช้ห้องสมุดและอินเทอร์เน็ตให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนที่พัฒนาการอ่าน ร้อยละ ๑๐๐

๒. นักเรียนจดบันทึกการอ่าน ร้อยละ ๑๐๐

๓. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๒ สามารถอ่านออกเขียนได้

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนใช้ห้องสมุดเพื่อหาความรู้และสามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตเพื่อการอ่านได้

๒. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น และมีความรู้หลากหลายยิ่งขึ้น

๓. นักเรียนสามารถอ่านเขียนได้คล่องขึ้น

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	ขั้นวางแผนงาน ๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ ๒. เขียนโครงการ	๑ พ.ค. ๒๕๖๖ ๒ พ.ค. ๒๕๖๖	สุพัตรา ชุมคง	
๒.	ขั้นตอนดำเนินการ ๑. จัดทำแบบฟอร์มบันทึกการอ่าน ๒. นำเสนอหน้าเสาธงตอนเช้าคนละ ๑ ครั้ง/ภาคเรียน ๓. จัดซื้อหนังสือใหม่ ๕. บันทึกการอ่าน ๖. นำเสนอสำนวน/สุภาษิตหน้าเสาธง ๗. ภาษาไทย – ภาษาอังกฤษ วันละคำ ๘. เขียนตามคำบอก	พฤษภาคม ๒๕๖๖ ๑๕ มิ.ย. ๒๕๖๖ พ.ค.๖๖ - ก.พ. ๖๗ พ.ค.๖๖ – มิ.ย. ๖๗ พ.ค.๖๖– มี.ค. ๖๗ พ.ค.๖๖– มี.ค. ๖๗ พ.ค.๖๖– มี.ค. ๖๗ พ.ค.๖๖– มี.ค. ๖๗	สุพัตรา ชุมคง ครูทิพวรรณ ครูทุกคน	
๓.	ขั้นสรุปและประเมินผล ประเมินผลกิจกรรม และ โครงการ	ต.ค. ๖๖, มี.ค.๖๗	สุพัตรา ชุมคง	
๔.	ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชา	มี.ค. ๒๕๖๗	สุพัตรา ชุมคง	

๕. แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม

ที่	งาน / กิจกรรม	วิธีการ / สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	สวดมนต์ก่อนอ่าน	ห้องสมุด , ห้องสาระต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา	สุพัตรา ชุมคง	
๒.	จัดซื้อจัดหาสื่อสิ่งพิมพ์	ซื้อหนังสือและวารสาร	ตลอดปีการศึกษา	สุพัตรา ชุมคง	
๓.	นำเสนอสำนวน/สุภาษิตหน้าเสาธง	หน้าเสาธง	ตลอดปีการศึกษา	สุพัตรา ชุมคง	
๔.	ภาษาไทยและภาษาอังกฤษวันคำ	หน้าเสาธง	ตลอดปีการศึกษา	สุพัตรา , ทิพวรรณ	
๕.	เขียนตามคำบอก	ในชั้นเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน	

๖. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
๑.	สวดมนต์ก่อน								
๒.	จัดซื้อจัดหาสื่อ สิ่งพิมพ์								๑๐,๐๐๐
๓	นำเสนอข่าวหน้าเสา ธง				๑,๐๐ ๐				๑,๐๐๐
๔	กิจกรรมเสียงตามสาย								
๕	ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษวันคำ								
๖	เขียนตามคำบอก								
รวม									๑๑,๐๐๐

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริม ด้านการอ่าน เขียน คิดและ วิเคราะห์ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนใช้ ห้องสมุด อินเทอร์เน็ตเป็นแหล่ง เรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพการ เรียนรู้	บันทึกการอ่าน บันทึกการเข้าใช้ ห้องสมุด	แบบบันทึกสถิติ สถิติการใช้ห้องสมุด	สุพัตรา ชุมคง สุพัตรา ชุมคง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้
- ๘.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- ๘.๓ นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุพัตรา ชุมคง)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสวัสดิ์ หนูจันทร์)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ / กิจกรรม	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง () กิจกรรมหลัก () กิจกรรมรอง () กิจกรรมสนับสนุน
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นางสาวสุพัตรา ชุมคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพม.นศ.	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนต้องการสนับสนุนส่งเสริม ให้คุณภาพทางการศึกษาของนักเรียนมีมาตรฐานตามความมุ่งหวังของหลักสูตรและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีนโยบายในการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกในทุกๆ ด้าน ทั้งวิชาการ กีฬา ฯลฯ เช่น การส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ในกิจกรรมวันวิชาการต่าง ๆ ทั้งของรัฐ และเอกชน การเข้า-ค่ายวิชาการ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬา วิชาชีพท้องถิ่น การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา จึงเป็นสิ่งจำเป็น เพื่อการพัฒนาความรู้ ในด้านต่าง ๆ อันจะส่งผลให้ศักยภาพนักเรียนดีขึ้น

จึงเห็นว่า จำเป็นที่ต้องจัดกิจกรรมทางวิชาการเสริมการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในทุกด้านเพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงคุณภาพ ปริมาณ ให้สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพตนเองในด้านวิชาการ
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพด้านกีฬา
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ วิชาชีพท้องถิ่น
๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
๕. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้นำความรู้และประสบการณ์จริงจากการเข้าค่ายกิจกรรมต่าง ๆ ไปใช้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสอนปรับพื้นฐาน ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกกิจกรรม ร้อยละ ๙๐
๓. นักเรียนได้เข้าค่ายกิจกรรมต่าง ๆ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา และวิชาชีพท้องถิ่น ร้อยละ ๗๐
๔. ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการแข่งขันทักษะ
๓. นักเรียนได้นำความรู้และประสบการณ์จริงจากการเข้าค่ายกิจกรรมต่าง ๆ ไปใช้

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา (ใช้กระบวนการ PDCA)

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	ขั้นวางแผนงาน Plan (P) ๑. เสนอโครงการ ๒. สํารวจข้อมูล วางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ครูสุพัตรา	
๒	ขั้นดำเนินการ Do (D) ๑. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม ๒. สํารวจ คัดเลือกนักเรียน กลุ่มสนใจตามสาระวิชา ๓. แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ ๔. เข้าค่ายหรือติวเข้ม ๕. ดำเนินการแข่งขัน เข้าค่าย ทักษะศึกษาตามวันเวลาที่กำหนด	ตลอดปี การศึกษา	ครูที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่ง	
๓	ขั้นสรุปและประเมินผล Check (C) ๑. สรุปรายงานข้อมูล ๒. ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๗	ครูสุพัตรา	
๔	ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน Action (A) ๑. นำข้อมูลประเมินผล มาพิจารณา ๒. ปรับปรุง	มีนาคม ๒๕๖๗	ครูสุพัตรา	

๕. แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม

ที่	งาน / กิจกรรม	วิธีการ / สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	สอนปรับพื้นฐาน ม.๑ ม.๔	๑. ประชุมแจ้งครูผู้สอน กำหนด สาระและหลักสูตร ๒. ดำเนินการตามกิจกรรมที่ กำหนด ๓. ประเมินผลและรวบรวมผล จากการสอนพร้อมรายงาน ต่อผู้บริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ครูกาญจนภรณ์ และ ครูที่ได้รับมอบหมาย ตามคำสั่ง	
๒	กิจกรรมแข่งขัน กีฬาสพม. นครศรีธรรมราช เกมส์	๑. สำรวจ คัดเลือกนักเรียน กลุ่มสนใจและความถนัด ๒. แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ ๓. ดำเนินการแข่งขัน ตามวันเวลาที่กำหนด ๔. ประเมินผล รายงาน	ภาคเรียนที่ ๑	ครูสุพัตรา และ ครูที่ได้รับมอบหมาย ตามคำสั่ง	
๓	กิจกรรมแข่งขัน ทักษะวิชาการ ศิลปหัตถกรรม นักเรียน	๑. สำรวจ คัดเลือกนักเรียน กลุ่มสนใจและความถนัด ๒. แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ ๓. ดำเนินการแข่งขัน ตามวันเวลาที่กำหนด ๔. ประเมินผล รายงาน	พฤศจิกายน ภาคเรียนที่ ๒	ครูกาญจนภรณ์ และ ครูที่ได้รับมอบหมาย ตามคำสั่ง	
๔	กิจกรรมเข้าค่าย ลูกเสือ เนตรนารี	๑. วางแผนกิจกรรม ๒. ติดต่อประสานงาน การเดินทางและสถานที่ใน การเข้าค่ายเพื่อจัดทำ กำหนดการ ๓. ดำเนินการตามกิจกรรมที่ กำหนด ๔. ประเมินผล รายงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ครูสุพัตรา และ ครูที่ได้รับมอบหมาย ตามคำสั่ง	

ที่	งาน / กิจกรรม	วิธีการ / สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๕	กิจกรรมจิตอาสา	๑. วางแผนกิจกรรม ๒. ติดต่อประสานงาน การเดินทางและสถานที่ใน การเข้าค่ายเพื่อจัดทำ กำหนดการ ๓. ดำเนินการตามกิจกรรมที่ กำหนด ๔. ประเมินผล รายงาน	ภาคเรียนที่ ๒	ครูที่ได้รับมอบหมาย ตามคำสั่ง	
๖	กิจกรรมส่งเสริม วิชาชีพท้องถิ่น	๑. สำรวจ คัดเลือกนักเรียน กลุ่มสนใจ ๒. ติดต่อวิทยากรอาชีพท้องถิ่น ๓. กิจกรรมการฝึกทักษะปฏิบัติ ๔. กิจกรรมการเสริมรายได้ ระหว่างเรียน	ตลอดปี การศึกษา	ครูที่ได้รับมอบหมาย ตามคำสั่ง	
๗	กิจกรรมส่งเสริม แหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษา	๑. ติดต่อประสานงาน ๒. ศึกษาดูงาน, แหล่งเรียนรู้ ภายนอกตามกิจกรรมต่าง ๆ ๓. ประเมินผล	ภาคเรียนที่ ๒	ครูสุพัตราและครูที่ ได้รับมอบหมายตาม คำสั่ง	
๘	กิจกรรมเปิดบ้าน วิชาการ	๑. วางแผนกิจกรรม ๒. แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ ๓. ดำเนินการตามกิจกรรมที่ กำหนด ๔. ประเมินผล รายงาน	ภาคเรียนที่ ๒	ครูกาญจนาภรณ์ และ ครูที่ได้รับมอบหมาย ตามคำสั่ง	
๙	กิจกรรมส่งเสริม การแข่งขัน ทักษะอื่นๆ	๑. ประชุมครูกำหนดวันเวลา ๒. เตรียมสถานที่ ๓. เตรียมอุปกรณ์ ๔. ดำเนินการแข่งขัน ๕. ประเมินผล	ตลอดปี การศึกษา	ครูที่ได้รับมอบหมาย ตามคำสั่ง	

ที่	งาน / กิจกรรม	วิธีการ / สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑๐	กิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์	๑. ติดต่อประสานงาน ๒. เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์ ๓. ประเมินผล	ภาคเรียนที่ ๑ (สิงหาคม)	กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์	
๑๑	กิจกรรมส่งเสริม ความเป็นเลิศ ด้านภาษาไทย	๑. ติดต่อประสานงาน ๒. เข้าร่วมกิจกรรม ๓. ประเมินผล	ตลอดปี การศึกษา	กลุ่มสาระภาษาไทย	
๑๒	กิจกรรมส่งเสริม ทักษะทาง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ	๑. วางแผนกิจกรรม ๒. ติดต่อประสานงาน การเดินทางและสถานที่ใน การเข้าค่ายเพื่อจัดทำ กำหนดการ ๓. ดำเนินการตามกิจกรรมที่ กำหนด ๔. ประเมินผล รายงาน	ตลอดปี การศึกษา	ครูที่ได้รับมอบหมาย ตามคำสั่ง	

๖. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดิน ฯ	
๑.	กิจกรรมสอนปรับ พื้นฐาน ม.๑ และ ม. ๔	-	-	๒,๕๐๐	-	-	-	-	๒,๕๐๐
๒.	กิจกรรมกีฬาสพม. นครศรีธรรมราชเกมส์	-	-	๑๖,๐๐๐	-	-	-	-	๑๖,๐๐๐
๓.	การแข่งขันทักษะ วิชาการ ศิลปหัตถกรรม นักเรียน	-	-	๓๒,๐๐๐	-	-	-	-	๓๒,๐๐๐
๔.	ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	-	-	๕๐,๐๐๐	-	-	-	-	๕๐,๐๐๐
๕.	กิจกรรมจิตอาสา	-	-	๕,๐๐๐	-	-	-	-	๕,๐๐๐
๖.	กิจกรรมส่งเสริม วิชาชีพท้องถิ่น	-	-	๓,๐๐๐	-	-	-	-	๓,๐๐๐
๗.	กิจกรรมทัศนศึกษา	-	-	๑๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	๑๐๐,๐๐๐

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
๘	กิจกรรมเปิดบ้าน วิชาการ	-	-	๑๕,๐๐๐	-	-	-	-	๑๕,๐๐๐
๙	กิจกรรมส่งเสริมการ แข่งขันทักษะอื่น ๆ	-	-	๕,๐๐๐	-	-	-	-	๕,๐๐๐
๑๐	กิจกรรมส่งเสริมความ เป็นเลิศด้าน ภาษาไทย	-	-	๓,๐๐๐	-	-	-	-	๓,๐๐๐
๑๑	กิจกรรมส่งเสริม ทักษะทาง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐
รวม									๒๔๑,๕๐๐

๗. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
<p>ผลผลิต (Outputs)</p> <p>๑. ครูได้จัดทำรายงานการวิจัยใน ชั้นเรียนครบทุกกลุ่มสาระ</p> <p>ผลลัพธ์ (Out Come)</p> <p>๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนรู้สูงขึ้น ไม่ต่ำกว่า เกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำทั้ง ๘ กลุ่มสาระ</p> <p>๒. นักเรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง</p> <p>๓. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามมาตรฐานและ หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๔. นักเรียนมีคุณภาพตามที่ หลักสูตรกำหนดและ มาตรฐานโรงเรียน</p>	<p>สำรวจ ติดตาม นิเทศ</p> <p>ติดตามการ ปฏิบัติงาน</p>	<p>แบบบันทึก</p> <p>แบบรายงานการปฏิบัติงาน ตามโครงการ</p>	

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีคุณภาพตามที่หลักสูตรกำหนดและมาตรฐานโรงเรียน

๘.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานและหลักสูตรสถานศึกษา

ลงชื่อ



(นางสาวสุพัตรา ชุมคง)

หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายสวัสดิ์ หนูจันทร์)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกะชั้นประชาภิบาล

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ลักษณะโครงการ / กิจกรรม

() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

() กิจกรรมหลัก () กิจกรรมรอง () กิจกรรมสนับสนุน

ระยะเวลาดำเนินงาน

๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

นางสาวศุภรัตน์ ขำตรี นางสาวศรัณยา บุญชูวงศ์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๕ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการจัดการเรียนรู้สู่การเป็นโรงเรียนประชาธิปไตยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมข้อที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ พัฒนาเทคโนโลยี และพัฒนาการสื่อสารด้านภาษา

สนองกลยุทธ์ สพม.นศ.

ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ซึ่งมีใจความดังต่อไปนี้

“การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การให้วิธีสอน การอบรมและให้ความรู้สึกกลัวว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว”

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริจัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืชโดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป

สวนพฤกษศาสตร์ คือ แหล่งที่รวบรวมพันธุ์พืชชนิดต่างๆ ที่มีชีวิต จัดปลูกตามความเหมาะสมกับสภาพถิ่นอาศัยเดิม มีห้องสมุด สถานที่เก็บรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้รักษาสภาพ อาจเป็นตัวอย่างแห้งหรือตัวอย่างดอง หรือเก็บรักษาด้วยวิธีอื่นๆ พันธุ์พืชที่ทำการรวบรวมไว้นั้นจะเป็นแหล่งข้อมูลและการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ นอกจากนี้สามารถใช้เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจซึ่งสามารถดำเนินการสวนพฤกษศาสตร์ในพื้นที่ของโรงเรียน โดยมีองค์ประกอบดังกล่าว เป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใช้ในวัตถุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็นประโยชน์ในการสอนวิชาต่างๆ

จากพระราชดำริและพระราโชวาทของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในเรื่องของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งมีความสอดคล้องกับงานปกติในเรื่องของการเรียนการสอน และในเรื่องของการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งเน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้มีการประชุมหารือ และเห็นพ้องต้องกันที่จะสนองราชดำริ ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

โรงเรียนบ้านสะพานหิน จังหวัดสุรินทร์เป็นโรงเรียนที่จัดสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติที่ร่มรื่นสวยงามและเป็นโรงเรียนที่มีพรรณไม้ธรรมชาติเป็นจำนวนมาก โรงเรียนได้เอาใจใส่ดูแลพรรณไม้เป็นอย่างดีแต่ยังขาดการสร้างจิตสำนึกให้เยาวชนมีความรักความรุ่มรื่นสวยงามของพรรณไม้เท่าที่ควร จึงมีแนวคิดสอดคล้องกับงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนตามแนวพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้สมัครเข้าร่วมโครงการดังกล่าว

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน คือแหล่งรวบรวมพืชพรรณไม้ต่าง ๆ ที่มีชีวิต จัดปลูกตามความเหมาะสม ในสภาพที่คล้ายกับถิ่นอาศัยเดิมใช้เป็นแหล่งข้อมูลเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพืชพรรณได้ เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจ เพื่อเป็นสื่อให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชต่อไป นอกจากนี้กิจกรรมทั้งหลายสามารถดำเนินการได้ในพื้นที่โรงเรียน เพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ โดยมุ่งให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และ เก่ง ดี มีความสุข
๒. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช
๓. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือ ร่วมปฏิบัติกิจกรรมจนเกิดประโยชน์ถึงท้องถิ่น
๔. เพื่อให้มีระบบข้อมูลพันธุ์กรรมพืชที่มีอยู่ในโรงเรียน
๕. เพื่อเป็นแหล่งศึกษาและอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชท้องถิ่น และพืชหายาก
๖. เพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียวในโรงเรียนให้มากขึ้น
๗. เพื่อเป็นแหล่งสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ให้เกิดแก่เยาวชน

เป้าหมาย

๑. จัดทำทะเบียนพันธุ์กรรมพันธุ์พืชท้องถิ่นที่มีอยู่ในโรงเรียน
๒. จัดหาพืชหายาก พืชท้องถิ่น ปลูกเพิ่มในพื้นที่โรงเรียนอย่างน้อย ๕๐ ชนิด
๓. จัดทำป้ายทะเบียนพันธุ์ไม้ให้ครบทุกต้น
๔. จัดทำจุลสารเอกสารสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนออกอย่างน้อย เดือนละ ๑ ฉบับ
๕. จัดทำสารานุกรมป่าในโรงเรียนหรือจัดทำทะเบียนพรรณพืชในโรงเรียน
๖. สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชแก่บุคลากรในโรงเรียน

พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ
ขั้นเตรียมการ ๑. ขออนุมัติโครงการ ๒. ชี้แจงและเชิญชวนให้บุคลากรต่าง ๆ ในโรงเรียน เห็น ความสำคัญของการจัดทำสวน พืชเกษตรใน โรงเรียน ๓. วางแผนการปฏิบัติงานในรอบปี ๔. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและจัดประชุม	มิถุนายน ๖๖ มิถุนายน ๖๖ มิถุนายน ๖๖ มิถุนายน ๖๖	
ขั้นดำเนินการ ๑. แบ่งกลุ่มนักเรียนศึกษาและสำรวจพันธุ์กรรมพืชใน โรงเรียน ๒. จัดทำทะเบียนพืช ๓. จัดทำสมุดบันทึกข้อมูลพรรณไม้ ๔. จัดทำเอกสารเกี่ยวกับสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน เทอม ละ ๑ เล่ม ๕. การเรียนการสอนบูรณาการเกิดขึ้นแต่ละกลุ่มสาระ	ตลอดปีการศึกษา	๔,๗๐๐
ขั้นติดตามประเมินผล ๑. ประเมินความก้าวหน้าของการทำงาน เทอมละ ๑ ครั้ง	ตลอดปีการศึกษา	

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมีระบบการจัดทำที่ชัดเจน
๒. มีพันธุ์กรรมพืชหายาก พันธุ์กรรมพืชท้องถิ่น เพิ่มขึ้น ๘๐ %
๓. มีการจัดทำทะเบียนพรรณพืชในโรงเรียน
๔. เป็นแหล่งความรู้ให้หมวดวิชาต่าง ๆ บูรณาการในการเรียนการสอนและให้นักเรียนได้มา
ศึกษา
๕. มีการจัดการเรียนการสอนบูรณาการทุกกลุ่มสาระวิชา

ปัญหาและอุปสรรคที่คาดว่าจะเกิด

๑. งบประมาณไม่เพียงพอ
๒. บุคลากรบางคนอาจไม่เข้าใจและอาจให้ความร่วมมือน้อย
๓. การบำรุงรักษา รถน้ำ ใสบ่ด อาจจะไม่เพียงพอ
๔. การจัดการเรียนการสอนบูรณาการอาจเกิดขึ้นได้เป็นบางส่วน

บุคลากรที่ร่วมปฏิบัติการ

๑. นายสวัสดิ์ หนูจันทร์
๒. นางวศิญา ทองเสน
๓. นางสาวศรัณยา บุญชูวงศ์
๔. นางสาวศุภรัตน์ ขำตรี
๕. นักเรียนวิชาเลือกวิทยาศาสตร์ (สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

โครงการย่อยประกอบโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๑. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์รอบบริเวณโรงเรียน
๒. โครงการพืชสมุนไพร
๓. โครงการเก็บตัวอย่างพืช(รูปถ่าย)เป็นตำราต้นไม้

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวศุภรัตน์ ขำตรี)

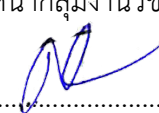
เจ้าหน้าที่ธุรการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....นางสาววศิญา ทองเสน

(นางสาวกาญจนภรณ์ ทองเทพ)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสวัสดิ์ หนูจันทร์)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล

โครงการ	คุณธรรมจริยธรรม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มสาระสังคมศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาผ่านระบบเครือข่ายออนไลน์พัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ พัฒนาเทคโนโลยี และพัฒนาการสื่อสารด้านภาษา
สนองกลยุทธ์ สพม นศ.	ข้อที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑. หลักการและเหตุผล

พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติไทย ที่มีคนนับถือมากที่สุด การประพฤติปฏิบัติตนตามหลักพุทธศาสนาให้ถูกต้องนั้น จำเป็นต้องได้รับการฝึก และได้รับความรู้ที่ถูกต้องโรงเรียนเกาะจันทร์ วิชาการ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับศาสนาพุทธ และปฏิบัติกิจกรรมตามหลักพุทธศาสนาได้ถูกต้อง และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม รวมไปถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านพุทธศาสนพิธี ที่จำเป็นในการดำรงชีวิตอยู่ในศาสนาพุทธ

และในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่ผ่านมาผลการประเมินกิจกรรมโครงการแสดงให้เห็นถึงนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ความมีน้ำใจ เพิ่มขึ้น โดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกในฐานะเป็นพุทธศาสนิกชน และเพื่อให้นักเรียนเกิดจิตสำนึกและมีความมึคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มมากขึ้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ต่อในปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติธรรมในชีวิตประจำวันของนักเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีตามวิถีพุทธ เติบโตอย่างมีคุณธรรม มีความรู้เท่าทันโลกที่เปลี่ยนแปลง
๓. เพื่อให้เป็นพลังยิ่งใหญ่ที่ช่วยสร้างสังคมที่ดี สงบ สันติและมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนเกาะจันทร์ วิชาการปฏิบัติตามหลักพุทธศาสนาได้ถูกต้อง จำนวน ๘๒ %

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมตามหลักพุทธศาสนาได้อย่างถูกต้อง
- ๓.๒.๒ นักเรียนพัฒนาโดยใช้หลักไตรสิกขา (ศีล สมาธิ ปัญญา)
- ๓.๒.๓ นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้ถูกต้อง

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม/เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	ขั้นวางแผน - เขียน/เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ครูวศิญา ทองเสน	
๒	ขั้นดำเนินงานตามโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	คณะครูโรงเรียนเกาะขัน ฯ	
๓	ขั้นสรุปและประเมินผล - แบบทดสอบ - แบบสำรวจ - แบบบันทึกกิจกรรม - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์	ตุลาคม ๒๕๖๖ มีนาคม ๒๕๖๗	ครูวศิญา ทองเสน	
๔	ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) - สรุปโครงการรายงานผู้บริหาร และปรับปรุงพัฒนา	มีนาคม ๒๕๖๗	ครูวศิญา ทองเสน	

๕. แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม

ที่	งาน / กิจกรรม	วิธีการ	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	ยิ้ม / ไหว้ / ทักทาย	ให้บุคลากรทุกคนแสดงความเคารพเมื่อมาพบกัน ด้วยการยิ้ม, ไหว้, ทักทาย	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๖	ครูวศิญา ทองเสน และคณะครู	
๒	นำเสนอพุทธ ศาสนสุภาษิต	ให้นักเรียนนำเสนอหน้าเสาธงและติดป้ายบริเวณโรงเรียน	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๖	ครูวศิญา ทองเสน	
๓	นั่งสมาธิ บริหาร จิต	นักเรียนนั่งสมาธิก่อนเรียนทุกวิชา เป็นเวลา ๙ นาที	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๖	ครูทุกกลุ่มสาระ	
๔	บริหารจิตสวด มนต์ทุกวันพระ	นักเรียนสวดมนต์นั่งสมาธิทุกวันพระ	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๖	ครูวศิญา ทองเสน	

๕	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	ทำบุญตักบาตรในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	ครูวศิญา ทองเสนและคณะครู	
๖	ปรับปรุงตกแต่งห้องพระพุทธศาสนา	ปรับปรุงตกแต่งห้องพระพุทธศาสนาให้เหมาะกับกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ครูวศิญา ทองเสน	
๗	รักษาศีล ๕	ให้นักเรียนเริ่มฝึกฝนตนเองโดยใช้ ๗ กิจวัตรความดีพัฒนาตนเองจนไปถึงการทำงานเป็นทีมกับเพื่อนในห้องเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	ครูวศิญา ทองเสนและคณะครูทุกคน	

๖. งบประมาณและทรัพยากร

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามงบรายจ่าย					ลงทุน		รวม
	บุคลากร	ดำเนินการ						
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	
ทุกกิจกรรม	-	-	-	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	
- นักเรียนโรงเรียนเกาชนันท์ประชาภิบาลปฏิบัติตามหลักพุทธศาสนาได้ถูกต้อง จำนวน ๘๒ %	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์	
- นักเรียนพัฒนาโดยใช้หลักไตรสิกขา (ศีล สมาธิ ปัญญา)	สังเกต	แบบสังเกต	
- นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้ถูกต้อง	การบันทึกกิจกรรม	แบบบันทึกกิจกรรม	

๘. ผลคาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมตามหลักพุทธศาสนาในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีตามวิธีพุทธเดบโตอย่างมีคุณธรรม มีความรู้เท่าทันโลกที่เปลี่ยนแปลง
๓. นักเรียนต้องเป็นพลังที่ยิ่งใหญ่ช่วยสร้างสังคมให้ดี มีความสงบ สันติและมีความสุข

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางวศิญา ทองเสน)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(สibtารวจตรีอภิรักษ์ ชุมชาติ)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชดาพร สำลีแก้ว)
กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสวัสดิ์ หนูจันทร์)
ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาชันธุ์ประชาภิบาล

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่ายออนไลน์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐนิชา จันทร์มุสิก
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารการจัดการของโรงเรียนให้เป็นระบบ รวมไปถึงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้เป็นครูมืออาชีพ มีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์ สพม.นศ.	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว ประชากรในประเทศและประชาชนทั่วโลกต้องใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาในสาขาวิชาชีพของตน โดยใช้อินเทอร์เน็ตในด้านต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นด้านด้านธุรกิจ การท่องเที่ยว งานราชการ ที่จะต้องใช้เทคโนโลยีในการติดต่อสื่อสาร

สำหรับในวงการศึกษ เทคโนโลยีถือว่ามีสำคัญและเข้ามามีบทบาทอย่างยิ่ง ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องปรับเปลี่ยนวิธีการสอนของตนเอง จากการเขียนบนกระดาน และใช้การพูดอธิบายในห้องเรียน เปลี่ยนเป็นการเป็นผู้แนะนำและส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น หรือค้นคว้าหาความรู้ด้วยตัวผู้เรียนเอง แต่ก่อนที่ครูผู้สอนจะเข้าไปส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีเพื่อนำไปใช้นั้น ตัวครูผู้สอนเองจะต้องมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความเข้าใจในการนำเทคโนโลยีไปใช้ ทั้งการนำเทคโนโลยีไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน หรือการสอนให้นักเรียนสามารถนำเทคโนโลยีไปใช้ในการประกอบอาชีพ

ดังนั้นจึงได้จัดทำให้มีการจัดทำโครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่ายออนไลน์ ต่อ เพื่อเป็นการพัฒนาเพื่อให้คุณครู บุคลากรของโรงเรียนได้มีความรู้ในการพัฒนาบทเรียนออนไลน์ และใช้สื่อในโลกออนไลน์ให้เป็นประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้ออนไลน์
๒. นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตัวเองผ่านระบบการเรียนรู้ออนไลน์
๓. เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครูในกลุ่มสาระต่างๆ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 ๑. ครูร้อยละ ๘๕ มีเว็บไซต์ระบบการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อการเรียนการสอน

๒. ครูร้อยละ ๗๒ สามารถใช้ระบบการสอนแบบ google classroom และ ระบบ LMS ได้
๓. ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนสามารถเรียนรู้ผ่านระบบการเรียนการสอนออนไลน์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูมีคลังสื่อและเนื้อหาความรู้ออนไลน์ที่นักเรียนสามารถศึกษาด้วยตนเองผ่านระบบการเรียนรู้ออนไลน์
๒. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ได้
๓. โรงเรียนมีระบบ LMS หรือ ระบบอีเลิร์นนิ่งเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	ขั้นวางแผนงาน Plan (P) ๑. เสนออนุมัติโครงการ	มีนาคม ๖๖	ณัฐนิชา จันทร์มุสิก	
๒	ขั้นดำเนินการ Do (D). ๑. อบรมให้ความรู้ครูในการจัดทำเว็บไซต์และจัดทำสื่อ / แบบทดสอบออนไลน์ /บทเรียน LMS / จัดทำสื่อด้วยแอปพลิเคชันต่างๆ	พ.ค. ๖๖	ณัฐนิชา จันทร์มุสิก	
๓	ขั้นสรุปและประเมินผล (C) ๖. ติดตาม ดูแล ประเมินผล สรุปผล	ตลอดปีการศึกษา	ณัฐนิชา จันทร์มุสิก	
๔	ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) ๓. สรุปรายงานผู้บังคับบัญชา ๔. นำผลการประเมินไปวิเคราะห์ปรับปรุงเพื่อใช้ในปีการศึกษา ๖๕	มี.ค.๖๖ พ.ค.๖๖	ณัฐนิชา จันทร์มุสิก	

๕. แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม

ที่	งาน / กิจกรรม	วิธีการ / สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ

๑	อบรมให้ความรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต DLIT และ google workspace และแอปพลิเคชันต่างๆ ในปัจจุบัน	อบรมต่อยอดให้ความรู้ในการจัดทำสื่อและบทเรียนออนไลน์ผ่านระบบเครือข่ายของคุณครูแต่ละกลุ่มสาระ	พ.ศ. ๖๖	ณัฐนิชา จันทร์มุสิก	
๒	ดูแลติดตามกำกับ	กำกับดูแล และ ให้การนิเทศติดตาม	ตลอดปีการศึกษา	ณัฐนิชา จันทร์มุสิก	

๖. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้ งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม	
		บุคลากร	ดำเนินงาน			ลงทุน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา		ครุภัณฑ์
๑.	อบรมให้ความรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต DLIT และ google workspace บูรณาการ บูรณาการ LMS Moodle			๕,๐๐๐					
รวม									๕,๐๐๐

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
อบรมให้ความรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต DLIT และ google workspace , LMS และการใช้แอปพลิเคชันต่างๆ	ลงทะเบียนเข้าอบรม ภาพถ่าย ประเมินติดตามการใช้	แบบบันทึกข้อความ บันทึกภาพถ่าย แบบประเมิน	นางสาวณัฐนิชา

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
๒. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองผ่านระบบเครือข่ายการเรียนรู้ออนไลน์
๓. ครูสามารถผลิตสื่อที่หลากหลาย
๔. โรงเรียนมีระบบอีเลิร์นนิ่งที่มีประสิทธิภาพเพื่อใช้ในการประกอบการเรียนการสอน

ลงชื่อ

(นางสาวณัฐนิชา จันทร์มุสิก)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายสวัสดิ์ หนูจันทร์)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ

โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์

ลักษณะของโครงการ / กิจกรรม ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มสาระสังคมศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์ สพม.นศ.

ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

หลักการและเหตุผล

การใช้แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์มีความสำคัญสำหรับการเรียนรู้ของนักเรียน มีสถานที่สำคัญหลายแห่งที่เป็นหลักฐานอ้างอิงให้นักเรียนได้สืบค้นข้อมูล นำความรู้มาเชื่อมโยงกับบทเรียนในห้องเรียน การให้ความสำคัญกับชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่ในฐานะแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ขั้นต้นของนักเรียน ทำให้นักเรียนเกิดจิตสำนึกรักชุมชน มีส่วนรับผิดชอบ ใช้ความรู้ที่เรียนมาร่วมแก้ไขปัญหาให้ชุมชน นำตัวอย่างที่ดีงามของบรรพบุรุษมาประยุกต์ใช้ในชีวิตของตนเอง และสังคม ใช้เป็นข้อมูลเบื้องต้นที่จะใช้ศึกษาประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวข้องของไทยต่อไป โดยที่ผ่านมามีการตอบรับจากนักเรียนในการร่วมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ถือว่าอยู่ในระดับดีมาก เนื่องจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้จากสถานที่จริงทำให้นักเรียนได้รับความรู้เชื่อมโยงกับบทเรียนและเข้าใจบทเรียนได้ดียิ่งขึ้น โดยการศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์สามารถที่จะบูรณาการร่วมกับกิจกรรมทัศนศึกษาดูงาน เพื่อเป็นการบริหารจัดการเงินเรียนฟรี ๑๕ ปี ที่มีประสิทธิภาพ

ดังนั้นการจัดทำโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์นั้นมีความจำเป็นอย่างยิ่งและทางผู้จัดทำโครงการจึงได้เสนอโครงการนี้เพื่อเป็นโครงการต่อเนื่องในทุกๆ ปี

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. นักเรียน รักหวงแหน และภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน
๒. นักเรียนรู้จักสำรวจแหล่งประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นตนและแหล่งประวัติศาสตร์ที่สำคัญ อื่นๆ ของไทย
๓. นักเรียน รู้จักสังเกต เก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ดีความ และสรุปความ คิดแก้ปัญหาอย่างมีระบบ
๔. นักเรียน นำข้อมูลที่ได้มาเสนอ เรียบเรียงตามขั้นตอนทางประวัติศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง
๕. นักเรียน รู้จักการวางแผนทำงานอย่างเป็นระบบ
๖. ครูและผู้บริหารได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ร่วมกับนักเรียน และสามารถให้ข้อมูลความรู้ที่นักเรียนไปศึกษามาได้อย่างชัดเจน

เป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ

ร้อยละ ๙๐ ของครูและนักเรียนได้ร่วมโครงการทัศนศึกษาแห่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์

๒. ด้านคุณภาพ

๒.๑ นักเรียนที่ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ต่อไปและ สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๒

๒.๒ นักเรียนที่ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้สามารถแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกันและสามารถนำความรู้มาปรับเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตได้ ร้อยละ ๘๒

๒.๓ นักเรียนมีความภาคภูมิใจในแผ่นดินเกิด รักและความหวงแหน โบราณสถานและโบราณวัตถุของท้องถิ่น ร้อยละ ๘๗

๒.๔ ครูได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ร่วมกับนักเรียน สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้

๒.๕ ผู้บริหารได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ร่วมกับครูและนักเรียน สามารถรวบรวมความรู้ที่ครูและนักเรียนได้ศึกษามาเพื่อเป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์

สถานที่ดำเนินการ

แหล่งการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ ที่สำคัญ

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

วิธีดำเนินการ

วิธีดำเนินการตามลำดับขั้นตอน	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ
๑. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	๓๑ พ.ค. ๖๖	ใช้เงินเรียนฟรี จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท
๒. ประชุมคณะครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	๑ มิ.ย. ๖๖	
๓. ดำเนินการจัดกิจกรรม	ดูตามสภาพวันและเวลาที่เหมาะสม	
๔. ประเมินผลและรายงานผลการจัดโครงการ	๓๑ มี.ค. ๖๖	

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

แผนปฏิบัติการ

- กำหนดสถานที่ สํารวจสถานที่
- แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ
- เสนอโครงการต่อผู้บริหาร ทำหนังสือขออนุญาตผู้ปกครองพานักเรียนออกนอกสถานศึกษา

- แจ้างผู้รับผิดชอบสถานที่ ขอความร่วมมือวิทยากรบรรยายความรู้แก่นักเรียน
- จัดปฐมนิเทศนักเรียนเพื่อเตรียมตัวก่อนเดินทาง
- แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม เลือกรประธานเลขา แจกคู่มือการปฏิบัติกิจกรรมทุกกลุ่ม

การประเมินผล

๑. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน
๒. ประเมินจากกิจกรรมตามใบงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรักและหวงแหนท้องถิ่นของตน
๒. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในแผ่นดินไทย และความรักความสามัคคีของบรรพบุรุษ
๓. นักเรียนมีความรู้ข้อมูลทางประวัติศาสตร์ของไทย อย่างหลากหลาย
๔. รู้จักคิดวิเคราะห์ข้อมูลจากหลักฐานนำมาเชื่อมโยงความรู้จากห้องเรียน
๕. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางวศิญา ทองเสน)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(สibtารวจตรีอภิรักษ์ ชุมชาติ)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชดาพร สำลีแก้ว)
กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสวัสดิ์ หนูจันทร์)
ครูชำนาญการพิเศษรักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนความรู้สู่ประชาคมอาเซียน
ลักษณะของกิจกรรม	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มสาระสังคมศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพม.นศ.	ข้อที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

หลักการและเหตุผล

ในยุคโลกาภิวัตน์ ทำให้สถานการณ์โลกเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ประเทศต่าง ๆ ตระหนักในความสำคัญของการร่วมมือกันภายในกลุ่มภูมิภาคเพื่อสร้างความมั่นคง เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีระหว่างประเทศให้สามารถรับมือกับความเปลี่ยนแปลงและปัญหาระหว่างประเทศต่าง ๆ รวมทั้งปัญหาจากภัยธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีต่อความรุนแรงขึ้น

อาเซียนในฐานะองค์การความร่วมมือระหว่างประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีบทบาทสำคัญทั้งการเมือง สังคม และเศรษฐกิจระหว่างประเทศได้ประกาศปฏิญญาว่าด้วยการร่วมมือที่จะจัดตั้งประชาคมอาเซียน (ASEAN COMMUNITY) ภายในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ เพื่อนี้นักกำลังเป็นหนึ่งในเดียวคือ “ สิบชาติก้าวสู่ประชาคมอาเซียน ” ด้วยเจตนารมณ์ดังกล่าวจำเป็นต้องให้ประชาชนและเยาวชนทุกคนปรับตัวให้พร้อมที่จะก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยผ่านระบบการศึกษา สถานศึกษาและครูผู้สอนจึงต้องจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมค่านิยมร่วมและมรดกทางวัฒนธรรมอาเซียน พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ ทั้งด้านภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นภาษาสากลและภาษาอาเซียน ส่งเสริมและสร้างเครือข่ายความเข้าใจอันดีต่อกันในระหว่างประเทศสมาชิกที่มีวัฒนธรรมแตกต่าง

โรงเรียนเกาชันท์ประชาภิบาล ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน และเล็งเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ และพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องประชาคมอาเซียนมากยิ่งขึ้น รวมไปถึงการสร้างเสริมประสบการณ์ให้ตกผลึกกับนักเรียนเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งที่เกิดขึ้นกับนักเรียนพร้อมรับสถานการณ์และความเป็นไปของสถานการณ์ต่างๆ เพื่อให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการแข่งขันและการทำงานร่วมกับแรงงานที่มาจากประเทศในอาเซียน โดยบูรณาการกับทุกกลุ่มสาระ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของความเป็นอาเซียน การดำเนินงานความร่วมมือของอาเซียน และเรื่องน่ารู้เกี่ยวกับอาเซียนและการอพยพชาวสารที่เป็นปัจจุบันของอาเซียน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ เกิดทักษะ ประสบการณ์ในการเรียนรู้ “อาเซียน” ในลักษณะต่างๆ ดังนี้
 - ๒.๑ นำเสนอความรู้ผ่านระบบเครือข่ายหรือโซเชียลมีเดียต่างๆ
 - ๒.๒ จัดการเรียนรู้บูรณาการกับกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ และกลุ่มการงานอาชีพ
 - ๒.๓ จัดนิทรรศการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน
 - ๒.๔ จัดกิจกรรมวันอาเซียน
 - ๒.๕ การเคลื่อนไหวและข่าวสารที่เป็นปัจจุบัน

เป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล และครูอาจารย์ จำนวน ๑๐๐ คน

๒. ด้านคุณภาพ

๒.๑ นักเรียนที่ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถนำความรู้ที่ได้รับนำไปใช้ใน
ชีวิตประจำวัน

และ สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๒

๒.๒ นักเรียนที่ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้สามารถแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน
ร้อยละ ๘๐

๒.๓ นักเรียนสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ในชุมชนของตนเอง ร้อยละ ๘๗

๒.๔ นักเรียนสามารถวางแผนการศึกษาต่อเพื่อประกอบอาชีพในตลาดแรงงานอาเซียน
สถานที่ดำเนินการ

ห้องอาเซียนศึกษาโรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖

ขั้นตอนการดำเนินการ /กิจกรรม/ เวลา

งาน / กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขึ้นวางแผนงาน ประชุมครู บุคลากร แต่งตั้งมอบหมายงาน	๓๑ พ.ค. ๖๖	กลุ่มสาระสังคมศึกษา
๒. ขึ้นดำเนินการ - จัดกิจกรรมการเรียนการสอน - จัดกิจกรรมวันอาเซียน	๑ มิ.ย. - ๓๑ ๖๖	กลุ่มสาระสังคมศึกษา กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ
๓. ขึ้นสรุปประเมินผล ๔. ประเมินผลและรายงานผลการจัดโครงการ	๓๑ มี.ค. ๖๖	กลุ่มสาระสังคมศึกษา

๕. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน / กิจกรรม	สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	นำเสนอความรู้ผ่านระบบ เครือข่ายหรือโซเชียลมีเดียต่างๆ	กลุ่มสาระสังคมศึกษา	มิ.ย.-ก.ย.๖๖	ครูวศิญา ครูอภิรักษ์ ครูชดาพร
๒	จัดการเรียนรู้บูรณาการกับกลุ่ม ภาษาอังกฤษ กลุ่มการงาน	โรงเรียนเกาะจันทร์ ประชาภิบาล	ส.ค.๖๕-มี.ค. ๖๖	ครูทิพวรรณ ครูสวัสดิ์
๓	จัดนิทรรศการเผยแพร่ความรู้ เรื่องอาเซียน	หน้าเสาธง กลุ่มสาระ สังคม ชุมชน	มิ.ย.๖๖ - มี.ค. ๖๗	ครูวศิญา ครูอภิรักษ์ ครูชดาพร

๔	จัดกิจกรรมเสริมเกี่ยวกับวันอาเซียน	โรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล	ส.ค. ๖๖	ครูวศิญา ครูอภิรักษ์ ครูชดาพร
---	------------------------------------	------------------------------	---------	-------------------------------------

๖.งบประมาณและทรัพยากร จำนวน ๔,๕๐๐ บาท

ที่	รายการ ที่ใช้เงิน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	จัดทำสื่อ เรื่องอาเซียน	๑,๐๐๐ บาท	
๒	จัดการเรียนรู้บูรณาการภาษาอังกฤษและการทำงานอาชีพ	๕๐๐ บาท	
๓	จัดนิทรรศการ	๑,๐๐๐ บาท	
๔	จัดกิจกรรมวันอาเซียน	๒,๐๐๐ บาท	

๗.การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	หมายเหตุ
๑.นักเรียนที่ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ ๘๕	การสังเกต /การสัมภาษณ์	แบบการสังเกต แบบสัมภาษณ์	
๒.นักเรียนที่ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้สามารถแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกันได้ร้อยละ ๘๐	การสังเกต /การสัมภาษณ์	แบบการสังเกต แบบสัมภาษณ์	
๓.นักเรียนสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ในชุมชนตนเองได้ร้อยละ ๘๐	การสอบถาม การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์	

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับความสำคัญของความเป็นอาเซียน การดำเนินงาน ความร่วมมือของอาเซียน และเรื่องน่ารู้เกี่ยวกับอาเซียน ตลอดจนมีการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาตนเอง และเยาวชนไทยให้มีการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนได้เป็นอย่างดี

๒.ทำให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของตนเองในเรื่องเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

๓.ทำให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารได้ และเข้าใจการใช้ภาษาในประเทศของประเทศในอาเซียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางวศิญา ทองเสน)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(สืบทำรวจตรีอภิรักษ์ ชุมชาติ)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชดาพร สำลีแก้ว)
กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสวัสดิ์ หนูจันทร์)
รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล

ชื่อโครงการ

โครงการวันสำคัญ

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน

๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

นางสาวสุพัตรา ชุมคง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ พัฒนาเทคโนโลยีและ
พัฒนาการสื่อสารด้านภาษา

สนองกลยุทธ์ สพม.นศ.

ข้อที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ ๒๑

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่าง ๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญ ขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย

โรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล จึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักชาติไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทย โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติใหม่มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

๒.๒ เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงามรักความเป็นไทย

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่นและประเทศชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญ และแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ตลอดจนการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามและได้มีส่วนร่วมกิจกรรม วันสำคัญต่าง ๆ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา (ใช้กระบวนการ PDCA)

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	<p>ขั้นวางแผนงาน Plan (P)</p> <p>๑. เสนอโครงการ</p> <p>๒. สรุปรายงานข้อมูล วางแผนการดำเนินงาน</p>	<p>พฤษภาคม</p> <p>๒๕๖๖</p>	<p>ครูสุพัตรา</p> <p>ครูกาญจนาภรณ์</p>	
๒	<p>ขั้นดำเนินการ Do (D)</p> <p>๑. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม</p> <p>๒. สรุปรายงาน คัดเลือกนักเรียน กลุ่มสนใจตามสาระวิชา</p> <p>๓. แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ</p> <p>๔. เข้าค่ายหรือติวเข้ม</p> <p>๕. ดำเนินการแข่งขัน เข้าค่าย ทักษะศึกษาตามวันเวลาที่กำหนด</p>	<p>ตลอดปี</p> <p>การศึกษา</p>	<p>ครูที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>ตามคำสั่ง</p>	
๓	<p>ขั้นสรุปและประเมินผล Check (C)</p> <p>๑. สรุปรายงานข้อมูล</p> <p>๒. ประเมินผล</p>	<p>มีนาคม</p> <p>๒๕๖๗</p>	<p>ครูสุพัตรา</p> <p>ครูกาญจนาภรณ์</p>	
๔	<p>ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน Action (A)</p> <p>๑. นำข้อมูลประเมินผล มาพิจารณา</p> <p>๒. ปรับปรุง</p>	<p>มีนาคม</p> <p>๒๕๖๗</p>	<p>ครูสุพัตรา</p> <p>ครูกาญจนาภรณ์</p>	

๕. แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม (ระบุย่อยรายละเอียดแต่ละหัวข้อกิจกรรม จากข้อที่ ๔.)

ที่	งาน / กิจกรรม	วิธีการ / สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	วันไหว้ครูและประชุมผู้ปกครอง	๑. วางแผนกิจกรรม ๒. ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด ๓. ประเมินผล รายงาน	มิถุนายน ๒๕๖๖	กลุ่มบริหารงาน กิจกรรมนักเรียน	
๒	วันสุนทรภู่ และวันภาษาไทย	๑. สำรวจ คัดเลือกนักเรียนกลุ่มสนใจตามสาระวิชา ๒. แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ ๓. ดำเนินกิจกรรมตามวันเวลาที่กำหนด ๔. ประเมินผล รายงาน	๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๖, ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๖	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย	
๓	วันต่อต้านยาเสพติดโลก	๑. วางแผนกิจกรรม ๒. ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด ๓. ประเมินผล รายงาน	๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๖	ชมรม TO BE NUMBER ONE	
๔	วันเข้าพรรษา	๑. วางแผนกิจกรรม ๒. ติดต่อประสานงานการเดินทางและสถานที่เพื่อจัดทำกำหนดการ ๓. ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด ๔. ประเมินผล รายงาน	๒ สิงหาคม ๒๕๖๖	กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	
๕	วันวิสาขบูชา	๑. วางแผนกิจกรรม ๒. ติดต่อประสานงานการเดินทางและสถานที่เพื่อจัดทำกำหนดการ ๓. ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด ๔. ประเมินผล รายงาน	มิถุนายน ๒๕๖๖	กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	
๖	วันมาฆบูชา	๑. วางแผนกิจกรรม ๒. ติดต่อประสานงานการเดินทางและสถานที่เพื่อจัดทำกำหนดการ ๓. ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด ๔. ประเมินผล รายงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	

ที่	งาน / กิจกรรม	วิธีการ / สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๗	วันเฉลิมพระ ชนมพรรษาสมเด็จพระ นางเจ้าสุทิดา พัชรสุธา พิมลลักษณพระบรม ราชินี	๑. วางแผนกิจกรรม ๒. แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ ๓. ดำเนินกิจกรรม ตามวันเวลาที่กำหนด ๔. ประเมินผล รายงาน	๓ มิถุนายน ๒๕๖๖	กลุ่มงานบริหาร ทั่วไป	
๘	วันเฉลิมพระ ชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว	๑. วางแผนกิจกรรม ๒. แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ ๓. ดำเนินกิจกรรม ตามวันเวลาที่กำหนด ๔. ประเมินผล รายงาน	๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖	กลุ่มงานบริหาร ทั่วไป	
๙	วันอาเซียน	๑. วางแผนกิจกรรม ๒. แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ ๓. ดำเนินกิจกรรม ตามวันเวลาที่กำหนด ๔. ประเมินผล รายงาน	๘ สิงหาคม ๒๕๖๖	กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	
๑๐	วันแม่แห่งชาติ	๑. วางแผนกิจกรรม ๒. แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ ๓. ดำเนินกิจกรรม ตามวันเวลาที่กำหนด ๔. ประเมินผล รายงาน	๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๖	กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป	
๑๑	วันคริสต์มาส และวันปี ใหม่	๑. วางแผนกิจกรรม ๒. แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ ๓. ดำเนินกิจกรรม ตามวันเวลาที่กำหนด ๔. ประเมินผล รายงาน	๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๕	กลุ่มงานบริหาร ทั่วไป/กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	

๖. งบประมาณและทรัพยากร


ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดิน ฯ	
๑	วันไหว้ครูและประชุม ผู้ปกครอง	-	-	๓,๐๐๐	-	-	-	-	๓,๐๐๐
๒	วันสุนทรภู่ และวัน ภาษาไทย	-	-	๓,๕๐๐	-	-	-	-	๓,๕๐๐
๓	วันต่อต้านยาเสพติด โลก	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	-	๒,๐๐๐
๔	วันเข้าพรรษา	-	-	๓,๐๐๐	-	-	-	-	๓,๐๐๐
๕	วันวิสาขบูชา	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	๑,๐๐๐
๖	วันมาฆบูชา	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	๑,๐๐๐
๗	วันเฉลิมพระ ชนมพรรษาสมเด็จพระ พระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	-	๒,๐๐๐
๘	วันเฉลิมพระ ชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	-	๒,๐๐๐
๙	วันอาเซียน	-	-	๑,๕๐๐	-	-	-	-	๑,๕๐๐
๑๐	วันแม่แห่งชาติ	-	-	๕,๐๐๐	-	-	-	-	๕,๐๐๐
๑๑	วันคริสต์มาส และวัน ปีใหม่	-	-	๖,๐๐๐	-	-	-	-	๖,๐๐๐
รวม									๓๐,๐๐๐

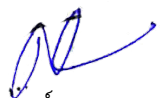
๗. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจกรรม และมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม ร้อยละ ๘๐	สอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมนักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ครูสุพัตราและครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๘.๒ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่งดงาม รักความเป็นไทย
- ๘.๓ ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุพัตรา ชุมคง)
หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสวัสดิ์ หนูจันทร์)
ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล

โครงการ	กีฬาภายในโรงเรียนและกีฬากลุ่มโรงเรียน กีฬาอำเภอและกีฬาจังหวัด แผนงานงานกิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมัธพล สามัคคี
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ พัฒนาเทคโนโลยีและพัฒนาการ สื่อสารด้านภาษา
สนองกลยุทธ์ สพม.นศ.	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษ ที่ ๒๑

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันกีฬาทุกชนิดได้แพร่หลายในโรงเรียนและชุมชน จะสังเกตได้ว่านักเรียนใช้สนามกีฬาของโรงเรียน เล่นกีฬาเกือบทุกประเภท การเล่นกีฬานอกจากได้ออกกำลังกายให้ร่างกาย มีสุขภาพที่ดี กีฬายังมีบทบาทสำคัญในการสร้างความสามัคคี ป้องกันยาเสพติด เพื่อให้ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา ตามความถนัดของตนเอง และความต้องการของชุมชน ผู้ปกครองเพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกด้านกีฬาได้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล ทางโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญจึงจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา และผู้ปกครองมีส่วนร่วมแข่งขันกีฬากับนักเรียน และครู

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจของนักเรียนให้มีความแข็งแรงทุกคน
- ๒.๒ เพื่อคัดเลือกนักกีฬาเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าแข่งขันกับหน่วยงานอื่น
- ๒.๓ เพื่อสร้างความสามัคคี และมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

๓. เป้าหมายผลลัพธ์

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬา
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาตามความถนัดและสนใจ
 - ๓.๒.๒ นักเรียนปฏิบัติตามกติกาของการเล่นกีฬา การเชียร์กีฬา มีน้ำใจนักกีฬา

๔. วิธีดำเนินการ

- ๔.๑ ขึ้นวางแผนดำเนินงาน (PLAN)
 - ๔.๑.๑ ประชุมบุคลากรในโรงเรียน
 - ๔.๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
 - ๔.๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ
- ๔.๒ ขึ้นดำเนินการ (DO)
 - ๔.๒.๑ การดำเนินการตามโครงการ
- ๔.๓ ขึ้นตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK)
 - ๔.๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตาม

๔.๔ ขั้นปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT)

๔.๔.๑ นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	วัสดุ/เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	มิ.ย.๖๖	โครงการ	นายมัธพล สามัคคี
๒. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย.๖๖	คำสั่งโรงเรียน	นายมัธพล สามัคคี
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	มิ.ย.๖๖	บันทึกการประชุม	นายมัธพล สามัคคี
๔. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา-กรีฑา	ก.ค.- ส.ค.๖๖	อุปกรณ์กีฬา	นายมัธพล สามัคคี
๕. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	ก.ย.๖๖	รายงานโครงการ	นายมัธพล สามัคคี

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล หรือสถานที่ที่เหมาะสม

๘. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

งานบริหารกิจการนักเรียน โรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล

๙. งบประมาณดำเนินการ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินรายหัว ทั้งสิ้น ๑๐๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

๙.๑ ค่าดำเนินการ

-

๙.๒ ค่าใช้สอย

- ค่าเครื่องตีพิมพ์

จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๙.๓ ค่าวัสดุ

- ค่าอุปกรณ์กีฬา

จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท

- ค่าวัสดุอุปกรณ์การเขียน

จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

รวมเงินทั้งสิ้น

เป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐บาท

(ทุกรายการถ้วนเฉลี่ยจ่ายได้)

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ นักเรียนจะได้เล่นกีฬาตามที่ตนเองถนัด

๑๑.๒ นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา

ลงชื่อ

(นายมัธพล สามัคคี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายสวัสดิ์ หนูจันทร์)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มสาระสังคมศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพม.นศ.	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมเกษตรพอเพียงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่มีประโยชน์ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่น้อมนำเอาพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ ทรงโปรดให้คนไทยได้รู้จักอยู่อย่างพอเพียง โดยการนำหลัก ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข ไปประยุกต์ใช้กับกิจกรรมเกษตรของตนเองเพื่อให้เกิดความยั่งยืน

โรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาลซึ่งเป็นหน่วยงานด้านการศึกษาที่มีหน้าที่ถ่ายทอดความรู้และทักษะให้กับผู้เรียนได้เห็นความสำคัญของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยโรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาลได้ดำเนินกิจกรรมโครงการเศรษฐกิจพอเพียงมาตลอดและได้รับการประเมินให้เป็นโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียงแบบยั่งยืน เนื่องจากที่ผ่านมา โรงเรียนเห็นว่าเป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์และหากเราปฏิบัติได้จริงแล้วสามารถที่จะนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ทำให้เกิดความพอเพียงและยั่งยืนได้ และผลจากการประเมินสรุปโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่ผ่านมา โรงเรียนได้ประสบความสำเร็จเป็นรูปธรรมในการน้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้บูรณาการกับกิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้วยเหตุนี้ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาลจึงได้จัดทำโครงการเศรษฐกิจพอเพียงเป็นโครงการต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาลได้เกิดทักษะและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ปฏิบัติตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักใช้จ่ายและบริโภคอย่างพอเพียง
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีรายได้ระหว่างเรียน
๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้เข้าใจหลักการและปฏิบัติจริงในการทำงาน
๖. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักนำทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์และมีรายได้

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล และครูอาจารย์ เข้าร่วมโครงการจำนวน ๑๒๐ คน

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาลไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๑ มีความรู้ความเข้าใจและมีความตระหนักในการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๑ สามารถปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างน้อย ๖ กิจกรรม เช่น การปลูกพืชปลอดสารพิษ การเลี้ยงปลา การปลูกกล้วยและการแปรรูปกล้วยปาล์มน้ำมัน การเลี้ยงไก่ การปลูกพืชไร่ และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ

พอเพียง อย่างน้อย ๓ รายการ เช่น การทำปุ๋ยหมัก การเพาะเห็ดนางฟ้า การทำสบู่สมุนไพร การปลูก
อ้อย การปลูกมะละกอ การ

๓. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ในชุมชนตนเองได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๗

๔. นักเรียนสามารถเลือกใช้วัสดุในท้องถิ่นมาแปรรูปเพื่อสร้างรายได้ให้กับครอบครัวและชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๒

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม / เวลา

ที่	กิจกรรม /งาน	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	ขั้นวางแผน -ประชุมครู -แต่งตั้งมอบหมายงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ฝ่ายวิชาการ สาระสังคมศึกษา	
๒.	ขั้นดำเนินการ -จัดกิจกรรมการเรียนการสอน -จัดกิจกรรม	มิ.ย.-ธ.ค. ๖๖	ฝ่ายวิชาการ กลุ่มสาระสังคม ศึกษา	ดำเนินกิจกรรมครู ทุกคน
๓.	ขั้นสรุปและประเมินผล -ประเมินผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	สาระสังคมศึกษา ครูผู้ดำเนิน กิจกรรม	
๔.	ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน -รายงานผลผู้บังคับบัญชา	มีนาคม ๒๕๖๗	สาระสังคมศึกษา ครูผู้ดำเนิน กิจกรรม	

๕. แผนปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	การปลูกพืชเกษตร การ เลี้ยงปลา การเลี้ยงไก่ เป็ด การปลูกสมุนไพร ไม้ดอกไม้ประดับ การ เพาะเห็ด การปลูกกล้วย การปลูกผักสวนครัว การ ปลูกพืชไร่ ปาล์มน้ำมัน	โรงเรียนเกาะจันทร์ ประชาภิบาล	มิ.ย.-มี.ค.๖๖	ครูสวัสดิ์และครู ทุกคน
๒.	การทำปุ๋ยหมัก การทำ กล้วยฉาบ การเพาะเห็ด นางฟ้า	แหล่งเรียนรู้ในชุมชน	มิ.ย.๖๖-มี.ค.๖๗	วิทยากรท้องถิ่น
๓.	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง	ตามที่เหมาะสม	ม.ค. ๖๖	ครูทุกคน
๔.	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ จัด ประสบการณ์ เศรษฐกิจ พอเพียง	โรงเรียนเกาะจันทร์ ประชาภิบาล	ม.ค. ๖๖	ครูทุกคน

๖.งบประมาณ

ที่	รายการ /การใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	กิจกรรมเกษตร กิจกรรมละ ๒,๐๐๐ บาท ๙ กิจกรรม	๑๘,๐๐๐ บาท	ครูสวัสดิ์ และครูทุกคน	
๒.	ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๓ กิจกรรม	๖,๐๐๐ บาท	ครูที่เกี่ยวข้อง	
๓.	ศึกษาแหล่งเรียนรู้	๒๕,๐๐๐ บาท	ครูที่เกี่ยวข้อง	เงิน ๑๕ ปี
๔.	พัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง	๕,๐๐๐ บาท	ครูทุกคน	

๗.การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด	หมายเหตุ
๑.นักเรียนโรงเรียนเกาะจันทร์ ประชากรปีละ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๑ มีความรู้ความเข้าใจและมีความ ตระหนักในการปฏิบัติตนตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบการสังเกต แบบสัมภาษณ์	
๒.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๑ สามารถปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับภูมิ ปัญญาท้องถิ่นอย่างน้อย ๓ กิจกรรม	การสังเกต การประเมินการทำงาน	แบบสังเกต แบบประเมินการ ทำงาน	
๓. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปเผยแพร่ในชุมชนได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๗	การสอบถาม การประเมิน	แบบสอบถาม แบบประเมิน	
๔. นักเรียนสามารถนำวัสดุเหลือใช้ใน ท้องถิ่นมาแปรรูปเพื่อสร้างรายได้ให้กับ ครอบครัว ชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๒	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม	

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้
๓. นักเรียนสามารถมีรายได้ระหว่างเรียนและประหยัดค่าใช้จ่ายในครอบครัว
๔. นักเรียนรู้จักวิธีการดำเนินชีวิตตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียง
๕. นักเรียนสามารถนำกิจกรรมดังกล่าวไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางวศิญา ทองเสน)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(สืบทำรวจตรีอภิรักษ์ ชุมชาติ)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชดาพร สำลีแก้ว)
กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสวัสดิ์ หนูจันทร์)
ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล

ชื่อโครงการ	โครงการจัดซื้อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ และซ่อมแซมครุภัณฑ์
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวศิญา ทองเสน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน และหน่วยงานทุกภาคส่วน
กลยุทธ์ สพม.นศ.	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑. หลักการ/เหตุผล

ในการจัดกิจกรรมตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๔ ปี และ แผนปฏิบัติการของโรงเรียนในแต่ละปีนั้น มีกิจกรรมโครงการเกิดขึ้นมากมาย ซึ่งในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกโครงการที่โรงเรียนตั้งเป้าหมายไว้จะต้องมีการดำเนินการให้ประสบผลสำเร็จ เพื่อผลิตตามตัวชี้วัดที่ตั้งไว้ ซึ่งในแต่ละกิจกรรมหรือโครงการนั้นจะต้องมีการจัดซื้อจัดหา หรือการนำวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อนำมาใช้ในการบูรณาการ เพื่อให้โครงการหรือกิจกรรมประสบผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพด้วยทั้งสิ้น

ด้วยเหตุนี้ทางฝ่ายพัสดุจำเป็นต้องมีการจัดซื้อ จัดหาวัสดุ พัสดุ ครุภัณฑ์ไว้บริการครู บุคลากรและนักเรียนในทุกกิจกรรม และนอกจากจากการจัดหาแล้ว การซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ใช้อยู่ ณ ปัจจุบันก็ยังจำเป็นเพื่อให้ครุภัณฑ์ดังกล่าวมีอายุการใช้งานที่ยาวนานและนำไปใช้งานได้มีประสิทธิภาพทำให้งานทุกงานและกิจกรรมทุกกิจกรรมสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีวัสดุครุภัณฑ์เพียงพอตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
๒. เพื่อพัฒนาระบบบริหารด้านพัสดุ ให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกระเบียบทางราชการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ระบบการเบิกจ่ายเป็นไปอย่างรวดเร็วทันเวลา ร้อยละ ๘๓
- ๓.๑.๒ ระบบการลงทะเบียนทรัพย์สินเป็นปัจจุบัน

๓.๒ ด้านคุณภาพ(บรรยายคุณภาพที่ได้)

- ๓.๒.๑ มีวัสดุพัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริหารการจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๓
- ๓.๒.๒ ระบบการบริหารพัสดุและทรัพย์สินมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ๓.๒.๓ ผู้รับบริการและมีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม/เวลา

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑. ขั้นเตรียมการ - วางแผนประชุมเสนอโครงการ	เม.ย ๖๖	นางวศิญา ทองเสน	
๒. ขั้นดำเนินการ ๑. จัดเตรียมวางแผนข้อมูลการขอใช้วัสดุจากการเสนอโครงการต่างๆ ๒. จัดทำงบประมาณวัสดุชนิดต่างๆ ๓. เสนองานขออนุมัติตามโครงการต่างๆ ๔. ตรวจสอบเอกสารการดำเนินงานพัสดุ การจัดซื้อจัดจ้างในระบบ EGP และ พัฒนาระบบเอกสารหลักฐานต่างๆด้านพัสดุให้ครบถ้วน ๕. จัดทำระบบการทำงานให้มีความสะดวกรวดเร็ว โปร่งใสและตรวจสอบได้ ๖. ดำเนินการตรวจสอบพัสดุประจำปี	พ.ค ๖๖ พ.ค ๖๖ พ.ค ๖๖ พ.ค ๖๖	นางวศิญา ทองเสน	
๓. ขั้นสรุปและประเมินผล ๑. ประเมินผลโครงการ	มี.ค ๖๖	นางวศิญา ทองเสน	
๔. ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)	มี.ค. ๖๖	นางวศิญา ทองเสน	

๕. งบประมาณและทรัพยากร

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามงบรายจ่าย					ลงทุน		รวม
	บุคลากร	ดำเนินการ				ครุภัณฑ์	ที่ดิน	
ทุกกิจกรรม	ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา	ฯ		
	-	-	-	๑๐๐,๐๐๐	-		-	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. มีพัสดุและครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	- การประเมินโครงการ	แบบสำรวจ
๒. การจัดทำหลักฐานต่างๆ ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบทางราชการ	-การรายงาน	แบบรายงาน

๓.การดำเนินงานและการบริหาร พัสดุ ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบ ราชการ	-บันทึกการจัดซื้อจัดจ้าง	แบบรายงาน
๔. ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ	- สำนวนความพึงพอใจ	แบบสำรวจ

๗. ผลคาดว่าจะได้รับ

๗.๑ การบริหารงานด้านพัสดุ สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว ถูกต้อง โปร่งใส ถูกต้องตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

๗.๒ การบริหารจัดการทรัพยากรและการลงทุนเป็นไปเพื่อการศึกษา

๗.๓ บุคลากรของโรงเรียนใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการทำพัสดุ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวศิญา ทองเสน)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสวัสดิ์ หนูจันทร์)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล

ชื่อโครงการ / กิจกรรม	สัมพันธ์ชุมชน
ลักษณะโครงการ / กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นางสาวทิพวรรณ ฤทธิชัย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมของ ชุมชนและหน่วยงานทุกภาคส่วน
สนองกลยุทธ์ สพม.นศ.	ข้อ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการศึกษา ตามหลักสูตรสถานศึกษาของ โรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล เน้นให้ผู้เกี่ยวข้องทุกส่วนได้มีส่วนร่วมใน การพัฒนาการศึกษา ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นมากที่ จะต้องมี ความร่วมมือกับชุมชนทั้งในด้านการให้บริการแก่ชุมชน และการรับ บริการจากชุมชน เนื่องจาก ในการวิเคราะห์ตนเองเพื่อในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในส่วนของโอกาส O (Opportunity) ยังพบว่าการมีส่วนร่วมของชุมชนและองค์กรภายนอกยังมีน้อย

โดยในปีที่ผ่านมาโรงเรียนได้จัดกิจกรรม ร่วมกับชุมชน ไม่ว่าจะเป็นการร่วมงานบุญ หรืออวมงคล ต่าง ๆ รวมทั้งกิจกรรมที่จัดขึ้นในชุมชน เช่น วันเด็ก งานผลไม้นอกฤดู งานวันลอยกระทง งานดอกจูด โดย มีการบูรณาการร่วมกับโครงการ TO BE NUMBER ONE รวมทั้งการที่โรงเรียน ได้ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ผ่านทางสื่อต่างๆให้หลากหลายมากขึ้นเพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการรับรู้ข่าวสารและได้มีผลสะท้อน เพื่อน การ จัดการศึกษาที่มีคุณภาพเพื่อให้กิจกรรมดังกล่าวได้ดำเนินการ อย่างต่อเนื่องโรงเรียน จึงได้ จัดทำกิจกรรมโครงการนี้ต่อเพื่อประโยชน์แก่โรงเรียนและชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเปิดโอกาสให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน
๒. เพื่อให้โรงเรียนได้ให้บริการแก่ชุมชนและร่วมกิจกรรมต่างๆ ของชุมชน
๓. เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ข้อมูลและความสำเร็จความก้าวหน้าของโรงเรียนให้ผู้ปกครอง

และชุมชนรับทราบ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนและคณะครูโรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาลได้เข้าร่วมกิจกรรม ทางสังคม
 - ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนผ่าน สารสารระบบ เว็บไซต์และแฟนเพจโรงเรียน
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับองค์กรต่างๆ และชุมชน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	ขั้นวางแผนงาน Plan (P)..... ๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ ๑.๓ จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ		ครูทิพวรรณ และคณะ	
๒	ขั้นดำเนินการ Do (D). ๒.๑ เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน ๒.๒ จัดทำเว็บไซต์ของสถานศึกษา ๒.๓ จัดทำวารสารโรงเรียน ๒.๔ จัดกิจกรรมช่วยเหลือสังคม ๒.๕ การทำป้ายประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา	ครูทิพวรรณ ครูณัฐนิชา ครูทิพวรรณ ครูทิพวรรณ ครูณัฐนิชา	
๓	ขั้นสรุปและประเมินผล (C) ๓.๑ รายงานความก้าวหน้า ๓.๒ ประเมินผล สรุปผลรายงานการปฏิบัติงาน	มีนาคม ๖๖	ครูทิพวรรณ	
๔	ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) ๔.๑ กำหนดประชุมปรึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาปรับปรุง ๔.๒ ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	มีนาคม ๖๖	ครูสวัสดิ์ ครูทิพวรรณ	

๕. แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม

ที่	งาน / กิจกรรม	วิธีการ / สถานที่	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน	เขตบริการของโรงเรียน	ตลอดปี	ครูทิพวรรณ	
๒	จัดทำเว็บไซต์ของสถานศึกษาและแฟนเพจ	โรงเรียนเกาะจันทร์ ประชาภิบาล	ตลอดปี	ครูณัฐนิชา	
๓	จัดทำวารสารโรงเรียน	โรงเรียนเกาะจันทร์ ประชาภิบาล	ตลอดปี	ครูทิพวรรณ ครูณัฐนิชา	
๔	จัดกิจกรรมช่วยเหลือสังคม	เขตบริการของโรงเรียน	ตลอดปี	ครูทิพวรรณ ครูณัฐนิชา	

๕	การทำป้ายประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่างๆ	บริเวณต่างๆของโรงเรียน	ตลอดปี	ครู ทิพวรรณ
---	--	------------------------	--------	----------------

๖. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้ งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินฯ	
๑	เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของ ชุมชน			๖,๐๐๐					
๒	จัดทำเว็บไซต์ของสถานศึกษา			๓,๐๐๐					
๓	จัดทำวารสารโรงเรียน				๒,๕๐๐				
๔	จัดกิจกรรมช่วยเหลือสังคม			๕,๐๐๐					
๕	การทำป้ายประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่างๆ			๕,๐๐๐					

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
- ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียน และคณะครูโรงเรียนเกาะ จันทร์ประชาภิบาล ได้เข้า ร่วมกิจกรรมช่วยเหลือ สังคม หรือกิจกรรมทาง สังคม	แบบบันทึกการ เข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึก	
- ร้อยละ ๙๐ของโรงเรียน ได้ประชาสัมพันธ์ ของ โรงเรียนผ่านวารสาร ระบบ เว็บไซต์ และแฟนเพจ โรงเรียน	แบบบันทึกสถิติ	แบบบันทึกสถิติ	

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากองค์กรต่าง ๆ
- โรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางสังคม
- ผู้ปกครองและบุคคลต่างๆ ได้รับทราบข่าวสารของโรงเรียน

ลงชื่อ



(นางสาวทิพวรรณ ฤทธิชัย)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ตำแหน่งครู รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ / กิจกรรม	อนุรักษ์ความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทิพวรรณ ฤทธิชัย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ พัฒนาเทคโนโลยีและพัฒนาการสื่อสารด้านภาษา
สนองกลยุทธ์ สพม.นศ.	ข้อที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโลกก้าวเข้าสู่ยุคสารสนเทศทำให้อารยธรรมและวัฒนธรรมจากประเทศทางตะวันตก หลังไหลเข้าสู่ประเทศไทยผ่านสื่อมวลชนต่าง ๆ อาทิ หนังสือพิมพ์ วารสาร โทรทัศน์ วิทยุ และ อินเทอร์เน็ตอย่างต่อเนื่อง รวมถึงความเจริญทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ทำให้เยาวชนไทยละเลยไม่สนใจ และไม่เห็นความสำคัญของขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทยที่บรรพบุรุษได้สร้างไว้ หันไปนิยมวัฒนธรรมตะวันตกซึ่งไม่ใช่วัฒนธรรมไทย กอปรกับการจัดการศึกษา มักจะมุ่งไปในเรื่องวิชาการและการประเมินสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนเป็นสำคัญ ซึ่งมีผลทำให้ครูผู้สอนเน้นการสอนเนื้อหาวิชาการเพื่อให้ลูกศิษย์มีคะแนนและระดับผลการเรียนที่ดี ในทางตรงกันข้ามก็จะละเลยในเรื่องการอบรม กิริยามารยาทความประพฤติ รวมไปถึงการได้มีส่วนร่วมของฝ่ายต่างๆ เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ปกครอง นักเรียนได้ร่วมกันสืบสานประเพณีและสิ่งที่ดีสืบต่อไป

จากเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น เพื่อเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยไว้ และส่งเสริมให้นักเรียนเห็น ความสำคัญของวัฒนธรรมไทย ได้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของวัฒนธรรมไทย จึงควรส่งเสริมให้ มีการจัดตั้งโครงการอนุรักษ์ สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย และจากผลการประเมินโครงการในปี การศึกษา ๒๕๖๕ ผลปรากฏว่าการประเมินผลโครงการออกมาในระดับดีมาก ซึ่งทางโรงเรียนคิดว่า โครงการนี้เป็นโครงการที่ดีและควรส่งเสริมและอนุรักษ์ต่อไป เพื่อส่งเสริมและการอนุรักษ์ประเพณีที่ดีงาม ของท้องถิ่นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่ออนุรักษ์ สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่นภาคใต้
๒. เพื่อให้นักเรียนมองเห็นคุณค่า ความสำคัญของวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่นภาคใต้
๓. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความรัก และหวงแหนวัฒนธรรมไทย

๓. เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ
 - ร้อยละ ๙๗ นักเรียนทุกคนของโรงเรียนเกาะขันธุ์ประชาภิบาล ที่เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์ สืบสาน และเผยแพร่วัฒนธรรมไทย

๒. เชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนของโรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล ที่เข้าร่วมโครงการและกิจกรรมมองเห็นคุณค่า ความสำคัญ เกิดความรัก และหวงแหนวัฒนธรรมไทย ประชาชนชาวไทยและชาวต่างชาติได้เห็นถึงความงามของวัฒนธรรมไทย

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	<p>ขั้นวางแผนงาน Plan (P).....</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์ความเป็นไทย</p> <p>๒. จัดประชุมคณะกรรมการจัดโครงการและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อวางแผนการดำเนินการจัดโครงการ</p> <p>๓. เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ</p>	พ.ค. ๖๖	อ.ทิพวรรณ	
๒	<p>ขั้นดำเนินการ Do (D).</p> <p>๑. กิจกรรมวันกำเนิดโรงเรียน</p> <p>๒. กิจกรรมประเพณีบุญสารทเดือน ๑๐</p> <p>๓. กิจกรรมวันลอยกระทง</p> <p>๔. กิจกรรมงานะปะรัง</p>	ก.ค. ๖๖ ต.ค. ๖๖	อ.ทิพวรรณ	
๓	<p>ขั้นสรุปและประเมินผล (C)</p> <p>๑. รายงานความก้าวหน้า</p> <p>๒. ประเมินผล สรุปผลรายงานการปฏิบัติงาน</p>	มี.ค. ๖๖	อ.ทิพวรรณ	
๔	<p>ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)</p> <p>๑. กำหนดประชุมปรึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนา</p> <p>๒. ปรับปรุง</p> <p>๓. ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ</p>	มี.ค. ๖๖	อ.ทิพวรรณ	

๕. แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม

ที่	งาน / กิจกรรม	วิธีการ / สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมวันกำเนิดโรงเรียน	โรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล		อ.ทิพวรรณ	
๒	กิจกรรมประเพณีบุญสารทเดือน ๑๐	โรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล		อ.ทิพวรรณ	
๓	กิจกรรมวันลอยกระทง	โรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล		อ.ทิพวรรณ	
๔	กิจกรรมงานะปะรัง	องค์การส่วนตำบลเกาะจันทร์		อ.ทิพวรรณ	

๖. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา ฯ	ครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมวันกำเนิด โรงเรียน		๑๐๐๐๐	๒๐๐๐					๑๒,๐๐๐
๒	กิจกรรมประเพณีบุญ สารทเดือน ๑๐			๕๐๐๐	๔๐๐๐				๙,๐๐๐
๓	กิจกรรมวันลอย กระทง			๓๐๐๐	๑๐๐๐				๔,๐๐๐
๔	กิจกรรมงานเงาะปราง			๓๐๐๐					๓,๐๐๐
รวม									๒๘,๐๐๐

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	
ร้อยละ ๙๕ นักเรียนทุกคนของ โรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล ที่เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์ สืบ สาน และเผยแพร่วัฒนธรรม ไทย	แบบบันทึกการเข้า ร่วมกิจกรรม	แบบบันทึก	ครูทิพวรรณ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- คณะครูและนักเรียนโรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาลได้ร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทิพวรรณ ฤทธิชัย)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

ตำแหน่งครู รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล

ชื่อโครงการ / กิจกรรม	พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ / กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นายอภิรักษ์ ชุมชาติ และคณะ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผู้การเป็นโรงเรียนประชาธิปไตยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ สพม.นศ.	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยโรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาลเป็นโรงเรียนที่มีสภาพแวดล้อมเป็นแบบธรรมชาติร่มรื่น และเพื่อให้ภูมิทัศน์ของโรงเรียนมีบรรยากาศ สะอาด ร่มรื่น ทำให้ผู้เรียนได้มีความรู้สึกลงถึงบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ เหมาะสมแก่การจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน และส่งผลให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองได้ตามความถนัด ในด้านต่างๆ รวมไปถึงเป็นสถานที่ให้บริการแก่ชุมชน ไม่ว่าจะเป็นอาคารเรียน หอประชุม ฯลฯ

นอกจากนี้ในการดำเนินกิจกรรมในแต่ละปีนั้นโรงเรียนได้จัดและดำเนินการจัดปรับปรุงภูมิทัศน์ เพื่อส่งเสริมบรรยากาศในการจัดการเรียนการสอนและให้นักเรียนได้เกิดความปลอดภัยเมื่อผู้เรียนได้เข้ามาอยู่ในโรงเรียน ไม่ว่าจะเป็นสภาพอาคาร สถานที่สนามหญ้าตั้งนั้นเพื่อให้ภูมิทัศน์และบรรยากาศของโรงเรียนสะอาดร่มรื่นอยู่เสมอ โรงเรียนจึงได้ดำเนินกิจกรรมโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. โรงเรียนมีสภาพบรรยากาศและภูมิทัศน์ที่เหมาะสมแก่การจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนและบุคลากรร้อยละ ๙๖ มีความพึงพอใจในบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีจิตสำนึกในการใส่ใจสิ่งแวดล้อม
๒. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ร่มรื่นเหมาะแก่การจัดกระบวนการเรียนการสอน
๓. สภาพบริเวณโรงเรียนสะอาดและดูเรียบร้อย

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	ขั้นวางแผนงาน Plan (P)..... เขียนโครงการเสนอโครงการ	พ.ค. ๖๖	ครูอภิรักษ์	
๒	ขั้นดำเนินการ Do (D). ๑. การตัดหญ้า ตัดแต่งต้นไม้และตกแต่งสวนหย่อมตาม จุดต่างๆ ภายในบริเวณโรงเรียน ๒. การปลูกต้นไม้ทดแทนหรือปลูกเสริมเพื่อให้บรรยากาศร่มรื่นสวยงาม ๓. การดูแลรักษาความสะอาดบริเวณและสภาพแวดล้อม ๔. ปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบสถานที่ให้สามารถใช้งานได้เพื่ออำนวยความสะดวกแก่การจัด กิจกรรมการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	ครูทิพวรรณ ครูทิพวรรณ ครูอภิรักษ์ ครูวิดา ครูอภิรักษ์	
๓	ขั้นสรุปและประเมินผล (C) ๑. สรุปผลการดำเนินงาน ๒. ประเมินผล	สิ้นปีการศึกษา	ครูทิพวรรณ	
๔	ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) ๑. รายงานผล ๒.ปรับปรุงและพัฒนาเพื่อดำเนินการในปีถัดไป	สิ้นปีการศึกษา	ครูทิพวรรณ	

๕. แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม

ที่	งาน / กิจกรรม	วิธีการ / สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	การตัดหญ้าและตกแต่งสวนหย่อมรอบ บริเวณโรงเรียน	- ว่าจ้างคนงานมาตัดแต่ง	ตลอดปีการศึกษา	ครูทิพวรรณ	
๒	การปลูกต้นไม้ทดแทนหรือปลูกเสริมเพื่อให้บรรยากาศร่มรื่น	- จัดหาต้นไม้ - ดำเนินการปลูก บริเวณที่กำหนด	ตลอดปีการศึกษา	ครูทิพวรรณ	
๓	การดูแลรักษาความสะอาดบริเวณและสภาพแวดล้อม	- แบ่งเขตรับผิดชอบนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูอภิรักษ์	
๔	ซ่อมแซมอาคารสถานที่	- ซ่อมแซมเล็กน้อยให้สามารถใช้งานได้	ตลอดปีการศึกษา	ครูอภิรักษ์	

๖. งบประมาณและทรัพยากร


ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม	
		บุคลากร	ดำเนินงาน			ลงทุน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา ๑		ครุภัณฑ์
๑.	การตัดหญ้าและ ตกแต่งสวนหย่อม รอบบริเวณโรงเรียน	๒๐,๐๐๐							๒๐,๐๐๐
๒.	การปลูกต้นไม้ ทดแทนหรือปลูก เสริมเพื่อให้ บรรยากาศ ร่มรื่น			๕,๐๐๐					๕,๐๐๐
๓.	การดูแลรักษา ความสะอาด บริเวณและ สภาพแวดล้อม				๓,๐๐๐				๓,๐๐๐
๔.	ซ่อมแซมอาคาร เรียนเล็กน้อยให้ สามารถใช้งานได้			๒๐,๐๐๐					๒๐,๐๐๐
รวม									๔๘,๐๐๐

๗. การติดตามและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	
นักเรียนและบุคลากรร้อยละ ๙๘.๕ มีความพึงพอใจใน บรรยากาศและสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน	ประเมินความ พึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	


๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีบรรยากาศที่ดี น่าอยู่ ดูแลเอาใจใส่ เหมาะแก่การจัดการจัดกระบวนการเรียนการสอน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายอภิรักษ์ ชุมชาติ)

ลงชื่อ
(นายมัธพล สามัคคี)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวทิพวรรณ ฤทธิชัย)

ลงชื่อ  ผู้อำนวยการ
ตำแหน่งครู รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล

ชื่อโครงการ	โครงการประกวดห้องเรียน
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทิพวรรณ ฤทธิชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่การเป็นโรงเรียนประชาธิปไตยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ สพม.นศ.	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาจำเป็นต้องอาศัยสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนภายในห้องเรียน การจัดห้องเรียนให้สภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่น่าเรียน น่าอยู่ จะทำให้นักเรียนรักห้องเรียนและเกิดการเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้นด้วยเหตุผลดังกล่าวนี้

จึงจัดให้มีการประกวดห้องเรียนโดยความร่วมมือของครูประจำชั้นและนักเรียนของแต่ละห้องเรียนเพื่อสร้างบรรยากาศและแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนอันจะเป็นประโยชน์โดยตรงในการเรียนรู้ของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ เอื้อต่อการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อให้ครู นักเรียนมีส่วนร่วมรับผิดชอบห้องเรียนและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ห้องเรียนทุกห้องมีบรรยากาศน่าอยู่นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดีขึ้นมีความรับผิดชอบต่อห้องเรียนของตนเอง

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรม

๔.๑ ขั้่นวางแผนดำเนินงาน (PLAN)

๔.๑.๑ ประชุมบุคลากรในโรงเรียน

๔.๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๔.๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ

๔.๒ ขั้่นดำเนินการ (DO)

๔.๒.๑ การดำเนินการตามโครงการ

๔.๓ ขั้่นตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK)

- ๔.๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตาม
๔.๔ ชั้นปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT)

๔.๔.๑ นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป

๔.๕ กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	วัสดุ/เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	มิ.ย.๖๖	โครงการ	ครูทิพวรรณ
๒. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ค.๖๖	คำสั่งโรงเรียน	ครูทิพวรรณ
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	ก.ค.๖๖	บันทึกการประชุม	ครูทิพวรรณ
๔. กิจกรรมตกแต่งห้องเรียน	ส.ค.๖๖	วัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียน	ครูประจำชั้น
๕. กิจกรรมการประกวดห้องเรียน	ก.ย.๖๖	ห้องเรียน	ครูประจำชั้น
๖. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ และรายงานผู้บริหารโรงเรียน	ก.ย.๖๖	รายงานโครงการ	ครูทิพวรรณ

๕. งบประมาณและทรัพยากร


ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน			ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา ๑	
๑	ค่าของรางวัล			๕,๐๐๐				๕,๐๐๐
๒	ค่าอุปกรณ์				๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
รวม								๑๐,๐๐๐

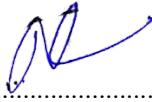
๖. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	ห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน	สังเกต	ผลงานสำเร็จ
๒	ห้องเรียนเป็นระเบียบเรียบร้อย มีความสวยงาม น่าอยู่		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ห้องเรียนเป็นระเบียบเรียบร้อย มีความสวยงาม น่าอยู่
 ๗.๒ นักเรียนมีส่วนร่วมรับผิดชอบห้องเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอ
 (นางสาวทิพวรรณ ฤทธิชัย)

ลงชื่อ..... .....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสวัสดิ์ หนูจันทร์)
 ตำแหน่งครู รักษาการในตำแหน่ง
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล

โครงการ

ปรับปรุงทัศนสวดยด้วยงานศิลป์

ลักษณะโครงการ

ใหม่ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นายวีระศักดิ์ อินทร์มา ๒. นายอภิรักษ์ ชุมชาติ

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๕ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่การเป็นโรงเรียน
ประชาธิปไตยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์ สพม.นศ.

ข้อที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้พื้นฐานที่จะนำไปสู่การพัฒนาชีวิตของมนุษย์ ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ภายในโรงเรียน มุ่งเน้นเป้าหมายเพื่อให้นักเรียน เก่ง ดี มีสุข การนำศิลปะไปบูรณาการ จัดการตกแต่งอาคารสถานที่เสริมสร้างปรับปรุงทัศนทางด้านสิ่งแวดล้อมจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง

ดังนั้นเพื่อให้อาคารสถานที่ภายในโรงเรียนเกะชั้นบรรยากาศ มีทัศนียภาพที่สวยงาม เหมาะสมแก่การจัดการเรียนการสอน ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนอย่างมีความสุข จึงจำเป็นต้องสร้างบรรยากาศ จัดตกแต่งสิ่งแวดล้อม ให้สวยงามเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชนต่อไปในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๒. เพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านศิลปะ เก่ง ดี มีสุข
๓. เพื่อเสริมสร้างทัศนียภาพภายในโรงเรียนให้สวยงาม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมปรับปรุงทัศนสวดยด้วยงานศิลป์

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. บรรยากาศภายในโรงเรียนมีความสวยงามด้วยกิจกรรมปรับปรุงทัศนสวดยด้วยงานศิลป์
๒. นักเรียนมีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรม

๔.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	ขั้นวางแผนงาน Plan (P) เขียนโครงการเสนอโครงการ	พ.ค. ๖๖	ครูวีระศักดิ์	
๒	ขั้นดำเนินการ Do (D). กิจกรรมปรับภูมิทัศน์สวยด้วยงานศิลป์ ตกแต่งอาคารและสิ่งแวดล้อม	ตลอดปี การศึกษา	ครูวีระศักดิ์ อภิรักษ์	
๓	ขั้นสรุปและประเมินผล (C) ๑. สรุปผลการดำเนินงาน ๒. ประเมินผล	สิ้นปีการศึกษา	ครูทิพวรรณ	

๕. งบประมาณและทรัพยากร

ใช้บุคลากรในการดำเนินงานโครงการนี้ จำนวน ๑ คน

ใช้งบประมาณโครงการนี้ทั้งสิ้น ๑๑,๓๕๐ บาท

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
๑	สีน้ำพลาสติก ถัง ๙ ลิตร (ขาว)	๑ ถัง	๑,๖๐๐	๑,๖๐๐
๒	สีน้ำพลาสติก ถัง ๙ ลิตร (ดำ)	๑ ถัง	๑,๔๐๐	๑,๔๐๐
๓	สีน้ำพลาสติก ถัง ๙ ลิตร (แดง)	๑ ถัง	๒,๘๐๐	๒,๘๐๐
๔	สีน้ำพลาสติก ถัง ๙ ลิตร (เหลือง)	๑ ถัง	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๕	สีน้ำพลาสติก ถัง ๙ ลิตร (น้ำเงิน)	๑ ถัง	๒,๔๕๐	๒,๔๕๐
๖	พู่กัน	๒ ชุด	๓๐๐	๖๐๐
๗	แปรงทาสี	๕ อัน	๕๐	๒๕๐
๘	ลูกกลิ้ง	๓ อัน	๗๐	๒๑๐
๙	แก้วพลาสติก	๕๐ ใบ	๘๐	๔๐
รวมงบประมาณโครงการ				๑๑,๓๕๐


๖. การติดตามและประเมินผล

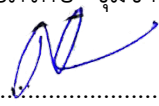
ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑	เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	- แบบสังเกต	- แบบประเมินโครงการ
๒	เพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านศิลปะ เก่ง ดี มีสุข	- แบบประเมิน	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๓	เพื่อเสริมสร้างทัศนียภาพภายในโรงเรียนให้สวยงาม	ความพึงพอใจ	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมปรับภูมิทัศน์สวยด้วยงานศิลป์
- ๗.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านศิลปะ เก่ง ดี มีสุข
- ๗.๓ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความสวยงาม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวีระศักดิ์ อินทร์มา)


ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอภิรักษ์ ชุมชาติ)


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสวัสดิ์ หนูจันทร์)
ตำแหน่งครู รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล

ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทิพวรรณ ฤทธิชัย นางสาวศุภรัตน์ ขำตรี นายมัณฑล สามัคคี
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพม.นศ.	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ตามที่โรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล ได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ปีงบประมาณ ที่ผ่านมา พบว่า นักเรียนยังมีปัญหา เรื่อง การบริโภคที่ไม่เหมาะสม ขาดการดูแลสุขภาพส่วนบุคคล และประสบปัญหา กับความไม่สมดุลกับดัชนีมวลกายของนักเรียนโรงเรียนจึงมีหน้าที่ต้องดำเนินการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมใน การบริโภคที่ถูกต้องและการดูแลสุขภาพตนเอง การรักษาความ สะอาดร่างกาย ทั้งฟัน เล็บ ผม ผิวหนัง เสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย ตลอดจนการให้บริการด้านอนามัย โรงเรียนจากข้อมูลต่างๆ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพอนามัยของ นักเรียนด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึง มีความจำเป็นต้องดำเนินการโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็น โครงการต่อเนื่องต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ด้านสุขภาพโดยกิจกรรมการเรียนรู้
๒. นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพกาย อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง
๓. นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายทุกวันหลังเข้าแถวตอนเช้า
๔. นักเรียนทุกคนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นหรือเข้ารับการรักษาทันเวลา
๕. นักเรียนได้รับการบริการทางโภชนาการที่ปลอดภัยทั้งด้านความรู้และการบริโภค
๖. สถานที่และบรรยากาศได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการอยู่อาศัยและปลอดภัยสำหรับนักเรียนทุกคน
๗. มีการจัดการขยะอย่างเป็นระบบ ถูกต้องและปลอดภัย
๘. นักเรียนได้รับการเฝ้าระวังให้ปลอดภัยจากโรคติดต่อต่างๆอย่างสม่ำเสมอ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องสุขภาพ
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการตรวจสุขภาพ
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ น้ำหนักส่วนสูง เหมาะสมตามเกณฑ์
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีร่างกายที่สะอาด
๕. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพ
๖. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพจิตดี

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรงตามเกณฑ์

๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง การบริโภคและการดูแลสุขภาพส่วนบุคคล
 ๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา (ใช้กระบวนการ PDCA)

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	ชั้นวางแผนงาน Plan (P) ชั้นวางแผน - ประชุมเสนอโครงการ - แต่งตั้งเจ้าหน้าที่คณะทำงานผู้รับผิดชอบ	๒๕ เม.ย. ๖๖	ครูทิพวรรณ ครู	
๒.	ชั้นดำเนินการ Do (D) ชั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องสุขภาพอนามัย - จัดบอร์ดและแผ่นพับเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย - ทดสอบสารปนเปื้อนในอาหารโรงอาหาร - ให้บริการด้านอนามัยแก่นักเรียน - ปรับปรุงพัฒนาอนามัยด้านสิ่งแวดล้อม - ออกกำลังกายและนันทนาการ	ภาคเรียนที่ ๑-๒ เดือนละ ๑ ครั้ง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ตลอดปีการศึกษา ทุกวัน	ครูทิพวรรณ ครูทิพวรรณ นักเรียน อ.ย.น้อย ครูมัณฑลครู ประจำ ครอบครั้ว	
๓.	ชั้นสรุปและประเมินผล (C) สรุปและรายงาน - ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมทุกกิจกรรม - จัดทำรายงานผลการประเมินและผลการดำเนิน โครงการ	มีนาคม ๖๗	คณะทำงาน	
๔.	ชั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) ๑. รายงานผล ๒. ปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม ๖๗	ครูทิพวรรณ	

๕. แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ / สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ สุขศึกษา และพลศึกษา	จัดการเรียนการสอนรายวิชาสุขศึกษา โรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล	ภาคเรียนที่ ๑-๒	นายอนุวงศ์ เรืองเพชร	
๒.	จัดทำแผนพับและบอร์ดเกี่ยวกับสุขภาพ	จัดบอร์ดให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ หน้าห้องพยาบาล จัดทำแผนพับให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยเผยแพร่แก่นักเรียน และ ชุมชน	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เดือนละ ๑ ครั้ง	ครูทิพวรรณ และ คณะทำงาน	
๓.	ทดสอบสารปนเปื้อนอาหารในโรงอาหาร	แบ่งกลุ่มนักเรียนไปทดสอบสารปนเปื้อนในโรงอาหาร	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	นักเรียนอ.ย. น้อย	
๔.	กีฬา อบต. เกาะจันทร์	นักเรียนโรงเรียนเกาะจันทร์ ประชาภิบาลเข้าร่วมการแข่งขัน กีฬาอบต. เกาะจันทร์	๒๕๖๖	คณะครู นักเรียน	
๕.	บริการด้านอนามัยแก่นักเรียน	- ตรวจสอบความสะอาดร่างกายของนักเรียน - ให้การปฐมพยาบาลเบื้องต้นในกรณีนักเรียนเจ็บป่วย พร้อมส่งต่อเมื่อรุนแรง	สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ทุกวัน	ครูที่ปรึกษา ทิพวรรณ	
๖.	กิจกรรม ๕ ส	โรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล -จัดเวรทำความสะอาดห้องเรียน -จัดเวรทำความสะอาดห้องน้ำ -ทำความสะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบ	ทุกวัน	ครูประจำ ครอบครั้ว	
๗.	ออกกำลังกายและนันทนาการ	-กิจกรรมหน้าเสาธง -เปิดเพลงเต้น -กิจกรรมเข้าจังหวะ -กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	ทุกวัน	ครูอนุวงศ์ ครูประจำ ครอบครั้ว	
๘	กิจกรรมประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย	ประชาสัมพันธ์เสียงตามสายของโรงเรียน เช่นตอนเช้า และพักกลางวัน	สัปดาห์ละ ๒ ครั้ง	ครูประจำ ครอบครั้ว	

๖. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							
		บุคลากร	ดำเนินการ				ลงทุน		รวม
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา ๑	ครุภัณฑ์	
๑	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา								
๒	จัดทำแผ่นพับและบอร์ดเกี่ยวกับ สุขภาพ				๑,๐๐๐				๑,๐๐ ๐
๓	ทดสอบสารปนเปื้อนอาหาร ในโรงอาหาร								
๔	กีฬา อบต. เกาะขันธุ์								
๕	บริการด้านอนามัยแก่นักเรียน				๑,๐๐๐				๑,๐๐ ๐
๖	กิจกรรม ๕ ส								
๗	ออกกำลังกายและนันทนาการ								
๘	กิจกรรม อ.ย. น้อย								
รวม		๒,๐๐๐ บาท							


๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	
๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจใน เรื่องสุขภาพ	ทดสอบ	แบบทดสอบ	นายมัณฑล สามัคคี
๒.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการตรวจ สุขภาพ	สมุดบันทึก การตรวจสุขภาพ	แบบบันทึก การตรวจสุขภาพ	ครูประจำครอบครัว
๓.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ น้ำหนักส่วนสูง เหมาะสมตามเกณฑ์	ชั่งน้ำหนัก และวัดส่วนสูง	สรุปลผล การวัดดัชนีมวลกาย	ครูทิพวรรณ , ครูมัณฑล
๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีร่างกายที่สะอาด	ตรวจร่างกาย	แบบบันทึก การตรวจร่างกาย	ครูประจำครอบครัว
๕. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์การ ทดสอบสมรรถภาพ	ทดสอบสมรรถภาพ	แบบสรุปการทดสอบ สมรรถภาพร่างกาย	นายมัณฑล สามัคคี
๖. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพจิตดี	ทดสอบ	แบบทดสอบ	นายมัณฑล สามัคคี

๘. ที่คาดว่าจะได้รับ


๑. นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่สมบูรณ์และแข็งแรง
๒. นักเรียนเลือกบริโภคอาหารได้ถูกต้องตามหลักโภชนาการ

ลงชื่อ


(นางสาวทิพวรรณ ฤทธิชัย)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


ตำแหน่งครู รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อ โครงการ	โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง/ปรับเปลี่ยนจากระบบครูประจำชั้นเป็นประจำครบครัน
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวีระศักดิ์ อินทร์มา นางสาวณัฐนิชา จันทร์มุสิก
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ พัฒนาเทคโนโลยี และพัฒนาการสื่อสารด้านภาษา
สนองกลยุทธ์ สพม.นศ.	ข้อที่ ๔ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวังไว้ โดยผ่านกระบวนการศึกษานั้นนอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนา เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อนักเรียนในเชิงบวกแล้ว ในเชิงลบก็มีปรากฏเช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาความยากจน ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ซึ่งก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสมหรืออื่นๆ ที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของนักเรียน ดังนั้น ความสำเร็จที่เกิดจากการพัฒนานักเรียนให้เป็นไปตามที่มุ่งหวังนั้น จึงต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่ เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งชุมชน ผู้ปกครองบุคลากร และครูทุกคนในโรงเรียน ซึ่งมีครูที่ปรึกษาเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการต่างๆ เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิดด้วยความรักและเมตตาที่มีต่อศิษย์ และภาคภูมิใจในบทบาทที่มีส่วนสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเยาวชนให้เติบโต งดงาม เป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมต่อไป

โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๔ นั้นเกิดภาวะการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้โรงเรียนต้องมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนออนไลน์ การได้รับการช่วยเหลือดูแลจากโรงเรียนและครูเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง ครูจะต้องทราบข้อมูลนักเรียนและเข้าถึงนักเรียนได้อย่างทันท่วงที เพื่อให้การช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะส่งผลให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพอีกด้วย ดังนั้นโรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาลจึง ตระหนักถึงความสำคัญที่จะต้องมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง คุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต เลือกในการประกอบอาชีพได้ตามความเหมาะสม และรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง ดังที่ว่า “เก่ง ดี มีสุข” จึงได้ดำเนินกิจกรรมโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
๒. เพื่อสร้างสัมพันธภาพระหว่างครู-นักเรียนและผู้ปกครอง เป็นไปด้วยดี และอบอุ่น
๓. เพื่อทราบข้อมูลและสภาพปัญหาต่าง ๆ ของนักเรียนและร่วมกันแก้ไข
๔. เพื่อแก้ปัญหาหรือพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. เพื่อให้ครูได้ดูแลนักเรียนในจำนวนที่น้อยลง

๓. เป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ
 - ๓.๑.๑ ครูมีนักเรียนในการดูแล ๘ - ๑๐ คน
 - ๓.๑.๒ ครูเยี่ยมบ้านนักเรียน ๑๐๐ %
๒. ด้านคุณภาพ
 - ๒.๒.๑ นักเรียนสามารถใช้ชีวิตอยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุข
 - ๒.๒.๒ ผู้ปกครองและครูมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน

๔. ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	ขั้นวางแผนงาน เสนอโครงการ	เมษายน ๖๖	นายวีระศักดิ์ อินทร์มา	
๒.	ขั้นดำเนินการ ๑. จัดทำ sdq ๒. ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน	พฤษภาคม ๖๖ มิถุนายน ๖๖ พฤศจิกายน ๖๖	คณะครูทุกคน	
๓.	ขั้นสรุปและประเมินผล ๑. ประเมินผลโครงการ	มี.ค. ๖๗	นายวีระศักดิ์ อินทร์มา	
๔.	ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)	มี.ค. ๖๗	นายวีระศักดิ์ อินทร์มา	

๕. แผนปฏิบัติงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	วิธีการ / สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	โรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล	เม.ย. ๖๖	นายวีระศักดิ์ อินทร์มา	
๒	สำรวจ sdq นักเรียน	โรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล	พ.ค. ๖๖	คณะครู	
๓	ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน	บ้านนักเรียน	มี.ย.๖๖	คณะครู	
๔	ดำเนินงานตามโครงการ พบปะนักเรียนใน คาบที่ โรงเรียนจัดให้	โรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล	พ.ค.. ๖๖- มี.ค. ๖๗	คณะครู	

๕	จัดกิจกรรมทุกกิจกรรม บูรณาการกิจกรรม ครอบครัว	โรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล	พ.ค.. ๖๖- มี.ค. ๖๗	คณะครู	
---	---	------------------------------	-----------------------	--------	--

๖. งบประมาณ -

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	
๑.ครูมีนักเรียนในครอบครัว ๘-๑๐ คน ๒.ครูออกเยี่ยมบ้านนักเรียน	-รายชื่อครอบครัว -แบบเยี่ยมบ้าน -รูปถ่าย	-รายชื่อครอบครัว -แบบเยี่ยมบ้าน -รูปถ่าย	นายวีระศักดิ์ อินทร์มา
๓.ครูสำรวจปัญหาความเสี่ยง ๔.นักเรียนมีความสุขขณะที่อยู่โรงเรียน	-แบบ sdq -สังเกต	-แบบ sdq -สังเกต	

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู มีนักเรียนในการดูแลครอบครัวละ ๘-๑๐ คน
๒. ลดปัญหาความเสี่ยงที่จะเกิดกับนักเรียน
๓. นักเรียนสามารถใช้ชีวิตอยู่ในรั้วโรงเรียนอย่างมีความสุข
๔. ครูและผู้ปกครองมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน
๕. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวีระศักดิ์ อินทร์มา)
ครู ค.ศ.๑

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

ตำแหน่งครู รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล

งานโครงการ
ลักษณะโครงการ

พัฒนาศักยภาพบุคลากร
ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗

ผู้รับผิดชอบโครงการ / กิจกรรม งานบุคลากรโรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของ สพม.นศ. ข้อที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
มุ่งสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาการศึกษาชาติมีการกำหนดให้การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษานั้นเป็นสิ่งสำคัญ การกำหนดให้ครูและบุคลากรสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือการเป็นครูมืออาชีพ ต้องอาศัยการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องของบุคลากรที่เปลี่ยนไปตามสถานการณ์โลก ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถก้าวทันเหตุการณ์โลกหรือเข้าถึงเทคโนโลยีได้และสามารถนำเอาเทคโนโลยีไปต่อยอดในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ถือว่าเป็นครูมืออาชีพ

จากการดำเนินกิจกรรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่ผ่านมาโรงเรียนได้ดำเนินการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีการเข้ารับการอบรมและสามารถนำเอาชั่วโมงอบรมไปใช้ในการเลื่อนเงินเดือนหรือการขอมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น รวมไปถึงการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC ทำให้ครูมีความรู้และทักษะที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพได้ นอกจากนี้การจัดทำระบบสารสนเทศของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นปัจจุบันก็มีส่วนทำให้สามารถนำข้อมูลนั้นมาใช้ได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้มีบุคลากรที่เหมาะสมและเพียงพอกับการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้เพิ่มพูนความรู้ทุกรูปแบบอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๓ เพื่อสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบในบทบาทและหน้าที่ของครู
- ๒.๔ บุคลากรศึกษาดูงานสามารถนำประสบการณ์มาใช้ในการจัดการศึกษาและเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๒.๕ ส่งเสริมให้บุคลากรมีวิทยฐานะสูงขึ้นเพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน
- ๒.๖ เพื่อรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ของงานบุคลากร ให้เป็นปัจจุบันและรายงานข้อมูลสารสนเทศ
- ๒.๗ เพื่อให้มีการนิเทศติดตาม ผลการปฏิบัติงานของบุคลากรของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ จัดจ้างครูอัตราจ้าง จำนวน ๒ คน ตลอดปีการศึกษา
- ๓.๑.๒ จัดสวัสดิการต่าง ๆ ให้แก่บุคลากรอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๓ บุคลากรของโรงเรียน จำนวน ๑๔ คน ได้รับการอบรม
- ๓.๑.๔ บุคลากรของโรงเรียนมีวิทยฐานะสูงขึ้นร้อยละ ๕
- ๓.๑.๕ รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ของงานบุคลากรและสรุปขึ้นป้ายทุกภาคเรียน
- ๓.๑.๖ บุคลากรทุกคนได้รับการนิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ บุคลากรได้รับขวัญกำลังใจเพื่อกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- ๓.๒.๒ บุคลากรได้รับความรู้และได้รับการบริการสวัสดิการต่าง ๆ ในการประชุม / อบรม / สัมมนา / ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนางาน
- ๓.๒.๓ บุคลากรมีวิทยฐานะสูงขึ้น สามารถพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน
- ๓.๒.๔ จัดทำรายงานการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ
- ๓.๒.๕ การปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาลบรรลุผลตามเป้าหมาย

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน /กิจกรรม/เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	ขั้นวางแผน ๑. สรรหาบุคลากร ๒. สํารวจข้อมูลไปราชการ/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงานร่วมกับหน่วยงานอื่น ๓. อบรมเลื่อนวิทยฐานะ ๔. เก็บรวบรวมข้อมูล ๕. สร้างเครื่องมือและเอกสารประกอบการนิเทศ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ตลอดปีการศึกษา มิถุนายน ๒๕๖๖ มิถุนายน ๒๕๖๖	นางวศิญา ทองเสน	
๒	ขั้นดำเนินการ ๑. จัดจ้างครูอัตราจ้าง และลูกจ้างชั่วคราว ๒. ไปราชการ / อบรม / สัมมนา/ศึกษาดูงาน เพื่อปฏิรูปการประกันคุณภาพการศึกษา ๓. ทำผลงานทางวิชาการ ๔. จัดซื้อวัสดุและทำบอร์ดข้อมูลต่าง ๆ ให้เป็นปัจจุบัน	พ.ค.๒๕๖๖ - เม.ย ๒๕๖๗ พ.ค.๒๕๖๖ - เม.ย ๒๕๖๗ ตลอดปีการศึกษา มิถุนายน ๒๕๖๖	นางวศิญา ทองเสน คณะครูทุก คน นางวศิญา ทองเสน	

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๓	ขั้นสรุปและประเมินผล ๑. แบบสอบถามความพึงพอใจ ๒. แบบสรุปการนิเทศติดตามประเมินผล โครงการบุคลากร	มกราคม ๒๕๖๖ มีนาคม ๒๕๖๖	นางวศิญา ทองเสน	
๔	ขั้นปรับปรุงติดตามผลการประเมิน (A) สรุปรายงานต่อผู้บริหารและปรับปรุงต่อไป		นางวศิญา ทองเสน	

๕.แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	สรรหาบรรจุ แต่งตั้ง ส่งเสริม บำรุงขวัญ กำลังใจ	โรงเรียนเกาะจันทร์ ประชาภิบาล - สรรหาบุคคล - จัดจ้าง - รายงานผลการ ปฏิบัติงานลูกจ้าง - จัดสวัสดิการให้แก่ บุคลากร	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - เมษายน ๒๕๖๖	นางวศิญา ทอง เสน นางวศิญา ทอง เสน	
๒	ไปราชการ / อบรม / สัมมนา	- ไปราชการ ร่วมอบรม สัมมนา / กับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - รายงานผลหลังไป ราชการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - เมษายน ๒๕๖๖	บุคลากร งบประมาณ คณะครูทุกคน	

๓	ศึกษาดูงาน	<ul style="list-style-type: none"> - เสนอโครงการ - สำรวจสถานที่ศึกษาดูงาน วัน/เวลา ที่จะไปแต่ละครั้ง - สำรวจบุคลากรไปร่วมศึกษาดูงาน - ประชุมแต่งตั้งคำสั่งโรงเรียนศึกษาดูงาน - ติดต่อประสานงาน - งบประมาณที่ใช้ในการศึกษาดูงาน - ดำเนินการตามกิจกรรม - รายงานผลการไปศึกษาดูงาน - สำรวจความพึงพอใจ 	<p>พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - ธันวาคม ๒๕๖๖</p> <p>มกราคม ๒๕๖๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗</p>		
๔	ส่งเสริมวิทยฐานะ	<ul style="list-style-type: none"> - สำรวจบุคลากร - อบรมก่อนแต่งตั้งวิทยฐานะ - ทำผลงานทางวิชาการ 	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๖ - เมษายน ๒๕๖๗</p>	งานบุคลากร คณะครูที่เกี่ยวข้อง	
๕	พัฒนางานสารสนเทศบุคลากร	<ul style="list-style-type: none"> - สำรวจข้อมูล - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - ดำเนินการจัดทำบอร์ดข้อมูลสารสนเทศ 	<p>มิถุนายน ๒๕๖๖</p>	นางวศิญา ทองเสน	
๖	นิเทศภายใน	<ul style="list-style-type: none"> - วางแผนการดำเนินการนิเทศ - สร้างเครื่องมือและเอกสารประกอบการนิเทศ - ประเมินผลการดำเนินการ - สรุปและรายงานผล 	<p>มีนาคม ๒๕๖๖ - เมษายน ๒๕๖๗</p>	นางวศิญา ทองเสน	

๖.งบประมาณ

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้ งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม	
		บุคลากร	ดำเนินการ			ลงทุน			
			ค่าจ้าง	เงิน อุดหนุน	ใช้ สอย	วัสดุ	সা চারণ		ครุภัณฑ์
๑	สรรหาบรรจุแต่งตั้ง ส่งเสริม บำรุงขวัญกำลังใจ(จ้างครู อัตราจ้าง)		๓๐๐,๐ ๐๐	-	-	-	-	-	-
๒	ไปราชการ/อบรมสัมมนา		๔๕,๐๐ ๐	-	-	-	-	-	-
๓	ศึกษาดูงาน		๒๐,๐๐ ๐	-	-	-	-	-	-
๔	ส่งเสริมวิทยฐานะ		-	-	-	-	-	-	-
๕	พัฒนาสารสนเทศ บุคลากร		๑,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
๖	นิเทศภายใน		-	-	-	-	-	-	-
	รวม								๓๖๖,๐๐๐

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดแลประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	
๑.จัดจ้างบุคลากร(ครูอัตราจ้าง ๓ คน	รายงานผลการปฏิบัติงาน	แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน ลูกจ้าง	
๒.บุคลากรไปราชการ อบรม/ สัมมนา ๑๐๐%	รายงานผลการไปราชการ	แบบรายงานผลหลังการไป ราชการ	
๓ บุคลากรไปศึกษาดูงาน ร้อยละ ๙๐	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ	
๔.บุคลากรมีวิทยฐานะสูงขึ้น ร้อยละ ๕	ประกาศผลของ ออก คศ.	ผลอนุมัติการประเมิน	

๕. บอร์ดข้อมูลบุคลากรเป็นปัจจุบันร้อยละ ๙๕	รายงานผลการดำเนินการ	รายงานผลการปฏิบัติงาน	
๖. นิเทศบุคลากรภายในโรงเรียนปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	รายงานผลการนิเทศ	แบบรายงานผลการนิเทศ	

๘. ผลคาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอและมีความพร้อมในการปฏิบัติงาน
๒. บุคลากรไปราชการ / อบรม / สัมมนา ตามจำนวนชั่วโมงที่ทางราชการกำหนด
๓. บุคลากรศึกษาดูงานเพื่อนำประสบการณ์มาพัฒนาการเรียนการสอน
๔. บุคลากรมีวิทยฐานะสูงขึ้น
๕. บอร์ดข้อมูลบุคลากรเป็นปัจจุบัน
๖. สามารถนิเทศติดตามงานฝ่ายบุคลากรได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวศิญา ทองเสน)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นาย สวัสดิ์ หนูจันทร์)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะขันธุ์ประชาภิบาล

โครงการ

พัฒนางานสารบรรณ

ประเภทโครงการ

ใหม่

ต่อเนื่อง

กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป

งานสารบรรณ

สนองนโยบาย

กลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน

และ

หน่วยงานทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ สพ.นศ. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานสารบรรณเป็นงานหลักที่ดำเนินการจัดการในเรื่องการรับ - การส่งหนังสือราชการของโรงเรียน เพื่อติดต่อประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก รวมถึงหน่วยงานราชการต่าง ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับการศึกษาอยู่เสมอ ดังนั้น เพื่อให้งานสารบรรณของโรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล มีการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยตามระบบการดำเนินงานสารบรรณ จึงจัดทำโครงการพัฒนางานสารบรรณขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้การดำเนินงานสารบรรณเป็นไปด้วยความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อพัฒนาระบบงานสารบรรณให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สามารถค้นหาหนังสือราชการ รวมถึง การจัดเก็บหนังสือได้ง่ายและสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับความสะดวกเร็วของการติดต่อประสานงานทำให้สามารถติดต่อกันที่สำคัญ ๆ ได้อย่างดียิ่ง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมีความพึงพอใจในการรับบริการของงานสารบรรณโรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน

วันเริ่มต้นโครงการ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๖

วันสิ้นสุดโครงการ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗

๕. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ - วางแผนการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่ทันสมัยการ	พ.ค. - ก.ค.๒๕๖๖	-	นางสาวศุภรัตน์ ขำตรี

ดำเนินงานสารบรรณ			
ขั้นดำเนินการ - ดำเนินการสำรวจราคาวัสดุ/ อุปกรณ์	ส.ค. ๒๕๖๖	๕,๐๐๐	นางสาวศุภรัตน์ ขำตรี
ขั้นติดตามและประเมินผล	สิ้นปีการศึกษา		

๖. ค่าใช้จ่าย

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

รายการ	แหล่งงบประมาณ / จำนวนเงิน						หมายเหตุ
	เงิน อุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	สมค	เงิน ระดม	อื่น ๆ	รวม	
วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใน งานสารบรรณ	๕,๐๐๐	-	-	-	-	๕,๐๐๐	
รวม	๕,๐๐๐	-	-	-	-	๕,๐๐๐	

๗. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

หน่วยงานภายนอก เช่น สพม.นครศรีธรรมราช , โรงเรียนในเขตบริการ และหน่วยงานอื่นๆ

๙. สถานที่ดำเนินการ

ห้องธุรการ โรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล

๑๐. การติดตามประเมินผล

- ๑) จากกาการดำเนินงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน
- ๒) ผลการตอบรับความพึงพอใจ และผลการติดต่อประสานงานจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคคลภายนอกและหน่วยงานภายนอกมีความพึงพอใจในความสะดวก รวดเร็ว ในการติดต่อประสานงานกับโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ

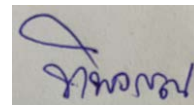
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ

(นางสาวศุภรัตน์ ขำตรี)

(นางสาว



ทิพวรรณ

เจ้าหน้าที่ธุรการ

ฤทธิชัย)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผลการพิจารณาโครงการ

- อนุมัติ ชะลอโครงการไว้ก่อน
 ระงับโครงการ เนื่องจาก

.....

ลงชื่อ.....

(นายสวัสดิ์ หนูจันทร์)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการใน

ตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะช้างประชาภิบาล

...../...../.....

ชื่อโครงการ

โครงการแนะแนวสัจจร

ลักษณะของโครงการ/กิจกรรม

ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายอภิรักษ์ ชุมชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมของ
ชุมชนและหน่วยงานทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์ สพม.นศ

ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร
วัยเรียนทุกคน

๑. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายความเสมอภาคทางการศึกษา และสอดคล้องกับนโยบายแนวทางปฏิรูปของการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ที่ให้นักเรียนได้ศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา ตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ อย่างมีคุณภาพและ
การศึกษาภาคบังคับที่นักเรียนจะต้องจบการศึกษา ซึ่งนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ บางคนประสบ
ปัญหาต่างๆ มากมายกับการเลือกศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อาทิเช่น การขาดความรู้ความ
เข้าใจ ปัญหาการเดินทางมาโรงเรียน หรือสภาพเศรษฐกิจปัจจุบันที่ตกต่ำ การได้รับแนะแนวและชี้แนะ
แนวทางจึงเป็นวิธีหนึ่งที่จะทำให้นักเรียนได้เห็นถึงข้อดี และข้อเสียในการเลือกศึกษาต่อในสถานศึกษา

ดังนั้นจึงได้มีการจัดทำโครงการแนะแนวสัจจร เพื่อให้ความรู้แนะแนวทางการศึกษาต่อ สร้างแรงบันดาลใจ
สร้างความมุ่งมั่นและเป้าหมายในชีวิตตามความใฝ่ฝัน รวมไปถึงการตระหนักถึงความสำคัญของ
การศึกษาต่อ และเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนได้ทราบข้อมูล
เพื่อการตัดสินใจ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อแนะแนวการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการมาเรียนที่โรงเรียนเกาะจันทร์
ประชาภิบาล

๒.๓ เพื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าร่วมโครงการร้อยละ ๗๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้เห็นความสำคัญของการศึกษา

๓.๒.๒ เพื่อให้นักเรียนในเขตพื้นที่บริการมาเรียนในโรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาลร้อยละ ๗๐

๓.๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสได้ศึกษาต่อ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ลำดับที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	<p>ขั้นวางแผน (P)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ - เขียนโครงการ 	เม.ย. ๒๕๖๖	ฝ่ายวิชาการ ครูทุกคน	
๒	<p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <ul style="list-style-type: none"> - วางแผนดำเนินงาน - จัดทำเอกสาร - ติดต่อประสานงานกับโรงเรียนที่จะไปทำการแนะแนว - ดำเนินกิจกรรมที่กำหนด 	มิ.ย. ๒๕๖๖- ก.พ. ๒๕๖๗	ฝ่ายวิชาการ ครูทุกคน	
๓	<p>ขั้นสรุปและประเมินผล (C)</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถามความพึงพอใจ 	มี.ค. ๒๕๖๗	ครูอภิรักษ์ ชุมชนชาติ และ คณะ	
๔	<p>ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงและพัฒนาเพื่อ ดำเนินการในปีต่อไป 	มี.ค. ๒๕๖๗	ครูอภิรักษ์ ชุมชนชาติ และ คณะ	

๕. แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม

ที่	งาน/ กิจกรรม	วิธีการ / สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	กิจกรรม แนะแนว สัญจร	<p>๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ</p> <p>๒. เขียนโครงการ</p> <p>๓. วางแผนการดำเนินงาน</p> <p>๔. จัดทำเอกสารประกอบการแนะ แนว</p> <p>๕. ติดต่อประสานงานกับโรงเรียนที่ จะไปทำการแนะแนว</p> <p>๖. ดำเนินกิจกรรมที่กำหนด</p> <p>๗. ประเมินผล รายงานต่อผู้บริหาร</p>	เม.ย. ๒๕๖๖- มี.ค. ๒๕๖๗	ครูทุกคน	

๖. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำนวน							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา ๑	ครุภัณฑ์	
๑.	ค่าจัดทำเอกสาร			๕,๐๐๐	๑,๐๐๐				
๒.	ค่าขนม เครื่องดื่ม								
๓.	ค่าพาหนะการเดินทาง			๑,๐๐๐					๗,๐๐๐

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. สถิติการเข้าเรียนของ นักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑.แบบสอบถามความ พึงพอใจ ๒. สถิติการเข้าเรียนของ นักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑. แบบสอบถาม	ฝ่ายวิชาการ ครูอภิรักษ์ ชุมชาติ และ คณะ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนในเขตพื้นที่บริการมาเรียนโรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาลร้อยละ ๗๐
๘.๒ นักเรียนได้เห็นความสำคัญของการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายอภิรักษ์ ชุมชาติ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นาย สวัสดิ์ หนูจันทร์)
ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล

ชื่อโครงการ

ลักษณะของโครงการ/กิจกรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองกลยุทธ์ สพม.นศ

โครงการปัจฉิมนิเทศ

ต่อเนื่อง

นายอภิรักษ์ ชุมชาติ

ข้อที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมของ
ชุมชนและหน่วยงานทุกภาคส่วน

ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร
วัยเรียนทุกคน

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุกๆปีการศึกษา มีนักเรียนจบการศึกษาภาคบังคับ (ม.๓) และจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ม.๖) จากโรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดของโรงเรียน เพื่อไปศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/สายอาชีวศึกษา และระดับปริญญา

เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ โรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาลจึงได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยมีผู้บริหาร และคณะครู ร่วมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างพร้อมเพรียง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสนอข้อมูลในด้านต่างๆแก่นักเรียนก่อนจบการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อการตัดสินใจในอนาคตของนักเรียนที่จะเลือกเรียนตามความถนัด
- ๒.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู-อาจารย์ สถาบันนักเรียนที่จบการศึกษา
- ๒.๔ เพื่อเสนอแนะแนวทางในการศึกษาต่อที่ถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่จบหลักสูตร ชั้น ม.๓ และ ม.๖ ได้ร่วมกิจกรรมที่แสดงความกตัญญูตเวทีต่อคุณครู และได้รับมอบวุฒิบัตรเพื่อใช้ในการศึกษาต่อ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้เห็นความสำคัญของการศึกษา
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้มีโอกาสศึกษาต่อ
- ๓.๒.๓ นักเรียนได้รู้จักตนเองในการศึกษาต่อตามความถนัด

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ลำดับที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	ขั้นวางแผน (P) - ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	ก.พ. ๒๕๖๗	ครูทุกท่าน	
๒	ขั้นดำเนินการ (D) - วางแผนดำเนินงาน - จัดทำเอกสาร - ติดต่อประสานงานวิทยากร - จัดเตรียมสถานที่ เครื่องดื่ม ขนม - ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนด	มี.ค.๒๕๖๗	ครูทุกท่าน	
๓	ขั้นสรุปและประเมินผล (C) - แบบสอบถามความพึงพอใจ	มี.ค.๒๕๖๗	ครูอภิรักษ์	
๔	ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) - ปรับปรุงและพัฒนาเพื่อดำเนินการในปีต่อไป	มี.ค.๒๕๖๗	ครูอภิรักษ์	

๕. แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ / สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ ๒. เขียนโครงการ ๓. วางแผนการดำเนินงาน ๔. จัดเตรียมเอกสาร ๕. ติดต่อประสานงานวิทยากร	มี.ค. ๒๕๖๗	ฝ่ายวิชาการ ครูทุกท่าน ครูอภิรักษ์	


	๖. จัดเตรียมสถานที่ เครื่องดื่ม ขนม ๗. ดำเนินกิจกรรม ตามที่กำหนด ๘. ประเมินผล รายงานต่อผู้บริหาร		ครูทุกท่าน ครูอภิรักษ์	
--	---	--	-------------------------------	--


๖. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำนวน							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา ฯ	ครุภัณฑ์	
๑.	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ		๑,๐๐๐	๓,๐๐ ๐	๑,๐๐ ๐				๕,๐๐๐
								รวม	๕,๐๐๐

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
สถิติผู้เข้าร่วมกิจกรรม	๑.แบบสอบถามความ พึงพอใจ	๑. แบบสอบถาม	ครูอภิรักษ์


 ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นายอภิรักษ์ ชุมชาติ)


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นาย สวัสดิ์ หนูจันทร์)
 ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาเขขันธุ์ประชาภิบาล

ชื่อโครงการ

โครงการ TO BE NUMBER ONE

ลักษณะโครงการ / กิจกรรม

ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวศรัณยา บุญชูวงศ์ นางสาวชดาพร สำลีแก้ว

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ พัฒนาเทคโนโลยี และพัฒนาการสื่อสารด้านภาษา

สนองกลยุทธ์ สพม.นศ.

ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๑. หลักการและเหตุผล

"ยาเสพติด" ปัญหาค่าญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหาหายาเสพติดที่มีการระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้ทวีความรุนแรงมากขึ้น ทุกขณะส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งด้านการเมืองและความมั่นคงของประเทศ

ตั้งแต่ปี ๒๕๔๒ เป็นต้นมา สภาพปัญหาหายาเสพติดเปลี่ยนแปลงไปจากที่เป็นอยู่ในอดีตอย่างสิ้นเชิง จากเดิมที่ "เฮโรอีน" เป็นปัญหาค่าญที่สำคัญที่ตำรวจต้องเร่งปราบปรามให้สิ้นซาก กลายเป็น "ยาบ้า" หรือสารเมทแอมเฟตามีน ที่กำลังระบาดตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศ จากข้อมูลการสำรวจพบว่ามีเยาวชนจำนวนกว่า ๖ แสนคน หลงเข้าสู่วังวนของ ยาบ้า และจากสถิตินักโทษเด็ดขาดของกรมราชทัณฑ์ที่ถูกจำคุกอยู่ตามทัณฑสถานทั่วประเทศ สำรวจ ณ วันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๕๓ มีจำนวนรวมทั้งสิ้น ๑๓๗,๓๔๔ คน ในจำนวนนี้เป็นนักโทษคดียาเสพติดเกินกว่าครึ่ง คือประมาณ ๘๗,๙๖๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๔.๐๕ และในจำนวนนักโทษเด็ดขาด คดียาเสพติดเหล่านี้มีจำนวนมากถึง ๒๗,๔๙๙ คน หรือคิดเป็นร้อยละ ๓๑.๒๖ ของนักโทษคดียาเสพติดที่ต้องโทษในคดีเสพยาหรือครอบครองและทั้งเสพยาและครอบครอง

ทุลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ทรงมีความห่วงใยต่อประชาชนชาวไทยเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะกลุ่มเด็กและเยาวชนที่เป็นกลุ่มขนาดใหญ่ เพราะมีจำนวนถึง ๒๑ ล้านคน และเป็นกลุ่มที่มีคุณค่าอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศ นอกจากนี้ยังถือเป็นกลุ่มที่เสี่ยงต่อการติดยาเสพติดสูง เนื่องจากเป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ในสิ่งต่างๆ แต่ยังขาดวุฒิภาวะทางอารมณ์ที่ดีพอ รวมทั้งต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงทั้งร่างกายและจิตใจ จึงทรงพระกรุณาธิคุณรับเป็นองค์ประธานโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ซึ่งปัจจุบันได้ใช้ชื่อเพื่อให้ง่ายต่อการรณรงค์ว่าโครงการ TO BE NUMBER ONE เพื่อรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภายในประเทศให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ โดยความร่วมมือและรวมพลังจากภาครัฐและเอกชน กระตุ้นและปลุกจิตสำนึกของปวงชนในชาติให้มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักว่าการที่จะเอาชนะปัญหายาเสพติดมิใช่หน้าที่ของบุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือองค์กรใดองค์กรหนึ่ง แต่ทุกคนในชาติจะร่วมแรง ร่วมใจกันเป็นพลังของแผ่นดินที่จะต่อสู้และเอาชนะปัญหายาเสพติดให้ได้โดยเร็ว โดยทรงมีพระประสงค์มุ่งเน้นการรณรงค์ในกลุ่มเป้าหมายหลัก

คือ วัยรุ่นและเยาวชน โดยกลวิธีสร้างกระแสการแสดงพลังอย่างถูกต้องโดยไม่ข้องแวะกับยาเสพติด การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตให้แก่เยาวชนในชุมชน จัดระบบการบำบัดรักษารองรับภายใต้โครงการ "ใคร

ติดยา ยกมือขึ้น” ทั้งนี้เพื่อคืนคนดีสู่สังคมและป้องกันการกลับมาเสพซ้ำ ตลอดจนการสร้างเครือข่ายสมาชิกและชมรม TO BE NUMBER ONE เพื่อร่วมกันรณรงค์และจัดกิจกรรมป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นเสมือนการเติมสิ่งที่ดีให้กับชีวิต เพื่อให้เกิดค่านิยมของการเป็นหนึ่งโดยไม่ต้องพึ่งยาเสพติด ดังพระราชดำรัสในวโรกาส การแถลงข่าวเปิดตัวโครงการ “TO BE NUMBER ONE” เมื่อวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๔๕ ณ ห้องประชุมกระทรวงสาธารณสุข ความว่า “กิจกรรมในโครงการ TO BE NUMBER ONE จะเบนความสนใจจากการหาความสุขชั่วครั้งชั่วคราวจากยาเสพติด อยากรให้โครงการนี้สำเร็จด้วยดี แต่จะทำคนเดียวไม่ได้ จึงขอความร่วมมือจากทุกคน ”

ในการนี้โรงเรียนเกาะขันธุ์ประชาภิบาล โดยชมรมทูป็นัมเบอร์วันโรงเรียนเกาะขันธุ์ประชาภิบาล จึงขอน้อมนำโครงการ TO BE NUMBER ONE ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี มาดำเนินการดูแลด้านยาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อแก้ไขและป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และจัดกิจกรรมที่สร้างคุณค่าให้แก่แก่นักเรียนนอกจากนี้ยังให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนในทุกๆด้าน โดยผลการดำเนินกิจกรรมโครงการของชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนเกาะขันธุ์ประชาภิบาลของเรา ถือว่าอยู่ในระดับดีมาก เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่ดี ที่ส่งเสริมให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติดและมีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด รวมทั้งผลการดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนเกาะขันธุ์ประชาภิบาล สามารถเป็นแบบอย่างชมรมให้กับองค์กรหรือสถานศึกษาอื่นได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อสร้างกระแสค่านิยมและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจในกลุ่มเยาวชนไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
- ๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณภาพเยาวชนให้เป็นคนรุ่นใหม่ที่เชื่อมั่นและภาคภูมิใจในตนเอง
- ๓ เพื่อสนับสนุนเยาวชนและชุมชนให้จัดกิจกรรมสร้างสรรค์โดยการสนับสนุนของสังคม
- ๔ เพื่อสร้างความเข้าใจและยอมรับผู้มีปัญหายาเสพติด โดยให้โอกาสกลับมาเป็นคนดีของสังคม
- ๕ เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มประชาชนและเยาวชนทั่วไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนเกาะขันธุ์ประชาภิบาล ๑๐๐ %
๒. ประชาชนทั่วไปในตำบลเกาะขันธุ์

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนเกาะขันธุ์ประชาภิบาลห่างไกลจากยาเสพติด ๘๐ %
๒. นักเรียนโรงเรียนเกาะขันธุ์ประชาภิบาลมีทักษะในการใช้ชีวิต
๓. นักเรียนได้นำความรู้และประสบการณ์จริงจากการเข้าค่ายกิจกรรมต่าง ๆ ไปใช้

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา (ใช้กระบวนการ PDCA)

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	ขั้นวางแผนงาน Plan (P) ๑. เสนอโครงการ ๒. สํารวจข้อมูล วางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม	ครูศรัณยา ครูชดาพร	
๒	ขั้นดำเนินการ Do (D). ๑.ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม ๒.สํารวจ คัดเลือกนักเรียน กลุ่มสนใจ ๓.แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ ๔.เข้าค่ายหรือติวเข้ม ๕.ดำเนินการแข่งขัน เข้าค่าย ทศนศึกษา ตามวันเวลาที่กำหนด	ตลอดปี การศึกษา	ครูศรัณยา ครูชดาพร	
๓	ขั้นสรุปและประเมินผล (C) ๑.สรุปรายงานข้อมูล ๒.ประเมินผล	มีนาคม	ครูศรัณยา ครูชดาพร	
๔	ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) ๑.นำข้อมูลประเมินผล มาพิจารณา ๒. ปรับปรุง	มีนาคม	ครูศรัณยา ครูชดาพร	

๕. แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม

ที่	งาน / กิจกรรม	วิธีการ / สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	กิจกรรม TO BE NUMBER ONE CAMP	๑..สํารวจ คัดเลือกนักเรียน ๒.ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด ๓.ประเมินผล	ตุลาคม	ครูศรัณยา ครูชดาพร	
๒.	กิจกรรม TO BE NUMBER ONE IDOL	๑..สํารวจ คัดเลือกนักเรียน ๒.ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด ๓.ประเมินผล	มีนาคม	ครูศรัณยา ครูชดาพร	
๓	กิจกรรมการประกวดโครงการ TO BE NUMBER ONE ประเภท ชมรม ระดับจังหวัด	๑..สํารวจ คัดเลือกนักเรียน ๒.ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด ๓.ประเมินผล	กุมภาพันธ์	ครูศรัณยา ครูชดาพร คณะครูที่ปรึกษา	
๔,	กิจกรรม TO BE สร้างจิตอาสา	๑..สํารวจ รับสมัครนักเรียนแกนนำ ๒.ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด ๓.ประเมินผล	ตลอดปี	ครูศรัณยา ครูชดาพร	

๕	กิจกรรมสร้างเครือข่าย และให้ความรู้กับองค์กร และสถานศึกษาอื่น	๑. ประชาสัมพันธ์ ๒. จัดทำเอกสารให้ความรู้ ๓. ออกให้ความรู้และวิทยากร	ตลอดปี	ครูศรัณยา ครูชดาพร ครูอนุวงศ์	
---	---	--	--------	-------------------------------------	--

๖. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม	
		บุคลากร	ดำเนินงาน			ลงทุน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ		ครุภัณฑ์
๑.	กิจกรรม TO BE NUMBER ONE CAMP			๗,๐๐๐					๗,๐๐๐
๒.	กิจกรรม TO BE NUMBER ONE IDOLและประกวด ชมรม TO BE NUMBER ONE			๑๒,๐๐๐					๑๒,๐๐๐
๓.	กิจกรรม TO BE สร้างจิตอาสา			๓,๐๐๐					๓,๐๐๐
๔.	กิจกรรมสร้าง เครือข่ายและให้ ความรู้กับองค์กรและ สถานศึกษาอื่น			๕,๐๐๐					๕,๐๐๐
รวม								๒๗,๐๐๐	

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ผลผลิต (Outputs) ๑. ครูได้จัดและร่วมกิจกรรม ต่างๆครบทุกกิจกรรม ๒. นักเรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง มีความ กล้าแสดงออก ๓. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ห่างไกลยาเสพติด ๔. นักเรียนมีคุณภาพตามที่ กำหนด	สำรวจ ติดตาม นิเทศ สำรวจ ติดตามการ ปฏิบัติงาน	แบบบันทึก แบบสอบถาม แบบรายงานการ ปฏิบัติงาน ตามโครงการ	

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางจิตใจไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
- ๘.๒ นักเรียนใช้เวลาว่างอย่างมีประโยชน์ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
- ๘.๓ นักเรียนมีความค่อยเคย สร้างความรัก สร้างความสามัคคี ในโรงเรียนและชุมชน
- ๘.๔ นักเรียนมีความเชื่อมั่นและภาคภูมิใจในตนเองสู่ความเป็นหนึ่ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศรัณยา บุญชูวงศ์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชดาพร สำลีแก้ว)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสวัสดิ์ หนูจันทร์)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล

ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด
ลักษณะโครงการ / กิจกรรม	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอนุวงศ์ เรืองเพชร
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ พัฒนาเทคโนโลยีและ พัฒนาการสื่อสารด้านภาษา
สนองกลยุทธ์ สพม.นศ	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ

๑. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์ปัจจุบัน ปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญซึ่งมีผลกระทบและเป็นภัยต่อความมั่นคงที่ส่งผลกระทบเป็นวงกว้างต่อสังคมโดยเฉพาะเด็กและเยาวชนที่เป็นกำลังของชาติโดยเฉพาะบุรีซึ่งเป็นยาเสพติดที่เด็กและเยาวชนเข้าถึงได้ง่ายและนำไปสู่ยาเสพติดชนิดอื่น ๆ ที่มีความรุนแรงเพิ่มมากขึ้นอันส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และความมั่นคงของประเทศ พร้อมกันนี้กระทรวงศึกษาธิการซึ่งเล็งเห็นความสำคัญของการเร่งแก้ปัญหาดังกล่าวสอดคล้องกับพระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ พ.ศ.๒๕๒๒ แก้ไขเพิ่มเติม ๒๕๖๒ ครั้งที่๗ จึงเร่งรัดให้ทุกสถานศึกษาร่วมกับชุมชนมุ่งเน้นการหามาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาควควบคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประการณ์ในการดำรงชีวิต ได้รับการป่มเพาะปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึก รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน สามารถปกป้องตนเอง ชุมชนและสังคมให้ห่างไกลจากยาเสพติดมุ่งหวังให้สถานศึกษาเป็น“โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด”

โรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล ตระหนักว่า ยาเสพติดเป็นภัยต่อเด็กและเยาวชน จึงเห็นว่าการขับเคลื่อนกิจกรรมโรงเรียนปลอดยาเสพติดอย่างเป็นทางการ เป็นแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้โรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล เป็นโรงเรียนปลอดยาเสพติดดำเนินการโครงการโรงเรียนปลอดยาเสพติด จะช่วยให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปลอดภัยจากพิษภัยของยาเสพติด

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑.เพื่อให้ให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาปลอดภัยจากยาเสพติด
- ๒.๒.เพื่อให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดยาเสพติด
- ๒.๓.เพื่อให้ให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพสมบูรณ์ไม่ติดยาเสพติด

๓.เป้าหมาย

ด้านปริมาณ	๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาปลอดยาเสพติด	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ด้านคุณภาพ	๑. นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ไม่สูบบุหรี่ ๒. นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ๓.โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่ ๑๐๐ %	ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา (ใช้กระบวนการ PDCA)

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	ขั้นวางแผนงาน Plan (P) ๑. เสนอโครงการ ๒. สํารวจข้อมูล วางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม	นายอนุวงศ์ เรืองเพ็ชร	
๒	ขั้นดำเนินการ Do (D). ๑.ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม ๒.สํารวจ คัดเลือกนักเรียน กลุ่มสนใจ ๓.แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ	ตลอดปี การศึกษา	ครูทุกคน	
๓	ขั้นสรุปและประเมินผล (C) ๑.สรุปรายงานข้อมูล ๒.ประเมินผล	มีนาคม	นายอนุวงศ์ เรืองเพ็ชร	
๔	ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) ๑.นำข้อมูลประเมินผล มาพิจารณา ๒. ปรับปรุง	มีนาคม	นายอนุวงศ์ เรืองเพ็ชร	

๕. แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม

กิจกรรม/งานสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินโครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด	พฤษภาคม ๖๖	-	นายอนุวงศ์ เรืองเพ็ชร
๒. ประกาศนโยบายโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด	พฤษภาคม ๖๖	๑,๐๐๐	ครูทุกคน
๓. จัดสภาพแวดล้อมเพื่อโรงเรียนปลอดยาเสพติด	ตลอดปีการศึกษา	๕๐๐	ครูทุกคน
๔. สอดแทรกเรื่องยาเสพติดในการเรียนการสอนและกิจกรรมนอกหลักสูตร	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูทุกคน
๕. การมีส่วนร่วมของนักเรียนในการขับเคลื่อนโรงเรียนปลอดยาเสพติด	ตลอดปีการศึกษา	๕๐๐	ครูทุกคน
๖. การดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่ให้อยู่เกี่ยวกับยาเสพติด	ตลอดปีการศึกษา	๕๐๐	ครูทุกคน
๗. การมีกิจกรรมร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูทุกคน

๖. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
๑.	ใช้สอย			๓,๐๐๐					
รวม									๓,๐๐๐

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ผลผลิต (Outputs) ๕. ครูได้จัดและร่วมกิจกรรม ต่างๆครบทุกกิจกรรม ๖. นักเรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง มีความ กล้าแสดงออก ๗. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ห่างไกลยาเสพติด ๘. นักเรียนมีคุณภาพตามที่ กำหนด	สํารวจ ติดตาม นิเทศ สํารวจ ติดตามการ ปฏิบัติงาน	แบบบันทึก แบบสอบถาม แบบรายงานการ ปฏิบัติงาน ตามโครงการ	

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางจิตใจไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
- ๘.๒ นักเรียนใช้เวลาว่างอย่างมีประโยชน์ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
- ๘.๓ นักเรียนมีความซื่อสัตย์ สร้างความรัก สร้างความสามัคคี ในโรงเรียนและชุมชน
- ๘.๔ นักเรียนมีความเชื่อมั่นและภาคภูมิใจในตนเองสู่ความเป็นหนึ่ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอนุวงศ์ เรืองเพชร)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสวัสดิ์ หนูจันทร์)
รักษาราชการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล

ชื่อโครงการ	โครงการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักเรียน
ลักษณะโครงการ / กิจกรรม	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	กลุ่มสาระสังคมศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพม.นศ	ข้อที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑. หลักการและเหตุผล

คุณธรรมเป็นพื้นฐานของบุคคลที่ต้องนำไปใช้ในการอยู่ร่วมกันภายในสังคม หากคนขาดคุณธรรม จะทำให้เกิดความเห็นแก่ตัว เกิดปัญหาในสังคม การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมเป็นสิ่งสำคัญ โดยเฉพาะการส่งเสริมในเด็ก เยาวชน เพื่อที่จะส่งเสริมให้นักเรียนโตไปสามารถเป็นผู้ใหญ่ที่พาสังคมให้เกิดความสุขได้ ดังนั้นโรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล เล็งเห็นความสำคัญนี้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม
๖. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาความคิด สติปัญญา ประพฤติตนเป็นคนดี
๗. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรมวันศุกร์ ๙๕ %
๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอบรมคุณธรรม ๙๕ %
๓. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมธรรมะสร้างสรรค์ ๙๕ %

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม
๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาความคิด สติปัญญา ประพฤติตนเป็นคนดี
๓. นักเรียนเกิดคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา(ใช้กระบวนการ PDCA)

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	<p>ขั้นวางแผนงาน Plan (P)</p> <p>๑. เสนอโครงการ</p> <p>๒. สํารวจข้อมูล วางแผนการดำเนินงาน</p>	<p>เมษายน</p> <p>๒๕๖๖</p>	<p>ครูวศิญา</p> <p>ครูอภิรักษ์</p> <p>ครูชดาพร</p>	
๒	<p>ขั้นดำเนินการDo (D).</p> <p>๑.ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม</p> <p>๒.แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ</p> <p>๓.ดำเนินการตามกิจกรรม</p>	<p>ตลอดปี</p> <p>การศึกษา</p>	<p>ครูทุกคน</p>	
๓	<p>ขั้นสรุปและประเมินผล (C)</p> <p>๑.สรุปรายงานข้อมูล</p> <p>๒.ประเมินผล</p>	<p>ตลอดปี</p> <p>การศึกษา</p>	<p>ครูวศิญา</p> <p>ครูอภิรักษ์</p> <p>ครูชดาพร</p>	
๔	<p>ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)</p> <p>๑.นำข้อมูลประเมินผล มาพิจารณา</p> <p>๒. ปรับปรุง</p>	<p>ตลอดปี</p> <p>การศึกษา</p>	<p>ครูวศิญา</p> <p>ครูอภิรักษ์</p> <p>ครูชดาพร</p>	

๕. แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม

ที่	งาน / กิจกรรม	วิธีการ / สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมคุณธรรมวันศุกร์	<p>๑.ประชุมชี้แจงกิจกรรมให้ครูทุกท่านทราบ</p> <p>๒.ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด</p> <p>๓. ประเมินผลรายงานต่อผู้บริหาร</p>	<p>ตลอดปี</p> <p>การศึกษา</p>	<p>ครูวศิญา</p> <p>ครูอภิรักษ์</p> <p>ครูชดาพร</p>	
๒	กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม	<p>๑.ประชุมชี้แจงกิจกรรมให้ครูทุกท่านทราบ</p> <p>๒.ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด</p> <p>๓. ประเมินผลรายงานต่อผู้บริหาร</p>	<p>ตลอดปี</p> <p>การศึกษา</p>	<p>ครูวศิญา</p> <p>ครูอภิรักษ์</p> <p>ครูชดาพร</p>	
๓	กิจกรรมธรรมะสร้างสรรค์	<p>๑.ประชุมชี้แจงกิจกรรมให้ครูทุกท่านทราบ</p> <p>๒.ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด</p>	<p>ตลอดปี</p> <p>การศึกษา</p>	<p>ครูวศิญา</p> <p>ครูอภิรักษ์</p> <p>ครูชดาพร</p>	

	๓. ประเมินผลรายงานต่อ ผู้บริหาร			
--	------------------------------------	--	--	--

๖. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา ฯ	ครุภัณฑ์	
๑.	ค่ารถเหมาจ่าย								
๒.	ค่าวิทยากร	๒,๐๐๐							๒,๐๐๐
๓.	ค่าสถานที่ อาหาร	๓,๐๐๐							๓,๐๐๐
๔.	อื่นๆ				๑,๐๐ ๐				๑,๐๐๐
รวม									๖,๐๐๐

๗. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
<p>ผลผลิต (Outputs)</p> <p>๙. ครูได้จัดและร่วมกิจกรรมต่างๆครบ ทุกกิจกรรม</p> <p>ผลลัพธ์ (Out Come)</p> <p>๑๐. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามมาตรฐานและ หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๑๑. นักเรียนมีคุณภาพตามที่หลักสูตร กำหนดและมาตรฐานโรงเรียน</p>	<p>สำรวจ ติดตาม นิเทศ</p> <p>ติดตามการ ปฏิบัติงาน</p>	<p>แบบบันทึก</p> <p>แบบรายงานการ ปฏิบัติงาน ตามโครงการ</p>	<p>ครูวศิญา ครูอภิรักษ์ ครูชดาพร</p>

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมตามที่โรงเรียนจัดให้

๘.๒ นักเรียนมีการพัฒนาความคิด สติปัญญา ประพฤติตนเป็นคนดีของประเทศชาติ

๘.๓ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของโรงเรียนเกาะจันทร์
ประชาภิบาล

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายอภิรักษ์ ชุมชาติ)

ลงชื่อ

(นางวศิญา ทองเสน)

ลงชื่อ



(นางสาวชดาพร สำลีแก้ว)

ลงชื่อ.....



(นายสวัสดิ์ หนูจันทร์)

รักษาราชการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล

โครงการ	พัฒนาการบริหารงานการเงินและบัญชี
ลักษณะโครงการ / กิจกรรม	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นางสาวศรัณยา บุญชูวงศ์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมของ ชุมชนและหน่วยงานทุกภาคส่วน
สนองกลยุทธ์ สพม.นศ	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานการเงินและบัญชีเป็นงานที่ดำเนินการในเรื่องการควบคุมการรับ - จ่ายเงินของโรงเรียนทุกประเภท รายงานการใช้จ่ายเงินแก่หน่วยงานต้นสังกัดและตรวจสอบบัญชีรับ - จ่ายเงินของโรงเรียน ดังนั้น เพื่อให้การบริหารงานการเงินและบัญชีของโรงเรียนเกะชั้นร์ประชาภิบาล มีการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยตามระบบการดำเนินงาน จึงจัดทำโครงการพัฒนาการบริหารงานการเงินและบัญชีขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๓) เพื่อให้การดำเนินงานการเงินและบัญชีเป็นไปด้วยความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
- ๔) เพื่อพัฒนาระบบงานการเงินและบัญชีให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สามารถจัดเก็บเอกสารได้ง่ายและสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับความสะดวกรวดเร็วของการติดต่อประสานงานทำให้สามารถติดต่องานที่สำคัญ ๆ ได้อย่างดียิ่ง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมีความพึงพอใจในการรับบริการของงานการเงินและบัญชีโรงเรียนเกะชั้นร์ประชาภิบาล

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน

วันเริ่มต้นโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖
วันสิ้นสุดโครงการ	๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๕. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ - วางแผนการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่ทันสมัย การดำเนินงานการเงินและบัญชี	ตุลาคม ๒๕๖๖	-	นางสาวศรัณยา บุญชูวงศ์
ขั้นดำเนินการ - ดำเนินการสำรวจราคาวัสดุ/ อุปกรณ์ - จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	๓,๐๐๐	นางสาวศรัณยา บุญชูวงศ์
ขั้นติดตามและประเมินผล	สิ้นปีงบประมาณ		

๖. ค่าใช้จ่าย

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

รายการ	แหล่งงบประมาณ / จำนวนเงิน						หมายเหตุ
	เงิน อุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	สมค	เงิน ระดม	อื่น ๆ	รวม	
วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใน งานการเงินและ บัญชี	๓,๐๐๐	-	-	-	-	๓,๐๐๐	
รวม	๓,๐๐๐	-	-	-	-	๓,๐๐๐	

๗. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

หน่วยงานภายนอก เช่น สพม.นครศรีธรรมราช และหน่วยงานอื่นๆ

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล

๑๐. การติดตามประเมินผล

๓) จากการดำเนินงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน

๔) ผลการตอบรับความพึงพอใจ และผลการติดต่อประสานงานจากหน่วยงานทั้งภายในและ
ภายนอกสถานศึกษา

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคคลภายนอกและหน่วยงานภายนอกมีความ
พึงพอใจในความสะดวก รวดเร็ว ในการติดต่อประสานงานกับโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวศรีณยา บุญชูวงศ์)
เจ้าหน้าที่การเงิน

(นางสาวณัฐนิชา จันทร์มุสิก)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงาน

ผลการพิจารณาโครงการ

- อนุมัติ ชะลอโครงการไว้ก่อน
 ระงับโครงการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายสวัสดิ์ หนูจันทร์)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล
...../...../.....

รายการวัสดุ ครุภัณฑ์ และค่าใช้จ่ายในโครงการ / กิจกรรมโครงการ

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ งานการเงินและบัญชี

ประเภทของเงิน เงินอุดหนุน รายได้สถานศึกษา เงินระดม เงินสมาคม อื่นๆ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
๑	ตรายาง (จ่ายเงินแล้ว)	๑ อัน	๒๕๐	๒๕๐	
๒	ตรายาง (ตรวจสอบการรับเงิน)	๑ อัน	๓๐๐	๓๐๐	
๓	กระดาษ A๔	๑ ลัง	๖๐๐	๖๐๐	
๔	ซองน้ำตาล	๓ แพ็ค	๑๘๐	๕๔๐	
๕	กระดาษหน้าปก (การ์ดขาว)	๒ แพ็ค	๑๐๐	๒๐๐	
๖	สันพลาสติก	๒ แพ็ค	๕๐	๑๐๐	
๗	ปกใส่	๑ แพ็ค	๑๒๐	๑๒๐	
๘	ซองขาวตราครุฑ	๑๐๐ ซอง	๑๕๐	๑๕๐	
๙	แฟ้มห่วง ๓๐๐	๕ แฟ้ม	๑๐๐	๕๐๐	
๑๐	เครื่องเจาะเอกสาร	๑ อัน	๒๔๐	๒๔๐	
	รวม			๓,๐๐๐	

ชื่อโครงการ	โครงการในพระราชดำริ สอนพหุภาษาสตรีโรงเรียน
ลักษณะโครงการ / กิจกรรม	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง () กิจกรรมหลัก () กิจกรรมรอง () กิจกรรมสนับสนุน
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นางสาวศุภรัตน์ ขำตรี
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพม.นศ.	ข้อที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ซึ่งมีใจความดังต่อไปนี้

“การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การให้วิธีสอน การอบรมและให้ความรู้สึกแล้วว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว”

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริจัดตั้งงาน “สวนพหุภาษาสตรีโรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืชโดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป

สวนพหุภาษาสตรี คือ แหล่งที่รวบรวมพันธุ์พืชชนิดต่างๆ ที่มีชีวิต จัดปลูกตามความเหมาะสมกับสภาพถิ่นอาศัยเดิม มีห้องสมุด สถานที่เก็บรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้รักษาสภาพ อาจเป็นตัวอย่างแห้งหรือตัวอย่างดอง หรือเก็บรักษาด้วยวิธีอื่นๆ พันธุ์พืชที่ทำการรวบรวมไว้นั้นจะเป็นแหล่งข้อมูลและการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ นอกจากนี้สามารถใช้เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจซึ่งสามารถดำเนินการสวนพหุภาษาสตรีในพื้นที่ของโรงเรียน โดยมีองค์ประกอบดังกล่าว เป็นสวนพหุภาษาสตรีโรงเรียนใช้ในวัตถุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็นประโยชน์ในการสอนวิชาต่างๆ

จากพระราชดำริและพระราโชวาทของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในเรื่องของสวนพหุภาษาสตรีโรงเรียน ซึ่งมีความสอดคล้องกับงานปกติในเรื่องของการเรียนการสอน และในเรื่องของการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งเน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้มีการประชุมหารือ และเห็นพ้องต้องกันที่จะสนองราชดำริ ดำเนินงานสวนพหุภาษาสตรีโรงเรียน อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

โรงเรียนบ้านสะพานหัน จังหวัดสุรินทร์เป็นโรงเรียนที่จัดสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติที่ร่มรื่นสวยงามและเป็นโรงเรียนที่มีพรรณไม้ธรรมชาติเป็นจำนวนมาก โรงเรียนได้เอาใจใส่ดูแลพรรณไม้เป็น

อย่างดีแต่ยังขาดการสร้างจิตสำนึกให้เยาวชนมีความรักความรุ่มรื่นสวยงามของพรรณไม้เท่าที่ควร จึงมีแนวคิดสอดคล้องกับงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนตามแนวพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้สมัครเข้าร่วมโครงการดังกล่าว

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน คือแหล่งรวบรวมพืชพรรณไม้ต่าง ๆ ที่มีชีวิต จัดปลูกตามความเหมาะสม ในสภาพที่คล้ายกับถิ่นอาศัยเดิมใช้เป็นแหล่งข้อมูลเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพืชพรรณไม้ เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจ เพื่อเป็นสื่อให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชต่อไป นอกจากนี้กิจกรรมทั้งหลายสามารถดำเนินการได้ในพื้นที่โรงเรียน เพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ โดยมุ่งให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และ เก่ง ดี มีความสุข
2. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช
3. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือ ร่วมปฏิบัติกิจกรรมจนเกิดประโยชน์ถึงท้องถิ่น
4. เพื่อให้มีระบบข้อมูลพันธุ์กรรมพืชที่มีอยู่ในโรงเรียน
5. เพื่อเป็นแหล่งศึกษาและอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชท้องถิ่น และพืชหายาก
6. เพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียวในโรงเรียนให้มากขึ้น
7. เพื่อเป็นแหล่งสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ให้เกิดแก่เยาวชน

เป้าหมาย

1. จัดทำทะเบียนพันธุ์กรรมพันธุ์พืชท้องถิ่นที่มีอยู่ในโรงเรียน
2. จัดหาพืชหายาก พืชท้องถิ่น ปลูกเพิ่มในพื้นที่โรงเรียนอย่างน้อย 50 ชนิด
3. จัดทำป้ายทะเบียนพันธุ์ไม้ให้ครบทุกต้น
4. จัดทำจุลสารเอกสารสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนออกอย่างน้อย เดือนละ 1 ฉบับ
5. จัดทำสารานุกรมป่าในโรงเรียนหรือจัดทำทะเบียนพรรณพืชในโรงเรียน
6. สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชแก่บุคลากรในโรงเรียน

พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2566

วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ
<p>ขั้นเตรียมการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ขออนุมัติโครงการ 2. ชี้แจงและเชิญชวนให้บุคลากรต่าง ๆ ในโรงเรียน เห็นความสำคัญของการจัดทำสวน พฤษศาสตร์ในโรงเรียน 3. วางแผนการปฏิบัติงานในรอบปี 4. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและจัดประชุม 	<p>พฤษภาคม 66</p> <p>มิถุนายน 66</p> <p>มิถุนายน 66</p> <p>มิถุนายน 66</p>	
<p>ขั้นดำเนินการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แบ่งกลุ่มนักเรียนศึกษาและสำรวจพันธุ์กรรมพืชในโรงเรียน 2. จัดทำทะเบียนพืช 3. จัดทำสมุดบันทึกข้อมูลพรรณไม้ 4. จัดทำเอกสารเกี่ยวกับสวนพฤษศาสตร์ในโรงเรียน เทอมละ 1 เล่ม 5. การเรียนการสอนบูรณาการเกิดขึ้นแต่ละกลุ่มสาระ 	ตลอดปีการศึกษา	
<p>ขั้นติดตามประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินความก้าวหน้าของการทำงาน เทอมละ 1 ครั้ง 	ตลอดปีการศึกษา	

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สวนพฤษศาสตร์โรงเรียนมีระบบการจัดทำที่ชัดเจน
2. มีพันธุ์กรรมพืชหายาก พันธุ์กรรมพืชท้องถิ่น เพิ่มขึ้น 80 %
3. มีการจัดทำทะเบียนพรรณพืชในโรงเรียน
4. เป็นแหล่งความรู้ให้หมวดวิชาต่าง ๆ บูรณาการในการเรียนการสอนและให้นักเรียนได้มาศึกษา

5. มีการจัดการเรียนการสอนบูรณาการทุกกลุ่มสาระวิชา

ปัญหาและอุปสรรคที่คาดว่าจะเกิด

1. งบประมาณไม่เพียงพอ
2. บุคลากรบางคนอาจไม่เข้าใจและอาจให้ความร่วมมือน้อย
3. การบำรุงรักษา รดน้ำ ใสปุ๋ย อาจจะไม่เพียงพอ
4. การจัดการเรียนการสอนบูรณาการอาจเกิดขึ้นได้เป็นบางส่วน

บุคลากรที่ร่วมปฏิบัติการ

1. นายสวัสดิ์ หนูจันทร์
2. นางวศิญา ทองเสน
3. นางสาวศรัณยา บุญชูวงศ์
4. นางสาวศุภรัตน์ ขำตรี
5. นักเรียนวิชาเลือกวิทยาศาสตร์ (สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

โครงการย่อยประกอบโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

1. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์รอบบริเวณโรงเรียน
2. โครงการพืชสมุนไพร
3. โครงการเก็บตัวอย่างพืช(รูปถ่าย)เป็นตำราต้นไม้

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวศุภรัตน์ ขำตรี)

(นางสาวกาญจนภรณ์ ทองเทพ)

เจ้าหน้าที่ธุรการ

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ผลการพิจารณาโครงการ

อนุมัติ

ชะลอโครงการไว้ก่อน

ระงับโครงการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายสวัสดิ์ หนูจันทร์)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล

ชื่อโครงการ	โครงการประชาธิปไตยและสถานักเรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน-กรกฎาคม ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มสาระสังคมศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่การเป็นโรงเรียนประชาธิปไตยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ สพม.	ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีการปกครองแบบประชาธิปไตย ซึ่งประชาชนทุกคนมีสิทธิเท่าเทียมกัน มีสิทธิในการที่จะเลือกคนดีเป็นตัวแทนของตนเองเข้ามาทำหน้าที่ในสภา เพื่อไม่ให้คนไม่ดีเข้ามามีบทบาทและเกิดการคอร์รัปชัน การส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยจึงมีความสำคัญเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะตอนนี้ประเทศรณรงค์ให้เด็กไทยโตไปไม่โกง และละลายต่อการโกงกินหรือคอร์รัปชัน ประกอบกับการส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยนั้นเป็นกิจกรรมที่ดีและส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์และสามารถเป็นผู้นำเพื่อนๆ ในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ผ่านกระบวนการสถานักเรียน ซึ่งตัวแทนสามารถที่จะแสดงความคิดเห็นของตนเองแทนเพื่อนๆ ในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้เกิดความเหมาะสมและเกิดประโยชน์กับโรงเรียน

ดังนั้นทางโรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล จึงเล็งเห็นความสำคัญของโครงการนี้ จึงได้ดำเนินกิจกรรมโครงการนี้ต่อไปในปีการศึกษา ๒๕๖๖

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน
๒. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์และถูกต้อง

เป้าหมาย

- ๑.เชิงปริมาณ
นักเรียนโรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาลทั้งหมด
- ๒.เชิงคุณภาพ
นักเรียนโรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาลได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและมีการแสดงออกอย่างเหมาะสม

สถานที่ โรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เขียนโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๖	กลุ่มสาระสังคมศึกษา

๒	เสนอโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๖	กลุ่มสาระสังคมศึกษา
๓	ประชุมวางแผน	มิถุนายน ๒๕๖๖	กลุ่มสาระสังคมศึกษา
๔	เตรียมเอกสาร	มิถุนายน ๒๕๖๖	กลุ่มสาระสังคมศึกษา
๕	ดำเนินกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๖	กลุ่มสาระสังคมศึกษา
๖	สรุปและประเมินผล	กรกฎาคม ๒๕๖๖	กลุ่มสาระสังคมศึกษา
๗	เสนอรายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม	กรกฎาคม ๒๕๖๖	กลุ่มสาระสังคมศึกษา

งบประมาณและทรัพยากร จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ ที่ใช้เงิน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	จัดทำป้ายสมาชิกสถานักเรียน	๔๐๐ บาท	
๒.	วัสดุอุปกรณ์ ในการเลือกตั้งสถานักเรียน	๖๐๐ บาท	

การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยวัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑.จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ	การแจกนับ	ใบลงชื่อรับบัตรเลือกตั้ง
๒.ระดับความพึงพอใจของนักเรียน	คะแนนเฉลี่ย	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
- ๒.นักเรียนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์และถูกต้อง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางวศิญา ทองเสน)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(สืบทารวจตรีอภิรักษ์ เดชชาติ)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชดาพร สำลีแก้ว)
กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสวัสดิ์ หนูจันทร์)
ครูชำนาญการพิเศษรักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาชันธุ์ประชาภิบาล

โครงการ

ลักษณะของโครงการ / กิจกรรม ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองกลยุทธ์ สพม.

โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์

ต่อเนื่อง

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มสาระสังคมศึกษา

ข้อ ๕ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ สู่การเป็นโรงเรียนประชาธิปไตยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ข้อที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

หลักการและเหตุผล

การใช้แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์มีความสำคัญสำหรับการเรียนรู้ของนักเรียน มีสถานที่สำคัญหลายแห่งที่เป็นหลักฐานอ้างอิงให้นักเรียนได้สืบค้นข้อมูล นำความรู้มาเชื่อมโยงกับบทเรียนในห้องเรียน การให้ความสำคัญกับชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่ในฐานะแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ขั้นต้นของนักเรียน ทำให้นักเรียนเกิดจิตสำนึกรักชุมชน มีส่วนรับผิดชอบ ใช้ความรู้ที่เรียนมารวมแก้ไขปัญหาให้ชุมชน นำตัวอย่างที่ดีงามของบรรพบุรุษมาประยุกต์ใช้ในชีวิตของตนเอง และสังคม ใช้เป็นข้อมูลเบื้องต้นที่จะใช้ศึกษาประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวข้องของไทยต่อไป โดยที่ผ่านมามีการตอบรับจากนักเรียนในการร่วมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ถือว่าอยู่ในระดับดีมาก เนื่องจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้จากสถานที่จริงทำให้นักเรียนได้รับความรู้เชื่อมโยงกับบทเรียนและเข้าใจบทเรียนได้ดียิ่งขึ้น โดยการศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์สามารถที่จะบูรณาการร่วมกับกิจกรรมทัศนศึกษาดูงาน เพื่อเป็นการบริหารจัดการเงินเรียนฟรี ๑๕ ปี ที่มีประสิทธิภาพ

ดังนั้นการจัดทำโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์นั้นมีความจำเป็นอย่างยิ่ง และทางผู้จัดทำโครงการจึงได้เสนอโครงการนี้เพื่อเป็นโครงการต่อเนื่องในทุกๆ ปี

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. นักเรียน รักหวงแหน และภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน
๒. นักเรียนรู้จักสำรวจแหล่งประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นตนและแหล่งประวัติศาสตร์ที่สำคัญ อื่น ๆ ของไทย
๓. นักเรียน รู้จักสังเกต เก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ตีความ และสรุปความ คิดแก้ปัญหาอย่างมีระบบ
๔. นักเรียน นำข้อมูลที่ได้มาเสนอ เรียบเรียงตามขั้นตอนทางประวัติศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง
๕. นักเรียน รู้จักการวางแผนทำงานอย่างเป็นระบบ
๖. ครูและผู้บริหารได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ร่วมกับนักเรียน และสามารถให้ข้อมูลความรู้ที่นักเรียนไปศึกษามาได้อย่างชัดเจน

เป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ

ร้อยละ ๙๐ ของครูและนักเรียนได้ร่วมโครงการทัศนศึกษาแห่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์

๒. ด้านคุณภาพ

๒.๑ นักเรียนที่ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการเรียน

วิชาประวัติศาสตร์ต่อไปและ สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐

๒.๒ นักเรียนที่ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้สามารถแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน และ สามารถนำความรู้มาปรับเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตได้ ร้อยละ ๘๐

๒.๓ นักเรียนมีความภาคภูมิใจในแผ่นดินเกิด รักและความห่วงแหน โบราณสถานและ โบราณวัตถุของท้องถิ่น ร้อยละ ๘๕

๒.๔ ครูได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ร่วมกับนักเรียน สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้

๒.๕ ผู้บริหารได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ร่วมกับครูและนักเรียน สามารถรวบรวมความรู้ที่ครู และนักเรียนได้ศึกษามาเพื่อเป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์

สถานที่ดำเนินการ แหล่งการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ ที่สำคัญ

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

วิธีดำเนินการ

วิธีดำเนินการตามลำดับขั้นตอน	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ
๑. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	๓๑ พ.ค. ๒๕๖๖	ใช้เงินเรียนฟรี จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท
๒. ประชุมคณะครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	๑ มิ.ย. ๒๕๖๖	
๓. ดำเนินการจัดกิจกรรม	ดูตามสภาพวันและเวลาที่เหมาะสม	
๔. ประเมินผลและรายงานผลการจัดโครงการ	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖	

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

แผนปฏิบัติการ

- กำหนดสถานที่ สํารวจสถานที่
- แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ

- เสนอโครงการต่อผู้บริหาร ทำหนังสือขออนุญาตผู้ปกครองพานักเรียนออกนอกสถานศึกษา
- แจ้งผู้รับผิดชอบสถานที่ ขอความร่วมมือวิทยากรบรรยายความรู้แก่นักเรียน
- จัดปฐมนิเทศนักเรียนเพื่อเตรียมตัวก่อนเดินทาง
- แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม เลือกประธานเลขา แจกคู่มือการปฏิบัติกิจกรรมทุกกลุ่ม

การประเมินผล

๑. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน
๒. ประเมินจากกิจกรรมตามใบงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรักและห่วงหาอาทรถึงถิ่นของตน
๒. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในแผ่นดินไทย และความรักความสามัคคีของบรรพบุรุษ
๓. นักเรียนมีความรู้ข้อมูลทางประวัติศาสตร์ของไทย อย่างหลากหลาย
๔. รู้จักคิดวิเคราะห์ข้อมูลจากหลักฐานนำมาเชื่อมโยงความรู้จากห้องเรียน
๕. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางวศิญา ทองเสน)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(สืบทำรวจตรีอภิรักษ์ ชุมชาติ)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชดาพร สำลีแก้ว)
กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสวัสดิ์ หนูจันทร์)
ครูชำนาญการพิเศษรักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนความรู้สู่ประชาคมอาเซียน
ลักษณะของกิจกรรม	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มสาระสังคมศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพม.	ข้อที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

หลักการและเหตุผล

ในยุคโลกาภิวัตน์ ทำให้สถานการณ์โลกเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ประเทศต่าง ๆ ตระหนักในความสำคัญของการร่วมมือกันภายในกลุ่มภูมิภาคเพื่อสร้างความมั่นคง เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีระหว่างประเทศให้สามารถรับมือกับความเปลี่ยนแปลงและปัญหาระหว่างประเทศต่าง ๆ รวมทั้งปัญหาจากภัยธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีต่อความรุนแรงขึ้น

อาเซียนในฐานะองค์กรความร่วมมือระหว่างประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีบทบาทสำคัญทั้งการเมือง สังคม และเศรษฐกิจระหว่างประเทศได้ประกาศปฏิญญาว่าด้วยการร่วมมือที่จะจัดตั้งประชาคมอาเซียน (ASEAN COMMUNITY) ภายในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ เพื่อฉีกกำลังเป็นหนึ่งเดียวคือ “ สิบชาติก้าวสู่ประชาคมอาเซียน ” ด้วยเจตนารมณ์ดังกล่าวจำเป็นต้องให้ประชาชนและเยาวชนทุกคนปรับตัวให้พร้อมที่จะก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยผ่านระบบการศึกษา สถานศึกษาและครูผู้สอนจึงต้องจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมค่านิยมร่วมและมรดกทางวัฒนธรรมอาเซียน พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ ทั้งด้านภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นภาษาสากลและภาษาอาเซียน ส่งเสริมและสร้างเครือข่ายความเข้าใจอันดีต่อกันในระหว่างประเทศสมาชิกที่มีวัฒนธรรมแตกต่าง

โรงเรียนเกาชันท์ประชาภิบาล ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน และเล็งเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ และพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องประชาคมอาเซียนมากยิ่งขึ้น รวมไปถึงการสร้างเสริมประสบการณ์ให้ตกผลึกกับนักเรียนเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งที่เกิดขึ้นกับนักเรียนพร้อมรับสถานการณ์และความเป็นไปของสถานการณ์ต่างๆ เพื่อให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการแข่งขันและการทำงานร่วมกับแรงงานที่มาจากประเทศในอาเซียน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของความเป็นอาเซียน การดำเนินงานความร่วมมือของอาเซียน และเรื่องน่ารู้เกี่ยวกับอาเซียนและการอพยพชาวสารที่เป็นปัจจุบันของอาเซียน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ เกิดทักษะ ประสบการณ์ในการเรียนรู้ “อาเซียน” ในลักษณะต่างๆ ดังนี้
 - ๒.๑ นำเสนอความรู้ผ่านระบบเครือข่ายหรือโซเชียลมีเดียต่างๆ
 - ๒.๒ จัดนิทรรศการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน
 - ๒.๓ จัดกิจกรรมวันอาเซียน
 - ๒.๔ การเคลื่อนไหวและข่าวสารที่เป็นปัจจุบัน

เป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนเกาะช้างประชาภิบาล และครูอาจารย์ จำนวน ๑๐๐ คน

๒. ด้านคุณภาพ

๒.๑ นักเรียนที่ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถนำความรู้ที่ได้รับนำไปใช้ใน
ชีวิตประจำวัน

และ สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐

๒.๒ นักเรียนที่ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้สามารถแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและ
กัน ร้อยละ ๘๐

๒.๓ นักเรียนสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ในชุมชนของตนเอง ร้อยละ ๘๐

๒.๔ นักเรียนสามารถวางแผนการศึกษาต่อเพื่อประกอบอาชีพในตลาดแรงงานอาเซียน

สถานที่ดำเนินการ

ห้องอาเซียนศึกษาโรงเรียนเกาะช้างประชาภิบาล

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนา ๒๕๖๖ – สิงหาคม ๒๕๖๖

ขั้นตอนการดำเนินการ /กิจกรรม/ เวลา

งาน / กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขึ้นวางแผนงาน ประชุมครู บุคลากร แต่งตั้งมอบหมายงาน	มิ.ย. ๒๕๖๖	กลุ่มสาระสังคมศึกษา
๒. ขึ้นดำเนินการ - จัดกิจกรรมวันอาเซียน	ส.ค. ๒๕๖๖	กลุ่มสาระสังคมศึกษา
๓. ขึ้นสรุปประเมินผล	ส.ค. ๒๕๖๖	กลุ่มสาระสังคมศึกษา
๔. ประเมินผลและรายงานผลการจัดโครงการ		

๕. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน / กิจกรรม	สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้บริหาร	กลุ่มสาระสังคมศึกษา	มิ.ย. ๒๕๖๖	กลุ่มสาระสังคม ศึกษา
๒	จัดทำคำสั่งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	โรงเรียนเกาะช้าง ประชาภิบาล	ส.ค.๖๖	กลุ่มสาระสังคม ศึกษา
๓	จัดนิทรรศการเผยแพร่ความรู้ เรื่องอาเซียน	หน้าเสาธง กลุ่มสาระ สังคม ชุมชน	ส.ค. ๒๕๖๖	กลุ่มสาระสังคม ศึกษา
๔	จัดกิจกรรมเสริมเกี่ยวกับวัน อาเซียน	โรงเรียนเกาะช้าง ประชาภิบาล	ส.ค. ๒๕๖๖	กลุ่มสาระสังคม ศึกษา

๖.งบประมาณและทรัพยากร จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ ที่ใช้เงิน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑.	จัดนิทรรศการ	๑,๐๐๐ บาท	
๒.	จัดกิจกรรมวันอาเซียน	๒,๐๐๐ บาท	

๗.การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	หมายเหตุ
๑.นักเรียนที่ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ ๘๐	การสังเกต /การสัมภาษณ์	แบบการสังเกต แบบสัมภาษณ์	
๒.นักเรียนที่ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้สามารถแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกันได้ร้อยละ ๘๐	การสังเกต /การสัมภาษณ์	แบบการสังเกต แบบสัมภาษณ์	
๓.นักเรียนสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ในชุมชนตนเองได้ร้อยละ ๘๐	การสอบถาม การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์	

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับความสำคัญของความเป็นอาเซียน การดำเนินงาน ความร่วมมือของอาเซียน และเรื่องน่ารู้เกี่ยวกับอาเซียน ตลอดจนมีการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาตนเอง และเยาวชนไทยให้มีการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนได้เป็นอย่างดี

๒.ทำให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของตนเองในเรื่องเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางวศิญา ทองเสน)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(สืบตำรวจตรีอภิรักษ์ ชุมชาติ)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชดาพร สำลีแก้ว)
กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสวัสดิ์ หนูจันทร์)
ครูชำนาญการพิเศษรักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล

โครงการ	โรงเรียน สพฐ. ใสสะอาดปราศจากคอร์รัปชัน
ลักษณะโครงการ/ กิจกรรม	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐนิชา จันทร์มุสิก
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานทุกภาคส่วน
สนองกลยุทธ์ สพม.	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การคอร์รัปชันเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ แม้ว่าภาครัฐจะมีนโยบายการปราบปราม และ รณรงค์ เพื่อป้องกันการคอร์รัปชันอย่างต่อเนื่อง แต่ภาพลักษณ์การคอร์รัปชันโดยรวมของประเทศไทย ส่งผลให้หลายภาคส่วนชุมนุมรวมกลุ่มต่อต้านเรียกร้องและกดดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงรัฐบาล หลายครั้งขณะเดียวกันเมื่อมีการสำรวจทัศนคติของประชาชนไทยต่อปัญหาการทุจริตพบว่าประชาชนบางกลุ่มยอมรับได้กับการทุจริตคอร์รัปชันหากทำให้ประเทศชาติรุ่งเรืองประชาชนกินดีอยู่ดี จึงเป็นประเด็นที่น่าเป็นห่วง และเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาประเทศตามวิถีประชาธิปไตยและหลักธรรมาภิบาลอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ระยะที่ ๓ กำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย ใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance and Clean Thailand)” กำหนดพันธกิจหลัก เพื่อสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน และปฏิรูปกระบวนการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานเทียบเท่าสากล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกับสำนักงาน ส่วนกลาง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน เผยแพร่ และประสานการเสริมสร้างทัศนคติ ค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริตในหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เพื่อยกระดับ ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็น สพฐ.ใสสะอาด ปราศจากคอร์รัปชันทุกรูปแบบและมีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริตของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ระยะที่ ๓ กำหนดวิสัยทัศน์ “ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance and Clean Thailand)” กำหนดพันธกิจหลัก เพื่อสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน และปฏิรูปกระบวนการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานเทียบเท่าสากล จึงจำเป็นต้องปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ผู้บริหารการศึกษา ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน โดยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนให้เกิดความเข้มแข็งมากที่สุด

นอกจากนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” เพื่อสร้างความตระหนัก และปลูกจิตสำนึกป้องกันการทุจริตให้เยาวชนในสถานศึกษา ให้มีคุณลักษณะ ๕

ประการ ตามโครงการโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ และดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อโรงเรียนสุจริต) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช เป็นไปตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานไปสู่เป้าหมาย ปรับเปลี่ยนทัศนคติและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากร ครูและนักเรียน ให้เห็นความสำคัญของความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ผ่านกระบวนการคิดอย่างเป็นรูปธรรมนำไปสู่การปฏิบัติที่ถูกต้อง เหมาะสม และยั่งยืน

โรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล จึงได้จัดให้มีโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อโรงเรียนสุจริต) ภายใต้ชื่อ “โครงการ โรงเรียน สพฐ.ใสสะอาด ปราศจากคอร์รัปชัน” ขึ้น เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์และนโยบายดังกล่าวข้างต้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความตระหนักรู้และส่งเสริมให้บุคลากรในองค์กรร่วม
๒. เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชัน
๓. เพื่อเตรียมการประเมิน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีความตระหนักรู้และส่งเสริมให้บุคลากรในองค์กรร่วมและเป็นส่วนหนึ่งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชัน

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีความพร้อมในการเตรียมการประเมิน มีความตระหนักรู้และส่งเสริมให้บุคลากรในองค์กรร่วมและเป็นส่วนหนึ่งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชัน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	๕,๐๐๐	นางสาวณัฐนิชา จันทร์มุสิก
๒	ประชุมมอบหมายงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖		
๓	จัดเตรียมสื่อ อุปกรณ์ วัสดุ	พฤษภาคม ๒๕๖๖		
๔	ดำเนินการเตรียมรับการประเมิน	สิงหาคม ๒๕๖๖		
๕	รับการประเมิน	ถึง มีนาคม ๒๕๖๗		

๕. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

(✓) งบอุดหนุน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	กิจกรรมที่ ๑ ๑.๑ วางแผนดำเนินการ ๑.๒ ประชุมมอบหมายงาน					
๒	กิจกรรมที่ ๒ ๒.๑ จัดเตรียมสื่อ อุปกรณ์ วัสดุ ๒.๒ ดำเนินการเตรียมรับการประเมิน			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๓.	กิจกรรมที่ ๓ รับการประเมิน					
	รวม			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง ครูและบุคลากรโรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีความตระหนักรู้และส่งเสริมให้บุคลากรในองค์กรร่วมและเป็นส่วนหนึ่งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชัน	- การสำรวจ - การตรวจสอบ - การนิเทศติดตาม	แบบสอบถาม
โรงเรียนมีความพร้อมในการเตรียมการประเมิน มีความตระหนักรู้และส่งเสริมให้บุคลากรในองค์กรร่วมและเป็นส่วนหนึ่งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชัน	- การสำรวจ - การนิเทศติดตาม	แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีความตระหนักรู้และส่งเสริมให้บุคลากรในองค์กรร่วม
๒. เป็นส่วนหนึ่งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชัน
๓. มีการเตรียมการประเมิน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐนิชา จันทน์มุสิก)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสวัสดิ์ หนูจันทร์)
ครูชำนาญการพิเศษรักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล

โครงการ

สัปดาห์วิทยาศาสตร์

ประเภทโครงการ

ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน

๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

นางสาวศรัณยา บุญชูวงศ์ และครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรและ
มาตรฐานการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์ สพม.นศ.

ข้อที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและเพิ่มขีด
ความสามารถในการแข่งขัน

"

๑. หลักการและเหตุผล

วันที่ ๑๘ สิงหาคม ของทุกปี ได้มีการจัดงานวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติขึ้นทั่วประเทศ โดยเริ่มตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๒๕ เป็นต้นมา โดยมีกระทรวงวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการพลังงาน เป็นหน่วยงานหลักในการจัดร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีทั้งภาครัฐและเอกชน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล เล็งเห็นถึงความสำคัญในการร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้นำความรู้ที่ตนมีมาประยุกต์ใช้ในการทำกิจกรรมและเผยแพร่ข้อมูลให้แก่ผู้สนใจ

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญของการเรียนวิทยาศาสตร์

๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ฝึกกระบวนการทำงานเป็นทีม ในการจัดกิจกรรมต่างๆ

๒.๔ เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะด้านวิทยาศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล เข้าร่วมแข่งขันทักษะด้านวิทยาศาสตร์ อย่างน้อย ๑ กิจกรรม

๒. นักเรียนโรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล เข้าร่วมแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล เข้าร่วมแข่งขันทักษะด้านวิทยาศาสตร์ และร่วมกิจกรรมตอบปัญหา มีความรู้ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน

วันเริ่มต้นโครงการ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๖

วันสิ้นสุดโครงการ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๖

๕. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-------------------	-------------------	----------	--------------

ชั้นเตรียมการ - ศึกษารายการแข่งขันทักษะจาก มหาวิทยาลัยต่างๆ	ก.ค.๒๕๖๖	-	นางสาวศรัณยา บุญชูวงศ์ นางสาวณัฐนิชา จันทร์มุสิก นางสาวศุภรัตน์ ขำตรี
ชั้นดำเนินการ - จัดซื้ออุปกรณ์ - ฝึกซ้อมนักเรียนที่เข้าร่วมการ แข่งขัน	ส.ค. ๒๕๖๖	๕,๐๐๐	นางสาวศรัณยา บุญชูวงศ์ นางสาวณัฐนิชา จันทร์มุสิก นางสาวศุภรัตน์ ขำตรี
ชั้นติดตามและประเมินผล	สิ้นปีการศึกษา		นางสาวศรัณยา บุญชูวงศ์ นางสาวณัฐนิชา จันทร์มุสิก นางสาวศุภรัตน์ ขำตรี

๖. ค่าใช้จ่าย

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

รายการ	แหล่งงบประมาณ / จำนวนเงิน						หมายเหตุ
	เงิน อุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	สมค	เงิน ระดม	อื่น ๆ	รวม	
วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใน การฝึกซ้อม	๑,๐๐๐	-	-	-	-	๑,๐๐๐	
ค่าอาหารนักเรียน	๑,๐๐๐					๑,๐๐๐	
ค่าใช้จ่ายในการ เดินทาง	๓๐๐๐					๓๐๐๐	
รวม	๕,๐๐๐	-	-	-	-	๕,๐๐๐	

๗. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล

๑๐. การติดตามประเมินผล

- ๑) จากการเข้าร่วมกิจกรรม
- ๒) ผลการตอบรับความพึงพอใจ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล เข้าร่วมแข่งขันทักษะด้านวิทยาศาสตร์ และร่วมกิจกรรมตอบ
ปัญหา มีความรู้ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น เข้าร่วมแข่งขันทักษะด้านวิทยาศาสตร์ อย่างน้อย

๑ กิจกรรมและเข้าร่วมแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวศรัณยา บุญชูวงศ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ

ผลการพิจารณาโครงการ

อนุมัติ ชะลอโครงการไว้ก่อน

ระงับโครงการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายสวัสดิ์ หนูจันทร์)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล

...../...../.....